



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الرافدين الجامعة

الكلية/المعهد: كلية الرافدين الجامعة

القسم العلمي: قسم الهندسة المدنية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الهندسة المدنية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الهندسة المدنية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٦/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٦/١

التوقيع : م. ادهم محسن سعيد

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وجيه كمال حسن

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

- (١) اعداد الملاكات الهندسية القيادية ذات التميز العلمي والمهني، وبكفاءة تؤهلهم لتقديم الخدمة العلمية الشاملة لمسيرة البناء وإدارة المشاريع الهندسية باختصاصات واسعة في هندسة الإنشاءات والجسور، وهندسة الاسس، والطرق والمواصلات، والإدارة الهندسية، وتكنولوجيا المواد، والهندسة الصحية، وشبكات الصرف الصحي، وشبكات الماء، ووحدات ومجمعات التصفية والمعالجة.
- (٢) بناء قاعدة علمية رصينة للمهندس تؤهله لمسيرة البحث العلمي، من خلال الدراسات العليا التي تشمل شهادتي الماجستير والدكتوراه.

٢. رسالة البرنامج

يطمح قسم الهندسة المدنية الى ان يكون جزء فعال في المنظومة العلمية الرصينة لكلية الهندسة من خلال اعداد مهندس مدني ذو قدرة علمية وعملية. كما ويطمح القسم الى تطوير جانب البحث العلمي لعضو الهيئة التدريسية لرفد مسيرة المعرفة و توفير الامكانيات المطلوبة لإنجاز التجارب الهندسية بأعلى درجات النوعية لغرض ترسيخ مفاهيم مفردات البرنامج الاكاديمي لدى الطلبة.

٣. اهداف البرنامج

- (١) اعداد ملاكات هندسية ذات تميز علمي ومهني من خلال زيادة مدة التدريب الصيفي في مشاريع هندسية تحت التنفيذ وبالتعاون مع الجهات الهندسية المتخصصة بالسكان وإنشاء الطرق والسدود ومشاريع الصرف الصحي ووحدات ومجمعات التصفية والمعالجة والوزارات المعنية وتأهيل الخريج للعمل في المؤسسات البحثية وتدريب على العمل البحثي
- (٢) اعداد الاستشاريين والمساهمة في تقديم الاستشارات العلمية والهندسية، من خلال المكتب الاستشاري في كلية الرافدين الجامعة، اضافة الى العمل الاستشاري المباشر مع جميع وزارات الدولة ولعدد كبير جدا من المشاريع البنائية والخدمية والاستثمارية في العراق ومؤسساته المختلفة، ويشمل ذلك اعمال التصاميم والشراف والدارة. وكذلك اجراء الفحوصات المختبرية والموقعية للمواد الداخلة في التشييد والمنتجات البنائية المختلفة، وتقييم صالحة هذه المواد والعمال المنفذة من خلال الفحوصات المختبرية.
- (٣) الاسهام في التقدم العلمي من خلال البحوث العلمية أو المشاركة في المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية.
- (٤) استمرار المساهمة الاجتماعية والبحث لضمان أعلى مستويات الفهم للطلبة في خطة التدريب الصيفي ومتابعتهم بعد التخرج

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

تنظيم محاضرات اضافية وتدريبهم واطالعهم على عروض لمشاريع وتقنيات متطورة لتأهيلهم للواقع العملي ومساعدتهم على الفهم العملي للدروس النظرية. مدة الدراسة في القسم أربعة سنوات يحصل الطالب فيها على شهادة البكالوريوس في الهندسة المدنية ليكون مؤهال للعمل في السوق المحلية بكل ما يتعلق بالجوانب الإنشائية من ابنية وجسور وسدود وطرق ومطارات ومحطات تصفية المياه وغيرها. يتكون كادر القسم من اربعة من حملة الدكتوراه واثنين من حملة الماجستير وخمسة من حملة البكالوريوس إضافة الى محاضرين خارجيين مختارين من الاختصاصات النادرة من الدوائر التنفيذية والتصميمية في دوائر الدولة والجامعات العراقية لرفع المستوى الثقافي الهندسي لخريج قسم الهندسة المدنية في كلية الرافدين الجامعة. تم تجهيز القسم بمختبرات ذات اجهزة حديثة ومن شركات المانية وايطالية مرموقة واختير المعيدون من اصحاب الخبرة التنفيذية لرفع المستوى العلمي والعملي لخريجينا.

