

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2022 – 2023

اسم الجامعة : الرافدين

اسم الكلية: الرافدين الجامعة

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 15

تاريخ ملء الملف : 2022/9/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. حسين كيطان الخفاجي

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

مسؤول ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.د. أنور جعفر محمد جواد

التاريخ / /

التوقيع

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

صمم البرنامج الأكاديمي لهندسة اتصالات الحاسوب لاعداد مهندسين مؤهلين لديهم القدرة على تطبيق المعرفة النظرية والتطبيق العملي. تم إعداد هذا البرنامج لتطوير المعارف، والمهارات، والقدرات الأساسية الضرورية للممارسة المهنية والدراسات العليا.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم البرنامج الأكاديمي	هندسة اتصالات الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في هندسة اتصالات الحاسوب
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>تم استحداث قسم هندسة اتصالات الحاسوب في العام الدراسي 2004/2003 ويعتبر من الاقسام الهندسية الرائدة على مستوى التعليم العالي الاهلي في العراق. يهدف القسم الى تخريج مهندس باختصاص اتصالات الحاسوب يتمتع بمؤهلات علمية ومهنية في مجال انظمة الاتصالات الرقمية والتماتلية وشبكات الحواسيب. ويتمتع بمهارات متعددة وخلفية علمية تمكنه من التعامل مع مختلف مستجدات التخصص وقادر على التكيف مع ظروف العمل المختلفة. يمتلك اساسيات ادارة المشاريع. يمتلك ثقافة العمل الجماعي بروح الفريق الواحد.</p>	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم	طرائق التعليم والتعلم	مخرج التعلم
امتحانات، مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية، و مشاريع تخرج	محاضرات نظري وعلمي، و تطبيقي، و واجبات يومية، و المناقشات.	أ- المعرفة والفهم
		1أ- المقدرة على تطبيق المعرفة في الرياضيات والعلوم والهندسة. 2أ- المقدرة على تعريف، و صياغة، وحل المشاكل الهندسية
امتحانات، مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية، و مشاريع تخرج.	محاضرات نظري وعلمي، و تطبيقي، و واجبات يومية، و المناقشات.	ب -المهارات الخاصة بالموضوع
		ب 1 – القدرة على تصميم و تنفيذ التجارب، بالإضافة الى تفسير و تحليل البيانات. ب 2 - القدرة على تصميم نظام، او وحدة، او معالج لتحقيق الهدف المنشود بشكل عملي و على ارض الواقع في المجالات الاقتصادية، و البيئية، و الاجتماعية، و الأخلاقية، و الصحية، و في مجال التصنيع و الادامة.
امتحانات، مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية، و مشروع تخرج.	المحاضرات ، التجارب العملية ، التطبيقات، الواجبات المنزلية، و المناقشات العلمية.	ج- مهارات التفكير
		ج1- القدرة على استخدام التقنيات، و المهارات، و الأدوات الهندسية الحديثة الضرورية لممارسة الهندسة. ج2- فهم المسؤولية الأخلاقية و المهنية.
امتحانات، و مهام، واجبات يومية، و مناقشات، و تقارير مختبرية، و مشروع تخرج.	المحاضرات ، و التجارب العملية ، و التطبيقات، و الواجبات المنزلية، و المناقشات العلمية.	د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
		د1- القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات د2- القدرة على التواصل البناء.

## 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
النظري	العملي			
3	2	Electric Circuits	<b>CCE11</b>	السنة الأولى
3	--	Mathematics	<b>CCE12</b>	
2	2	Programming / C++ Language	<b>CCE13</b>	
3	2	Digital Design	<b>CCE14</b>	
--	3	Engineering Drawing Using Computers	<b>CCE15</b>	
2	--	Statistics	<b>CCE16</b>	
2	--	Electronic Physics	<b>CCE17</b>	
3	2	Electronics	<b>CCE21</b>	السنة الثانية
3	--	Advanced Eng. Mathematics	<b>CCE22</b>	
2	2	Microprocessor	<b>CCE23</b>	
2	--	Electromagnetic Fields	<b>CCE24</b>	
2	--	Digital System Design	<b>CCE25</b>	
2	--	Electrical Networks and Transmission Lines	<b>CCE26</b>	
1	2	Engineering Economy	<b>CCE27</b>	
2	2	Computer Applications and Networks	<b>CCE28</b>	السنة الثالثة
2	2	Control Theory	<b>CCE31</b>	
2	2	Communication Protocols	<b>CCE32</b>	
2	2	Advanced Electronics	<b>CCE33</b>	
2	2	Communication Theory	<b>CCE34</b>	
1	2	Numerical Analysis	<b>CCE35</b>	
2	--	Advanced Computer Architecture	<b>CCE36</b>	
2	--	Antennas & Wave propagation	<b>CCE37</b>	السنة الرابعة
2	--	Microprocessor Based Design	<b>CCE38</b>	
1	2	Project	<b>CCE41</b>	
2	2	Digital Control	<b>CCE42</b>	
2	--	Operating Systems	<b>CCE43</b>	
2	2	Communication Electronics	<b>CCE44</b>	
3	--	Digital Signal Processing	<b>CCE45</b>	
2	--	Satellite Digital Communication	<b>CCE46</b>	
2	--	Information Security	<b>CCE47</b>	
2	--	(Wireless and Mobile Communication)	<b>CCE8</b>	

158 وحدة	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
----------	---	----------------------------

12. التخطيط للتطور الشخصي		
نشاط لاصفي		
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)		
القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي		
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج		
دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي		

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج								اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير		المهارات الخاصة بالموضوع		المعرفة والفهم		أساسي أم اختياري				
	ج2	ج1	ب2	ب1	أ2	أ1					
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Electric Circuits	CCE11	السنة الأولى
		X	X			X	X	اساسي	Mathematics	CCE12	
		X	X	X	X			اساسي	Programming / C++ Language	CCE13	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Digital Design	CCE14	
X	X	X	X					اساسي	Engineering Drawing Using Computers	CCE15	
		X	X			X	X	اساسي	Statistics	CCE16	
		X	X	X	X			اساسي	Electronic Physics	CCE17	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Electronics	CCE21	السنة الثانية
		X	X			X	X	اساسي	Advanced Eng. Mathematics	CCE22	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Microprocessor	CCE23	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Electromagnetic Fields	CCE24	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Digital System Design	CCE25	
			X	X	X	X	X	اساسي	Electrical Networks and Transmission Lines	CCE26	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Engineering Economy	CCE27	
		X	X	X	X			اساسي	Computer Applications and Networks	CCE28	

		X	X	X	X	X	X	اساسي	Control Theory	<b>CCE31</b>	السنة الثالثة
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Communication Protocols	<b>CCE32</b>	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Advanced Electronics	<b>CCE33</b>	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Communication Theory (Analog & digital Comm.)	<b>CCE34</b>	
X	X	X	X					اساسي	Numerical Analysis	<b>CCE35</b>	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Advanced Computer Architecture	<b>CCE36</b>	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Antennas & Wave propagation	<b>CCE37</b>	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Microprocessor Based Design	<b>CCE38</b>	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Project	<b>CCE41</b>	السنة الرابعة
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Digital Control	<b>CCE42</b>	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Operating Systems	<b>CCE43</b>	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Communication Electronics	<b>CCE44</b>	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Digital Signal Processing	<b>CCE45</b>	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Satellite Digital Communication	<b>CCE46</b>	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Information Security	<b>CCE47</b>	
		X	X	X	X	X	X	اساسي	Elective Subjects (Wireless and Mobile Communication)	<b>CCE8</b>	

## وصف المقرر الفيزياء الألكترونية (Electronic Physics)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	فيزياء الكترونية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	
أسباب الطالب المعرفة عن موضوع الفيزياء الألكترونية.	