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	26	178		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	المساحة		الثانية
-	4	الرياضيات		الثانية
-	4	ميكانيكا المواد		الثانية
2	2	برمجة الكمبيوتر		الثانية
1	3	ميكانيكا الموائع		الثانية
1	2	أنشاء المباني		الثانية
2	2	تكنولوجيا الخرسانه		الثانية
-	2	الحرية والديمقراطية		الثانية
				الثالثة
-	4	نظرية الانشاءات		الثالثة
2	3	ميكانيكا التربة		الثالثة
-	2	الاقتصاد والإدارة الهندسية		الثالثة
-	4	الخرسانة المسلحة (١)		الثالثة
-	3	الموارد المائية		الثالثة
-	2	التحليلات الهندسية		الثالثة
1	2	هندسة المرور		الثالثة
1	1	تطبيقات الحاسوب في الهندسة المدنية		الثالثة
1	2	الأساليب العددية		الثالثة
				الرابعة
-	4	تصاميم الفولاذ		الرابعة
-	4	هندسة الاسس		الرابعة
1	2	هندسة المواصلات		الرابعة
1	3	الهندسة الصحية والبيئية		الرابعة
-	3	المسح الكمي		الرابعة
-	4	تصميم الخرسانه المسلحه (٢)		الرابعة
-	3	مواضيع مختارة في المنشآت الهيدروليكيه		الرابعة
2	1	مشروع هندسي		الرابعة
-	3	هيدرولوجي		الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١ - معرفة الطالب لمسيرة البناء وإدارة المشاريع الهندسية. ٢ - قدرة الطالب على معرفة المشكلة الهندسية وكيفية وضع الحلول الصحيحة لها . ٣ - تمكين الطلبة لتحليل الفحوصات المختبرية والموقعية للمواد وخاصة في مجال الهندسة المدنية ٤ - ادخال الطلبة في دورات هندسية معتمدة دوليا من قبل شركات عالمية متخصصة .	تمكين الطالب بالتعرف على مفهوم الهندسة المدنية و الالمام بمختلف فروعها، على والتي تتضمن الهندسة الانشائية، الهندسة الجيوتقنية، هندسة الطرق، الهندسة الصحية والبيئية، ادارة المشاريع وتكنولوجيا مواد البناء، على النحو الذي يؤهله للدخول الى سوق العمل، والعمل الميداني في القطاعين العام والخاص
المهارات	
العمل كفريق مشترك من الاختصاصات الهندسية المتعددة لحل مشاكل هندسية في مجال الهندسة المدنية.	مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
القيم	
التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب	تعليم التفكير جيداً قبل اتخاذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم

- ١-تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
- ٢-تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس/ احمد ابراهيم فاضل العادلي		هندسة مدني	ميكانيك التربة وهندسة الاسس	ملاك	
مدرس/ ازاد حميد رشيد		هندسة مدني	ميكانيك التربة وهندسة الاسس		محاضر
مدرس/ مهدي محسن العالق		احصاء	احصاء	ملاك	
مدرس / نسرين نوري علي		هندسة مدني	هندسة ميكانيك	ملاك	
مدرس/ نور عبد الستار عبد الجبار		هندسة مدني	هندسة ادارة مشاريع	ملاك	
مدرس/ ادهم محسن سعيد		علوم حاسوب	نظم معلومات حاسوبية	ملاك	
مدرس مساعد/ حسام عفيف عبد الباقي		هندسة مدني	هندسة طرق	ملاك	
مدرس مساعد		هندسة مدني	هندسة انشاءات	ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
١-	اعداد دراسات معمقة عن دور الاستاذ ودور الطالب في تطوير الفكر والشخصية.
٢-	تطوير المناهج بشكل مستمر ينسجم مع الوضع الجديد وتطورات سوق العمل.
٣-	خلق روح العمل الجماعي لتوجيه وتحفيز الاخرين لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
١-	ان وجود الكلية يشع نوراً ويصنع عقولاً حرة تضيف مزيداً من الحكمة للاعمال الانسانية.

- ٢- اعداد دراسات معمقة عن دور الاستاذ ودور الطالب في تطوير الفكر والشخصية.
- ٣- تطوير المناهج بشكل مستمر ينسجم مع الوضع الجديد وتطورات سوق العمل..

١٢. معيار القبول
١- اعتماد القبول المركزي الذي تحدد شروطه المعدلات المطلوبة له وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢- اعتماد الموقع الجغرافي للطالب ومنحه الافضلية في القبول.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
٢- دليل الجامعة.
٣- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم..

١٤. خطة تطوير البرنامج
١-نسبة الاساتذه من ذوي الخبرة والكفاءة العالية. ٢-نسب النجاح والتخرج للطلاب في الوقت المحدد. ٣-نسب مشاركة الطلبة في الأنشطة الأكاديمية والثقافية. ٤- عدد الدورات والورش للتطوير المستمر للكادر التدريسي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم				المهارات				الأهداف				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			
*	*	*	*	*	*	*		*			*	أساسي	الرياضيات	السنة الثانية
*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	أساسي	الانشاء المباني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مقاومة المواد	
*	*	*	*	*		*		*		*		أساسي	ميكانيكا الموانع	
*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	أساسي	الخرسانة	
*	*	*	*	*		*		*				أساسي	برمجة حاسوب٢	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإنكليزية الفنية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حقوق الإنسان	

السنة / المستوى	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف				المهارات				القيم			
			١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
السنة الثالثة	نظرية الانشاءات	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ميكانيكا التربة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الاقتصاد والإدارة الهندسية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الخرسانة المسلحة (١)	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الموارد المائية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	التحليلات الهندسية	أساسي	*			*		*	*	*	*	*	*	*
	هندسة المرور	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	تطبيقات الحاسوب في الهندسة المدنية	أساسي	*	*		*		*		*	*	*	*	*

مخطط مهارات المنهج														
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف				المهارات				الأهداف الوجدانية والقيمية			
			١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
السنة الرابعة	تصاميم الفولاذ	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	هندسة الاسس	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	هندسة المواصلات	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الهندسة الصحية والبيئية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	المسح الكمي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	تصميم الخرسانه المسلحه (٢)	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	مواضيع مختارة في المنشآت	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

													الهيكلية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مشروع هندسي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	هيدرولوجي

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