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

ب - المهارات الخاصة بمادة الفيزياء الألكترونية.

ب1 - القدرة على فهم اساسيات التعامل مع الفيزياء الألكترونية.

ب2 - القدرة على فهم النظريات الاساسية التي تحكم عمل المكونات الالكترونية.

ج- مهارات التفكير.

ج1 - القدرة على التفكير في حل المسائل المتعددة الخاصة بمادة الفيزياء الألكترونية واجراء عمليات التحليل باستخدام نظرياتها.

ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس وحلقات النقاش.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لاصفية.

#### طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفية.

11. بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Syllabus
1st	Engineering Materials
2 <sup>nd</sup>	Engineering Materials
3 <sup>rd</sup>	Engineering Materials
4 <sup>th</sup>	Atomic Models
5 <sup>th</sup>	Atomic Models
6 <sup>th</sup>	Quantum theory
7 <sup>th</sup>	Quantum theory
8 <sup>th</sup>	Bonding
9 <sup>th</sup>	Bonding
10 <sup>th</sup>	Crystallography
11 <sup>th</sup>	Crystallography
12th	Crystallography
13 <sup>th</sup>	Thermal Properties
14 <sup>th</sup>	Thermal Properties
15 <sup>th</sup>	Energy Bands in solids, Insulators, semiconductors and metal
16 <sup>th</sup>	Exam.
17 <sup>th</sup>	Energy Bands in solids, Insulators, semiconductors and metal
18 <sup>th</sup>	Transport phenomena in semiconductors
19th	Transport phenomena in semiconductors
20 <sup>th</sup>	N and p semiconductor doping
21 <sup>st</sup>	N and p semiconductor doping

22 <sup>nd</sup>	Junction Diode
23 <sup>rd</sup>	Tunnel, photo and LED
24 <sup>th</sup>	Construction of transistor
25 <sup>th</sup>	Transistor characteristics
26 <sup>th</sup>	Construction of FET
27 <sup>th</sup>	JFET characteristics
28 <sup>th</sup>	Construction of MOSFET
29 <sup>th</sup>	Operation of MOSFET
30 <sup>th</sup>	Operation of MOSFET

## 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الأنشطة اللاصفية لحل الواجبات)

1. Principle of electronics, by: Mehta, V.K. and Mehta, R., 11<sup>th</sup> edition, S. Chand & company ltd.
2. Electronic Devices & circuits theory, by: Boylestad, 7th edition, Prentice Hall

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر التصميم الرقمي (Digital Design)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	تصميم الرقمي
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني للسنة الدراسية الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري + 2 ساعة عملي اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر:	To make the student able to understand the basic concepts of logic design, also give the student a primitive knowledge of how to design digital circuits using the logic gates, and some details about the main components of the digital circuits.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- تعريف الطالب على المفاهيم الاساسية للتصميم الرقمي وانظمة الاعداد المختلفة وكيفية تمثيل البيانات واجراء العمليات عليها. 2- ادراك الاساس النظري والعملي لالية العمل الرقمي وتهيئة الطالب لتصميم دوائر ومنظومات تعتمد على المكونات الرقمية.
ب - المهارات الخاصة بالمقرر. 1- اكتساب مهارات وامكانيات التصميم الرقمي 2- توظيف المعدات الرقمية بشكل صحيح.
ج- مهارات التفكير ج1 - القدرة على التفكير في حل المسائل الخاصة بمادة التصميم الرقمي واجراء عمليات التحليل باستخدام نظرياتها المختلفة. ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المكونات الرقمية المختلفة وكيفية استخدامها كوحدة بناء لتصميم نظام رقمي.
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات الصفية الاسبوعية
- اكتساب المعرفة من خلال المصادر الخارجية والانترنت
- الواجبات والتقارير العلمية
- طرح الافكار للمناقشة والحوار وتحفيز الطالب لاكتساب العلوم بشكل ذاتي

#### 10. طرائق التقييم

- امتحان فصلي عدد 4
- امتحان يومي غير منتظم بتوقيات يهدف لتحفيز الطالب على المتابعة
- المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب
- نشاط علمي وتقارير علمية و واجبات يومية
- التقييم المختبري (امتحانات العملي)
- امتحان نهاية السنة

#### 11- بنية المقرر: (مفردات المنهج)

week	Syllabus
1	Numbering systems (decimal, binary ,octal and hexadecimal)
2	
3	Binary arithmetic
4	
5	laws of Boolean algebra and Demorgan's theorem
6	Logic gates
7	simplification the logic expression
8	
9	simplification the logic expression using (k-map)
10	Binary Codes(BCD,Excess-3 and gray codes)
11	combinational logic circuit(half and full adder and subtracted )
12	combinational logic circuit (Encoder and Decoder)
13	
14	
15	Combinational logic circuit(Multiplexer and Demultiplexer
16	Exam
17	Combinational logic circuit(Multiplexer and Demultiplexer
18	flip-flops and other Multivibrators
19	latches ,S-R flip flops ,D type flip _ flops ,J-K Flip _ flops
20	
21	Counters binary counters ,decade counters ,up down counters
22	
23	

<b>24</b>	Cascade counters ,counter decoding ,counter applications
<b>25</b>	
<b>26</b>	
<b>27</b>	Shift register
<b>28</b>	
<b>29</b>	
<b>30</b>	Elective topic
<b>31</b>	General review
<b>32</b>	Exam

12. البنية التحتية	
	الكتب المقررة المطلوبة
1- "Digital Fundamentals", 9 <sup>th</sup> Edition, By: Thomas L. Floyd 2- "Digital Design", 5 <sup>th</sup> edition, By: M Morris Mano, Michel D. Ciletti	المراجع الرئيسية (المصادر)

## وصف مقرر البرمجة بلغة سي++ (Programming / C++ Language)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة بلغة سي++
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان نظرية وساعتان عملية اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة في البرمجة التي تخص مفردات المنهج الدراسي للمرحلة الأولى	

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب - المهارات الخاصة بمادة البرمجة.  
ب1 - القدرة على فهم أساسيات التعامل مع أساسيات البرمجة.  
ب2 - القدرة على فهم النظريات الأساسية التي تحكم عمل البرمجة وحل المسائل البرمجية.

ج- مهارات التفكير.  
ج1 - القدرة على التفكير في حل المسائل المتعددة الخاصة بمادة البرمجة واجراء عمليات إنشاء البرامج باستخدام نظرياتها.  
ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش والتطبيق العملي للبرامج.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل البرمجية كواجبات لاصفية.

12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفية.

11. بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Syllabus
1st	Introduction to C++ programming
2 <sup>nd</sup>	An algorithms
3 <sup>rd</sup>	flowcharts
4 <sup>th</sup>	Data types, constants and variables
5 <sup>th</sup>	C++ input-output statements
6 <sup>th</sup>	Operators (arithmetic , Boolean )
7 <sup>th</sup>	Exam
8 <sup>th</sup>	conditional statements (if..statement)
9 <sup>th</sup>	Decision marking and conditional statements (switch,?)
10 <sup>th</sup>	Looping techniques (for statement)
11 <sup>th</sup>	Looping techniques (while...do)
12th, 13th	Looping techniques (do...while)
14th , 15th	General examples
16 <sup>th</sup>	Array (1-dimantion)
17 <sup>th</sup>	Array (2-dimantion)

18 <sup>th</sup>	General examples
19 <sup>th</sup>	Functions in c++
20 <sup>th</sup>	Structures in c++
21 <sup>th</sup>	General examples
22 <sup>th</sup>	Files in C++
23 <sup>th</sup>	An introduction to OOP
24 <sup>th</sup> , 25 <sup>th</sup>	Objective and Characteristic of OOP
26 <sup>th</sup>	Properties of OOp
27 <sup>th</sup> , 28 <sup>th</sup>	Classes &objects
29 <sup>th</sup> , 30 <sup>th</sup>	General examples

## 12. البنية التحتية

### القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)

C++ Programming From problem analysis to program design, by D. S. Malik, 5<sup>th</sup> ed., 2010

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر الدوائر الكهربائية (Electric Circuits)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الدوائر الكهربائية
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان عملي + 3 ساعات نظري اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن موضوع <b>اساسيات ومكونات الدوائر الكهربائية والنظريات الاساسية</b>	

### 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ 1- المقدرة على تطبيق المعرفة في الدوائر الكهربائية .  
أ2- المقدرة على تعريف المكونات الكهربائية والمعادلات التي تحكم عملها.

ب - المهارات الخاصة بمادة الدوائر الكهربائية.

- ب1 - القدرة على فهم اساسيات التعامل مع الدوائر الكهربائية.  
ب2 - القدرة على فهم النظريات الاساسية التي تحكم عمل المكونات الكهربائية.

- ج- مهارات التفكير.  
 ج1 - القدرة على التفكير في حل المسائل المتعددة الخاصة بمادة الدوائر الكهربائية.  
 ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لاصفية.

#### 12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

#### 13 بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Syllabus
1st	Introduction to circuit theory
2 <sup>nd</sup>	Current and voltage
3 <sup>rd</sup>	Ohm's Law application
4 <sup>th</sup>	Power and energy
5 <sup>th</sup>	Parallel circuit, series and parallel networks
6 <sup>th</sup>	Method of analysis, Source Conversion
7 <sup>th</sup>	Method of analysis, Mesh analysis
8 <sup>th</sup>	Method of analysis, Nodal analysis
9 <sup>th</sup>	Y and $\Delta$ conversion

10 <sup>th</sup>	Independent versus dependent sources
11 <sup>th</sup>	Term1 test1
12 <sup>th</sup>	Network Theorem: Superposition theorem.
13 <sup>th</sup>	Network Theorem: Thevenin's theorem.
14 <sup>th</sup>	Network Theorem: Norton's theorem
15 <sup>th</sup>	Term1 test2
16 <sup>th</sup>	Network Theorem: Maximum Power theorem.
17 <sup>th</sup>	Sinusoidal alternating waveforms and pastors
18 <sup>th</sup>	Capacitors and inductors,
19 <sup>th</sup>	serial and parallel AC circuits
20 <sup>th</sup>	Power (AC),
21 <sup>st</sup>	Parallel circuit, series and parallel networks,
22 <sup>nd</sup>	Method of analysis (AC), Source Conversion
23 <sup>rd</sup>	Method of analysis, Mesh analysis
24 <sup>th</sup>	Method of analysis, Nodal analysis
25 <sup>th</sup>	Y and $\Delta$ conversion
26 <sup>th</sup>	Network Theorem (AC): Superposition theorem.
27 <sup>th</sup>	Network Theorem (AC): Thevenin's
28 <sup>th</sup>	Network Theorem (AC): Norton's theorem.
29 <sup>th</sup>	Network Theorem: Maximum Power theorem.
30 <sup>th</sup>	Resonance

#### 14 البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة  
اللاصفية لحل الواجبات)

1. Fundamentals of Electric Circuits, by Charles K. Alexander & Matthew n. o. Sadiku 5<sup>th</sup> edition, 2013.
2. Introductory circuits Analysis and theorems, by: Boylestad, 12<sup>th</sup> edition, Prentice Hall, 2014

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر الاحصاء والاحتمالات (Statistics)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء والاحتمالات
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	للسنة الدراسية الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظرية اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة في الطريقة الاحصائية في حل المشاكل العلمية في الاختصاص وكذلك المعرفة في مفردات المنهج الدراسي للمرحلة الاولى	

### 9 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم  
أ1- المقدرة على تطبيق المعرفة في مجال الأحصاء .  
أ2- المقدرة على تعريف المكونات الأساسية للأحصاء والاحتمالات.

ب - المهارات الخاصة بمادة الأحصاء .

ج- مهارات التفكير.  
ج1 - القدرة على التفكير في حل المسائل المتعددة الخاصة بمادة الأحصاء واجراء عمليات التحليل باستخدام نظرياتها.

ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات

- التدريبات والانشطة في القاعة الدراسية

- حل الواجبات

- متابعة الطالب خارج القاعة الدراسية باستخدام طرق التواصل الالكتروني

10 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.

- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري.

- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفية.

Weeks	Syllabus
1	Introductions
2	Mathematical Notations Using M Statistical Terminology
3,4	Frequency Distribution And Data Grouping
5	Measures Of Central Tendency
6	Arithmetic Mean, The Harmonic Mean
7	The Mode, The Median
8	Measures Of Dispersion & Variation
9	The Range
10	The Standard Deviation
11	The Mean Deviation
12	Simple linear Correlation
13	Ranks Correlation
14-16	Regression Analysis
17	Exam
18,19	Elementary Probability Theory
20	Random Experiments , Outcomes, Events
21	Permutation & Combinations
22	Exam
23	Binomial Distribution
24	Boisson Distribution
25	Geometrical Distribution
26	Exam
27	Normal Distribution
28	Exponential Distribution
29	Gamma Distribution
30	Exam

## 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة  
اللاصفية لحل الواجبات)

1- مبادئ الإحصاء, د. محمود المشهداني,

أمير حنا هرمز, 1989

2- Probability, Kubais S. Fahady & Pirlanty J. Shamoon (1990)

3- Statistics: a New Approach by W. M. Haper, MCdonald & Enas, London. 1965.

4- Probability And Mathematical Statistics, Prasanna Sahoo, University of Louisville, 1st edition, 2008.

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر رسم هندسي بالحاسوب

### (Engineering Drawing Using Computers)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	رسم هندسي بالحاسوب
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ثلاثة ساعات عملية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	

تعريف الطالب بأهمية الرسم الهندسي واستخدامه في مجالات الهندسة المختلفة لمواكبة التطور العلمي وكذلك كيفية استخدام ادوات برنامج autocad بما يتلائم ومتطلبات الرسوم الهندسية المختلفة وكيفية التعامل مع المقاطع الهندسية ورسمها بشكل دقيق وصحيح وكذلك كيفية قراءة الخرائط الالكترونية المختلفة.

12. طرائق التقييم	11. طرائق التعليم والتعلم	10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- المشاركة في قاعة الدرس.	- طريقة القاء المحاضرات	أ- المعرفة والفهم
- تقديم الأنشطة المختلفة.	- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.	ب - المهارات الخاصة بمادة الرسم باستخدام الحاسوب .
- اختبارات فصلية	- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس وحلقات النقاش.	ج- مهارات التفكير. 1 - القدرة على التفكير في حل المسائل المتعددة الخاصة بمادة الرسم باستخدام الحاسوب و اجراء عمليات التحليل باستخدام نظرياتها. ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل
- تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري.	- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.	د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة لتعلم اساسيات الرسم باستخدام الحاسوب . د2 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.	- حل المسائل كواجبات لاصفية.	

### 13 بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Syllabus
1st	<b>Overview</b>
2 <sup>nd</sup>	<b>Coordinate system (Cartesian, polar)</b>
3 <sup>rd</sup>	<b>Draft setting (osnap)</b>
4 <sup>th</sup>	<b>Draft setting (polar)</b>
5 <sup>th</sup>	<b>Draw menu (Line, polyline, rectangle, polygon, circle, ellipse, arc, donut)</b>
6 <sup>th</sup>	<b>Modify I (erase, move, copy, mirror, scale, offset, array)</b>
7 <sup>th</sup>	<b>Modify II ( rotate, fillet, chamfer, trim, explode)</b>
8 <sup>th</sup>	<b>Modify III( objects properties)</b>
9 <sup>th</sup>	<b>Inquiry tools (location, distance, area, mass properties)</b>
10 <sup>th</sup>	<b>Dimensions I (linear, align, angular, ordinate, radius,</b>

	<b>diameter)</b>
11 <sup>th</sup>	<b>Dimensions I (linear, align, angular, ordinate, radius, diameter)</b>
12 <sup>th</sup>	<b>Dimension II (leader, center mark, dimension style)</b>
13 <sup>th</sup>	<b>Text, text editing, boundary, region, hatch</b>
14 <sup>th</sup>	Exam
15 <sup>th</sup>	<b>Multiline editing</b>
16 <sup>th</sup>	<b>View menu (pan, zoom, orbit, 3D views, viewports, shade)</b>
17 <sup>th</sup>	
18 <sup>th</sup>	<b>Solids (box, cylinder, cone, sphere, extrude, revolve, slice)</b>
19 <sup>th</sup>	<b>Solids (box, cylinder, cone, sphere, extrude, revolve, slice)</b>
20 <sup>th</sup>	<b>Solid editing (extrude face, move face, rotate face, delete face, copy face)</b>
21 <sup>st</sup>	<b>Solid editing (edges, imprint, check)</b>
22 <sup>nd</sup>	Exam
23 <sup>rd</sup>	<b>3D operations (3D rotate, 3D mirror, align)</b>
24 <sup>th</sup>	<b>3D operations (3D rotate, 3D mirror, align)</b>
25 <sup>th</sup>	<b>Surfaces I (primitives)</b>
26 <sup>th</sup>	<b>Surfaces II (revolve surface, tabulated, ruled surface, edges surface)</b>
27 <sup>th</sup>	<b>Surfaces II (revolve surface, tabulated, ruled surface, edges surface)</b>
28 <sup>th</sup>	<b>Layers(on, freeze, lock, color, line type, line weight)</b>
29 <sup>th</sup>	<b>Layers(on, freeze, lock, color, line type, line weight)</b>
30 <sup>th</sup>	Exam

14 البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الأنشطة  
اللاصفية لحل الواجبات)

كيفية الرسم بأستخدام Autocad 2008 /  
عماد عبد الرحمن هماش

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف المقرر الرياضيات (Mathematics)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Mathematics
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ثلاث ساعات نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن موضوع الرياضيات الأساسية وأفكارها والتدريب على النظريات الأساسية وطرق حل المسائل الرياضية العامة والهندسية.	

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- المقدرة على تطبيق المعرفة في مادة الرياضيات .

أ2- المقدرة على تعريف المكونات الالكترونية والمعادلات التي تحكم عملها.

ب - المهارات الخاصة بمادة الرياضيات .

ج- مهارات التفكير.  
ج1 - القدرة على التفكير في حل المسائل المتعددة الخاصة بمادة الرياضيات واجراء عمليات التحليل باستخدام نظرياتها.  
ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس وحلقات النقاش.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لاصفية.

#### 12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

Weeks	Syllabus
1 <sup>st</sup>	<b>Functions, definition, graph, Domain and range</b>
2 <sup>nd</sup>	<b>Limits</b>
3 <sup>rd</sup>	<b>Continuity</b>
4 <sup>th</sup>	<b>Derivative</b>
5 <sup>th</sup>	<b>Application of derivatives</b>
6 <sup>th</sup>	<b>First derivative, second derivative, maxima and minima</b>
7 <sup>th</sup>	<b>Integration: indefinite integration</b>
8 <sup>th</sup>	<b>Integration: definite integration</b>
9 <sup>th</sup>	<b>Techniques of integration: integration by substitution, by parts</b>
10 <sup>th</sup>	<b>Techniques of integration: integrating rational function</b>
11 <sup>th</sup>	<b>Techniques of integration: reduction formula</b>
12 <sup>th</sup>	<b>Vectors</b>
13 <sup>th</sup>	<b>Exam</b>
14 <sup>th</sup>	<b>Vectors algebra</b>
15 <sup>th</sup>	<b>Vectors: planes and lines</b>
16 <sup>th</sup>	<b>Complex numbers</b>
17 <sup>th</sup>	<b>Graphical representation of complex number</b>
18 <sup>th</sup>	<b>Calculus of transcendental functions</b>
19 <sup>th</sup>	<b>Hyperbolic functions</b>
20 <sup>th</sup>	<b>Sequence and series: indefinite series</b>
21 <sup>st</sup>	<b>Series: geometric series</b>
22 <sup>nd</sup>	<b>Series : power series, Taylor series</b>
23 <sup>rd</sup>	<b>Power series: Fourier series</b>
24 <sup>th</sup>	<b>Matrices and determinates</b>
25 <sup>th</sup>	<b>Operation on matrices</b>

26 <sup>th</sup>	<b>Properties of matrices</b>
27 <sup>th</sup>	<b>Inverse of the matrix</b>
28 <sup>th</sup>	<b>Solution of linear system of equations(Cramer rule)</b>
29 <sup>th</sup>	<b>Solution of linear system of equations(inverse of matrix method)</b>
30 <sup>th</sup>	EXAM

14 البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)

Thomas, Calculus, 11<sup>th</sup> edition, 2005

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر تطبيقات وشبكات الحاسوب

### (Computer Applications and Networks)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات وشبكات الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان نظري + 2 ساعة عملي اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر:	To make the student able to understand the programming in visual form, also to make the students able to understand the main concepts of the networking and communications

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب - - المهارات الخاصة بمادة المقرر.

- 1- Programming abilities
- 2- Computers Networks administration
- 3- General knowledge about computer science

ج- - المهارات الخاصة بمادة تطبيقات وشبكات الحاسوب  
ج1- تدريب الطالب على المتابعة بشكل تطبيقي - عملي  
ج2- تهيئة الطالب للمتابعة والتفكير البرمجي بشكل دقيق من خلال تطبيق المعايير البرمجية في الحياة العامة  
ج3- المساهمة في العمل الجماعي لإدارة العمل وهذا أساس عمل الشبكة الحاسوبية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 10 طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات الصفية الأسبوعية
  - اكتساب المعرفة من خلال المصادر الخارجية والانترنت
  - الواجبات والتقارير العلمية
  - طرح الأفكار للمناقشة والحوار وتحفيز الطالب لاكتساب العلوم بشكل ذاتي

- 11 طرائق التقييم
- امتحان فصلي عدد 4
  - امتحان يومي غير منتظم بتوقيات يهدف لتحفيز الطالب على المتابعة
  - المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب
  - نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية
  - التقييم المختبري (امتحانات العملي)
  - امتحان نهاية السنة

Week	Syllabus
1	Engineering Materials
2	Control properties and tools
3	Managing visual basic data
4	Controlling program flow
5	If statement.. Else, Select case.. End select
6	Looping
7	VB built in function
8	Arrays, Mathematical functions
9	Function, Procedure
10	Message box, Menus
11	Commondialoge
12	Files
13	Graphics and multimedia
14	Database Designing using VB and Access
15	General Examples and Project
16	Exam
17	Introduction to Networks
18	Physical Topology, direction of data flow
19	TCP/IP model layers
20	Analog and digital data
21	Line coding, sampling, quantization
22	Transmission mode
23	Modulation of digital data
24	Router, access point, amplifier, switch
25	Telephone mode, modem, circuit switching
26	Transmission media
27	Network types and packet format
28	Network protocols
29	Error detection and correction
30	Network security
31	Internet fundamentals, connections, and troubleshooting
32	Exam

11- البنية التحتية

	13- الكتب المقررة المطلوبة
1- Visual basic tutorial and resource centre (“Visual Basic 6 Made Easy”: By Dr Liew Voon) (www.vbtutor.net) 2-“ Learn Visual Basic 6.0”: By Lou Tylee 1998 3- “Data communication and networking”, By Behrouz A. Forouzan, 3 <sup>rd</sup> edition, mcgrawhill,2004	14- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## وصف مقرر الاقتصاد الهندسي (Engineering Economy)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الهندسي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	للسنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعة نظري و 2 ساعات عملي اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	
أكتساب الطالب المعرفة في البرمجة التي تخص مفردات المنهج الدراسي للمرحلة الثانية	

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- توضيح المفاهيم الأساسية في البرمجة الخطية.

أ2- اكتساب المهارات في حل المسائل البرمجية الخطية.

أ3- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة في استخدام البرمجة الخطية لحل المسائل العلمية

ب - المهارات الخاصة بالأقتصاد الهندسي

- ب1 - القدرة على التفكير في حل المشكلة حسب القواعد الخاصة بالمسألة البرمجية الخطية.
- ب2 - كتابة المشكلة العلمية الخاصة بحلول الاسئلة للمواضيع البرمجة الخطية.
- ب3- معرفة المقارنة بين الطريقة المناسبة لحل المسائل البرمجية الخطية.

- ج ج- مهارات التفكير.
- ج1 - القدرة على التفكير في حل المسائل المتعددة الخاصة بمادة الأقتصاد الهندسي واجراء عمليات التحليل باستخدام نظرياتها.
- ج2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات كاسلوب حل.

د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقةلقاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل البرمجية كواجبات لاصفيه.

#### 12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

#### 13 بنية المقرر: مفردات المنهج

الاسبوع	
1	مقدمة عن ادارة المشاريع
2	الشبكات
3	رسم الشبكات والعلاقات بين الفعاليات
4	ايجاد المسار الحرج CPM

المرونة الكلية والحررة والمستقلة	5
المخطط الزمني للمشروع على اساس EST LST	6
اسلوب PERT	7
تقليص زمن المشروع	8
تخصيص الموارد للمشاريع	9
بحوث العمليات ومقدمة تاريخية	10
طرق الحل للمشاكل باستخدام بحوث العمليات	11
البرمجة الخطية	12
الصيغة العامة والصيغة القانونية والقياسية	13
الطريقة البيانية	14
الطريقة المبسطة	15
امثلة على الطريقة المبسطة	16
طريقة big M	17
مشاكل النقل	18
طريقة الركن الشمالي الغربي	19
طريقة اقل كلفة	20
طريقة فوكل التقريبية	21
الحل الامثل باستخدام طريقة المضاعفات	22
نماذج الخزين مقدمة	23
طرق السيطرة على الخزين	24
انواع السيطرة على الخزين	25
الصيانة والتصلية عند العطل	26
الصيانة الوقائية	27
الاستبدال	28
المعولية	29
تطبيقات لمشاكل الصيانة	30

14 البنية التحتية

15 القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة  
اللاصفية لحل الواجبات)

**Operation Research, An Introduction by  
Hamdy Taha, Pearson; 10<sup>th</sup> edition, 2016**

16 المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف الرياضيات الهندسية المتقدمة

### (Advanced Eng. Mathematics)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات الهندسية المتقدمة
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الأسبوعية)	3 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
دراسة الرياضيات الهندسية المتقدمة والتي ستساعد طالب الهندسة في دراسة كثير من المواضيع الهندسية مثل نظريات الاتصالات ومعالجة الإشارات والصور وغيرها.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم  1- توضيح المفاهيم الأساسية في تقنيات تحليل الاشارات حسب متواليه فورير .  2- اكتساب المهارات في حل المسائل ذات المعادلات المتعددة بأستخدام قيم ومتجهات أيغن.  3- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة في استخدام الرياضيات لحل المسائل الهندسية.  4- اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع مسائل وحل المعادلات القابلة للأشتقاق .</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بمادة الرياضيات الهندسية المتقدمة</p>
<p>ج- مهارات التفكير  ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.  ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي.  ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.  ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة الرياضيات الهندسية تساعده على التعامل مع المسائل الهندسية بصورة جيدة.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p>
<p>10 طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة القاء المحاضرات .  - تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.  - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .  - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.  - حل المسائل الرياضية كواجبات لاصفية.</p>
<p>11 طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة في قاعة الدرس.  - تقديم الأنشطة المختلفة.  - اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.  - الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفية.</p>

week	Syllabus
1	<b>Introduction to sequence and series</b>
2	<b>Sequence and series expansion</b>
3	<b>Introduction to Fourier series</b>
4	<b>Fourier expansion</b>
5	<b>Fourier series expansion even and odd functions</b>
6	<b>Fourier series half range expansion</b>
7	<b>Introduction to Partial derivative</b>
8	<b>Chain rule with partial derivative and Application</b>
9	<b>Introduction to Vectors</b>
10	<b>Vector functions</b>
11	<b>Curl, Gradient and Div. vectors</b>
12	<b>Eigen Values</b>
13	<b>Eigen Vectors</b>
14	<b>Introduction to Polar coordinates</b>
15	<b>Polar Plots and Polar Integral</b>
16	<b>Introduction to Multiple integral</b>
17	<b>Surface Integral includes Reverse Order</b>
18	<b>Change Cartesian integral to polar.</b>
19	<b>Volume integral and applications</b>
20	<b>Introduction to Laplace Transform</b>
21	<b>General Laplace Transform rules</b>
22	<b>Laplace Transforms for special functions</b>
23	<b>Inverse Laplace transforms, and applications</b>
24	<b>Introduction to Ordinary Differential Equations ODEs.</b>
25	<b>First order ODEs.</b>
26	<b>Solution of First order ODEs.</b>
27	<b>Second order ODEs.</b>
28	<b>Solution of second order ODEs.</b>
29	<b>Higher order of ODEs.</b>
30	<b>Examination</b>

12 البنية التحتية

1-"Advanced Engineering Mathematics", Erwin Kreyszig, 9th Edition, 2006. 2-"Advanced Engineering Mathematics", Dennis G. Zill, 4th Edition, 2009.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-"Advanced Engineering Mathematics", <a href="#">Michael D. Greenberg</a> , 2nd Edition, 1998. 2-"Advanced Engineering Mathematics", Kenneth Stroud, 5th Edition, 2011.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

## وصف مقرر مجالات كهرومغناطيسية (Electromagnetic Fields)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مجالات كهرومغناطيسية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	بعد دراسة هذا الموضوع يفترض ان يكتسب الطالب المعرفة و القدرة على توضيح نظريات المجالات الكهرومغناطيسية والتميز بين الخواص الكهربائية و المغناطيسية لعناصر الدوائر الكهربائية مثل المقاومة والمحث والمتسعة ومعرفة العديد من المفاهيم الرياضية المتعلقة بالموجات الكهرومغناطيسية و المتجهات

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- توضيح المفاهيم الأساسية في المجالات الكهرومغناطيسية .

أ2- اكتساب المهارات في حل المسائل الرياضية المتعلقة بالكميات المتجهة .

- أ3- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة في استخدام الرياضيات لحل المسائل الهندسية  
أ4- اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع مسائل تتعلق بالمجال الكهرومغناطيسي المنبعث من الهوائي .

ب - المهارات الخاصة بالرياضيات

- ب1 - القدرة على حفظ القوانين الخاصة بالموجات الكهرومغناطيسية.  
ب2 - القدرة على التفكير في حل المشكلة حسب القواعد الخاصة بالمسألة الرياضيية .  
ب3 - كتابة التقارير العلمية الخاصة بحلول الاسئلة للمواضيع الرياضية.  
ب4- معرفة المقارنة بين الطريقة المناسبة لحل مسائل التكامل.

ج- مهارات التفكير

- ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.  
ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي.  
ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.  
ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة الرياضيات تساعده على التعامل مع المسائل الهندسية بصورة جيدة.

د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الفاء المحاضرات .  
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.  
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .  
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.  
- حل المسائل الرياضية كواجبات لاصفيه.

12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.  
- تقديم الأنشطة المختلفة.  
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.  
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

Weeks	Syllabus
1st	<b>Vectors and coordinate systems</b>
2 <sup>nd</sup>	<b>Vectors and coordinate systems</b>
3 <sup>rd</sup>	<b>Differential volume</b>
4 <sup>th</sup>	<b>Differential volume</b>
5 <sup>th</sup>	<b>Transformations</b>
6 <sup>th</sup>	<b>Transformations</b>
7 <sup>th</sup>	<b>Coulomb's law</b>
8 <sup>th</sup>	<b>Electric field intensity and electrostatics</b>
9 <sup>th</sup>	<b>Charge distributions, standard charge distribution</b>
10 <sup>th</sup>	<b>Charge distributions, standard charge distribution</b>
11 <sup>th</sup>	<b>Electric flux and Gauss's law, flux density</b>
12 <sup>th</sup> , 13 <sup>th</sup>	<b>Electric flux and Gauss's law, flux density</b>
14 <sup>th</sup> , 15 <sup>th</sup>	<b>Energy, work and potential</b>
16 <sup>th</sup>	<b>Gradient</b>
17 <sup>th</sup>	<b>Relationship between E and V</b>
18 <sup>th</sup>	<b>Current [current density and conductors, charges in motion, convection current density (J), conductivity current (I), current sheet density (K), continuity of current].</b>
19 <sup>th</sup>	<b>Current [current density and conductors, charges in motion, convection current density (J), conductivity current (I), current sheet density (K), continuity of current].</b>
20 <sup>th</sup>	<b>Capacitance and dielectric materials (polarization and relative permittivity), fixed voltage D and E, fixed charge D and E, boundary conditions at the interface of two dielectrics, multiple – dielectric capacitors, energy stored in a capacitor.</b>
21 <sup>th</sup>	<b>Capacitance and dielectric materials (polarization and relative permittivity), fixed voltage D and E, fixed charge D and E, boundary conditions at the interface of two dielectrics, multiple – dielectric capacitors, energy stored in a capacitor.</b>
22 <sup>th</sup>	<b>Forces and torques in magnetic fields, magnetic force on particles, electric and magnetic fields combined.</b>

23th	<b>Forces and torques in magnetic fields, magnetic force on particles, electric and magnetic fields combined.</b>
24th, 25th	<b>Laplace's equation (Poisson's equation and Laplace's equation), explicit form of Laplace's equation, uniqueness theorem, mean value and maximum value theorems, Cartesian solution in one variable, Cartesian product solution, cylindrical product solution, spherical product solution.</b>
26 <sup>th</sup>	<b>Ampere's law and magnetic field (Biot-Savart law, Ampere's law), curl, current density (J), magnetic flux density, vector magnetic potential, Stoke's theorem</b>
27th, 28th	<b>Inductance and magnetic circuits (voltage of self-induction, inductors, and inductance)</b>
29th, 30th	<b>Maxwells's equations and boundary conditions, boundary relations for magnetic fields, current sheet at the boundary, summary of boundary conditions.</b>

#### 14 البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)

**Engineering Electromagnetics by William H. Hayt, Jr. and John A. Buck, 10<sup>th</sup> edition 2014.**

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف المقرر مادة الألكترونيك (Electronics)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الالكترونيك
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري و2 ساعات عملي اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
أكتساب الطالب المعرفة عن اساسيات الالكترونك بما فيها الدوائر الاساسيه والترنستورات والدايودات ومعرفة كيفية حساب قيم التيارات والمقاومات الضرورية لتصميم الدوائر الالكترونية	

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- توضيح المفاهيم الاساسية في اساسيات الالكترونك .

أ2- اكتساب المهارات في حل المسائل الرياضية الالكترونية.

أ3- اكتساب المعرفة الاساسية كمقدمة في استخدام الدايودات لتصميم الدوائر.

أ4- اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع مسائل السيطرة والتحكم وتشخيص الاعطال في الاجهزه

الالكترونيه والاتصالات ككل.

ب - المهارات الخاصة بمادة بالالكترونك

ب1 - القدرة على حفظ القوانين الخاصة بالالكترونك واساسيات عمل الدوائر الالكترونية

ب2 - القدرة على التفكير في حل المشكلة حسب الاساسيات الهندسية.

ب3 - كتابة التقارير العلمية الخاصة بحلول الاسئلة للمواضيع الهندسيه ذات العلاقة بالالكترونيك .

ج- مهارات التفكير

ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي.

ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة الالكترونك تساعد على التعامل مع المسائل الهندسية بصورة جيدة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

Weeks	Syllabus
1st	Semiconductor diodes, Diode characteristics
2 <sup>nd</sup>	Diode applications: AC to DC Conversion
3 <sup>rd</sup>	Diode applications: Clipper Circuits.
4 <sup>th</sup>	Diode applications: Clipper Circuits.
5 <sup>th</sup>	Diode applications: Clamper in Circuits
6 <sup>th</sup>	Diode applications: Clamper in Circuits
7 <sup>th</sup>	Zener diode and Voltage regulation
8 <sup>th</sup>	Zener diode and Voltage regulation
9 <sup>th</sup>	Bipolar Junction Transistor BJT
10 <sup>th</sup>	Biassing BJT: Fixed bias
11 <sup>th</sup>	Biassing BJT: DC Bias with Emitter Resistance
12th, 13th	Biassing BJT: Voltage divider method
14th , 15th	BJT small signal analysis
16 <sup>th</sup>	BJT small signal analysis
17 <sup>th</sup>	Exam
18 <sup>th</sup>	FET transistors
19 <sup>th</sup>	JFET characteristics and applications
20 <sup>th</sup>	MOSFET characteristics
21th	FET biasing
22th	FET biasing
23th	FET small signal analysis
24th, 25th	FET small signal analysis
26 <sup>th</sup>	introduction to operational amplifier
27th, 28th	introduction to operational amplifier
29th, 30th	OP-AMP applications: inverting and non-inverting

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- مصادر أخرى

1. Electronic Devices & circuits theory, by: Boylestad, 12th edition, Prentice Hall, No. Of books that deals with the same subject.
2. Electronic devices and circuits / Theodore F. Bogart, Jr, 7th edition, Merrill's international series in engineering technology

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال  
الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات  
العالمية.

## وصف مقرر شبكات كهربائية و خطوط النقل

### Electrical Networks and Transmission Lines

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	شبكات كهربائية و خطوط النقل
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	3 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	أكساب الطالب المعرفة عن موضوع الشبكات الكهربائية وطرق تحليلها و اساليب تمثيلها في , time domain frequency domain and S domain والتحويل بين تلك الانظمة و دراسة خطوط نقل اشارات الاتصالات و ما تعانيه تلك الاشارات اثناء انتقالها في خطوط النقل

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ 1- توضيح المفاهيم الاساسية في الشبكات الكهربائية .

2- اكتساب المهارات في تحليل الشبكات الكهربائية .

3- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة في استخدام النطاق الزمني و النطاق الترددي و النطاق S في تمثيل الشبكات الكهربائية

4- اكتساب المفاهيم النظرية لربط الشبكات الكهربائية ثنائية القطبية و بعض انواعها التي تستخدم في أنظمة الاتصالات كالمرشحات . دراسة خطوط النقل و ما تعانيه اشارة الاتصال اثناء انتقالها من المرسل الى المستقبل

ب - المهارات الخاصة بالشبكات الكهربائية و خطوط النقل

ب1 - القدرة على استخدام القوانين الخاصة بالشبكات الكهربائية و خطوط النقل .

ب2 - القدرة على تحليل و تبسيط الشبكات الكهربائية المعقدة و توصيف خطوط النقل و اختيار الافضل بينها.

ب3 - التاهيل العلمي للخوض في مواضيع في اختصاص اتصالات الحاسوب.

ج- مهارات التفكير

ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات و تسليمها في الموعد المقرر.

ج2 - التحليل الرياضي للشبكات الكهربائية و خطوط النقل لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري.

ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار و المناقشة.

ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في في اساسيات اختصاص الاتصالات تساعده على التعامل مع المسائل الهندسية بصورة جيدة.

د- المهارات العامة و المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي).

11 طرائق التعليم و التعلم

- طريقة الفاء المحاضرات .

- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.

- التدريبات و الأنشطة في قاعة الدرس .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.

- حل المسائل الرياضية كواجبات لاصفيه.

12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة المختلفة.

- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.

- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

13 بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Syllabus
1st	Complex Numbers Analysis
2 <sup>nd</sup>	Phasor Diagram for Complex Networks
3 <sup>rd</sup>	Time Response and Frequency Response
4 <sup>th</sup>	Frequency Response for Series Networks
5 <sup>th</sup>	Frequency Response for Parallel Networks
6 <sup>th</sup>	Introduction to Laplace transformation
7 <sup>th</sup>	Laplace Representation for different Networks
8 <sup>th</sup>	Inverse Laplace transformation and real time response
9 <sup>th</sup>	Mid term examination
10 <sup>th</sup>	Two port networks analysis
11 <sup>th</sup>	Two port networks coupling methods
12 <sup>th</sup> ,	Introduction to filters
13 <sup>th</sup> ,14 <sup>th</sup>	Low pass filters , high pass filters , Band pass filters and band stop filters
15 <sup>th</sup> , 16 <sup>th</sup>	Introduction to Z- parameters
17 <sup>th</sup>	Mid term examination
18 <sup>th</sup>	عطلة نصف السنة
19 <sup>th</sup>	Equivalent circuits of T.L.s./ General equations for T.L.s,
20 <sup>th</sup>	Line with no reflection
21 <sup>th</sup>	Line with reflection
22 <sup>th</sup>	Power losses and efficiency for T.L.s
23 <sup>th</sup>	Mid term examination

24th, 25th	Line transmitted with short circuit and Line transmitted with open circuit
26 <sup>th</sup>	Measuring L and zo from zLo and zls
27th, 28th	Introduction to Smith chart and Calculating matching impedance using Smith chart
29th, 30th	Calculating STUP and power using Smith chart

14 البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)

1. Engineering Circuit Analysis - William Hayt and Jack E.Kimmerley, McGraw Hill Company,6th edition, 2012
2. Network Analysis - M.E.Van Valkenburg, Prentice-Hall of India Private Ltd. 3rd edition, 2000
3. Transmission Lines and Wave Propagation, 4th Edition, Philip C. Magnusson, Andreas Weisshaar, Vijai K. Tripathi, Gerald C. Alexander,2000

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر تصميم منظومات رقمية

### Digital System Design

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرادين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	تصميم منظومات رقمية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان نظري اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن موضوع الانظمة الرقمية ودوائرها المتعدده مع توظيفها في التطبيقات الهندسية الخاصه بانظمة الاتصالات والتحكم الرقمي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- توضيح المفاهيم الأساسية في دوائر التحويل من التناظري الى الرقمي والعكس .
- أ2- اكتساب المهارات في تصميم دوائر الحساب والمنطق .
- أ3- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة في فهم العدادات الرقمييه
- أ4- اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع دوائر الترانستور والدايود

ب - - المهارات الخاصة بمادة الانظمة الرقمييه

- ب1 - القدرة على فهم اساسيات الدوائر المتكامله
- ب2 - القدرة على التفكير في حل تصميم دوائر السيطره الرقمييه .

ج- مهارات التفكير

- ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب منطقي و رياضي.
- ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة الانظمة الرقمييه تساعده على التعامل مع الدوائر المنطقيه بصورة جيدة.

د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الفاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لاصفيه.

12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.

Weeks	Syllabus
1st	Introduction to Digital System Design
2 <sup>nd</sup>	Transistor Transistor Logic Circuit Families (TTL)
3 <sup>rd</sup>	Diode Transistor Logic Circuit Families (DTL)
4 <sup>th</sup>	Resistor Transistor Logic Circuit Families (RTL)
5 <sup>th</sup>	CMOS
6 <sup>th</sup>	Digital circuits
7 <sup>th</sup>	NAND gates decoder design
8 <sup>th</sup>	NAND gates encoder design
9 <sup>th</sup>	Multiplexers , de multiplexers
10 <sup>th</sup>	Digital System Applications
11 <sup>th</sup>	Comparators
12th, 13th	Flip-Flops
14th , 15th	Shift registers
16 <sup>th</sup>	Digital counters
17 <sup>th</sup>	Decode counter
18 <sup>th</sup>	Ring counter
19 <sup>th</sup>	555 Timing mode
20 <sup>th</sup>	Schmitt trigger circuit
21th	OP-AMP Applications
22th	DIGITAL-ANALOG Convertor
23th	ANALOG- DIGITAL Convertor
24th, 25th	ANALOG- DIGITAL Convertor
26 <sup>th</sup>	Arithmetic Logic Unit (ALU)
27th, 28th	Arithmetic Logic Unit (ALU)
29th, 30th	Arithmetic Logic Unit (ALU)

## 14 البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة  
اللاصفية لحل الواجبات)

1. Digital Design by M. MORRIS  
MANO and Michael D. Ciletti, 5<sup>th</sup>  
edition, Pearson, 2013
2. Digital Design Fundamentals by  
Kenneth J. Breeding 2nd edition

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف المقرر المعالجات المايكروية

### Microprocessor

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	المعالجات المايكروية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان نظري و 2 ساعات عملي اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن موضوع المعالجات المايكروية وتركيبها وطريقة برمجتها واللغات المستخدمة لبرمجتها لأداء خوارزمية معينة.	

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- توضيح المفاهيم الاساسية في برمجة المعالج المايكروي.

أ2- اكتساب المهارات في البرمجة وطا كيفية تنفيذ الأوامر من قبل المعالج .

- أ3- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة في أهمية المعالج المايكروبي وبرمجته  
أ4- اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مداخل ومخارج وأجزاء المبرمج المايكروبي

ب - المهارات الخاصة بمادة برمجة المعالج

- ب1 - القدرة على فهم اساسيات التعامل مع البيانات و تخزينها  
ب2 - القدرة على التفكير في حل المسائل المتعدده الخاصه بالبيانات واجراء عمليات رياضية عليها.

ج- مهارات التفكير

- ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.  
ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب منطقي و رياضي.  
ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.  
ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة برمجة المعالج تساعده على التعامل مع البيانات واجراء أي عملية عليها بصورة جيدة.

د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11 طرق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .  
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.  
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .  
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.  
- حل المسائل كواجبات لاصفيه.

12 طرق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.  
- تقديم الأنشطة المختلفة.  
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.  
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

Weeks	Syllabus
1	Introduction to microcomputer and microprocessors
2	Microprocessor architecture and microcomputer systems
3	8086 microprocessor architecture
4	8086 Software model
5	Exam
6	Introduction to assembler and directives
7	Addressing modes
8,9	Assembly language: data transfer instructions
10-12	Assembly language: arithmetic and logic instructions
13,14	Assembly language: branch instructions
15	Exam
16	Assembly language: looping
17	The stack and temporary storage
18	Assembly language: subroutine
19	Assembly language: shift and rotate instructions
20,21	Assembly language: string instructions
22	Exam
23	macros
24	Introduction to microprocessor based systems
25,26	Memories: ROM, PROM, EPROM, and RAM)
27,28	Interrupts
29	Exam

## 14 البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة  
اللاصفية لحل الواجبات)

**1. The 8088 and 8086  
Microprocessors Programming  
interfacing, software, hardware  
and applications, by Walter A.  
Triebel and Avtar Singh,**

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

**Pearson; 4th edition, 2002.**

**2. The Intel Microprocessors  
by Barry B. Brey, Pearson; 8<sup>th</sup>  
edition, 2008**

## وصف نظرية السيطرة (Control Theory)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	نظرية السيطرة
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الأسبوعية)	ساعتان نظرية و ساعتان عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	

1. Distinguish between open-loop and closed-loop control systems.
2. Understand control system block diagrams.
3. Have the ability to reduce large block diagram to single block using different mathematical solutions.
4. Explain transfer functions.
5. Differentiate between analog and digital control systems.
6. Know how process control systems work.
7. Examine the stability for the control system using different methods in time and Laplace domains

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- توضيح المفاهيم الأساسية في نظرية السيطرة .
- أ2- اكتساب المهارات في تشخيص الأنظمة وإيجاد دوال التعريف لها وتحليل هذه الأنظمة.
- أ3- التعرف على طرق متنوعة لإيجاد استقرارية أي نظام سيطرة والعوامل المؤثرة على عدم استقراريته.

ب - المهارات الخاصة بمادة نظرية السيطرة

- ب1 – القدرة على حفظ القوانين الخاصة بمجموعة كبيرة من قواعد أختزال الأنظمة الكبيرة الى صغيرة.
- ب2 – القدرة على التفكير في إيجاد أنسب تقنية لكشف استقرارية نظام سيطرة .
- ب3 – كتابة التقارير العلمية الخاصة بطول الاسئلة للمواضيع الرياضية الهندسية.
- ب4- معرفة المقارنة بين الطريقة الأمثل لتحليل أي نظام سيطرة معقد من خلال أتقان جميع الطرق المتاحة.

ج- مهارات التفكير

- ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي وعملي في المختبر.
- ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة نظرية السيطرة تساعده على التعامل مع المسائل الهندسية الخاصة بتحليل الأنظمة بصورة جيدة.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقةلقاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس وفي المختبرات المتقدمة المخصصة لمادة نظرية السيطرة .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل الرياضية كواجبات لاصفية.

11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

12. بنية المقرر: مفردات المنهج

week	Syllabus
1	<b>Introduction</b>
2	<b>Introduct on</b>
3	<b>Mathema ic l backgro nd</b>
4	<b>Mathematical background</b>
5	<b>Trans er function</b>
6	<b>Transfer function</b>
7	<b>Transfer function</b>
8	<b>Block diagram reduction</b>
9	<b>Block diagram reduction</b>
10	<b>Block diagram reduction</b>
11	<b>Signal flow graph</b>
12	<b>Signal flow graph</b>
13	<b>Signal flow graph</b>
14	<b>System response</b>
15	<b>System response</b>
16	<b>System response</b>
17	<b>Stability analysis</b>
18	<b>Stability analysis</b>
19	<b>Stability analysis</b>
20	<b>Routh criterion</b>
21	<b>Routh criterion</b>
22	<b>Routh criterion</b>
23	<b>Root locus</b>
24	<b>Root locus</b>
25	<b>Root locus</b>
26	<b>Nyquist stability criterion</b>
27	<b>Nyquist stability criterion</b>
28	<b>Nyquist stability criterion</b>
29	<b>Bode stability criterion</b>
30	<b>Bode stability criterion</b>

13. البنية التحتية

<b>Modern control theory by Ogata, 5th edition 2013.</b>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<b>Schaum's outline of theory and problems in theory of Control, 2nd edition 2014.</b>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

## وصف مقرر نظرية الاتصالات

### Communication Theory

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	نظرية الاتصالات
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الأول والثاني السنة الدراسية الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان نظري و ساعتان عملي اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر تعليم الطالب الأسس النظرية في موضوع الاتصالات الحديثة وتهيئته ليكتسب المعرفة العلمية والعملية بالإضافة الى بعض المواضيع التي تخص مفردات المنهج الدراسي للمرحلة الثالثة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم 1- توضيح المفاهيم الأساسية في نظريات الاتصالات 2- التدريب العملي لأساسيات نظرية الاتصالات 3- توجيه الطالب ليكون متعلما للتطبيقات العملية لانظمة الاتصالات الحديثة	

- ب المهارات الخاصة بمادة نظرية الاتصالات .
- ب1 - تطبيق تقنيات الاتصالات الأساسية باستخدام الماتلاب وحقائب المخصصة
  - ب2 - القدرة على فهم عمل الأنظمة الأساسية في الاتصالات الحديثة
  - ب3 - كتابة التقارير العملية في تقنيات الاتصالات الحديثة

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي.
- ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة اساسيات الاتصالات تساعده على التعامل مع المسائل الهندسية بصورة جيدة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل الرياضية كواجبات لاصفيه.

14 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

Weeks	Syllabus
1st	Introduction to communication, signal modulation, analysis and restoration
2 <sup>nd</sup>	Representation of signals
3 <sup>rd</sup>	Complex fourier series
4 <sup>th</sup>	Fourier transform
5 <sup>th</sup>	Transmission of signals through linear systems
6 <sup>th</sup>	Random signal and noise, probability, random variables, statistical average
7 <sup>th</sup>	Gaussian distribution, noise, white noise, Gaussian noise, narrow band noise
8 <sup>th</sup>	Amplitude modulation(AM), generation of AM waves
9 <sup>th</sup>	Demodulation of AM waves
10 <sup>th</sup>	Angle modulation :phase modulation(PM),
11 <sup>th</sup>	frequency modulation (FM), generation of FM waves
12th, 13th	Frequency division multiplexing (FDM) system , time division multiplexing (TDM) system
14th , 15th	Sampling theory, pulse code modulation(PCM), quantization
16 <sup>th</sup>	Regeneration of PCM signals, inter symbol interference(ISI)
17 <sup>th</sup>	Introduction to information theory, entropy and source coding
18 <sup>th</sup>	Channel capacity, channel coding (parity check codes), linear block code, binary repetition coding
19 <sup>th</sup>	Hamming code
20 <sup>th</sup>	source extension
21th	Mutual information
22th	Shannon noisy channel

23th	Digital transmission over baseband channels
24th, 25th	Digital communication systems: amplitude shift keying ASK, Digital communication systems: phase shift keying PSK
26 <sup>th</sup>	Digital communication systems: frequency shift keying FSK
27th, 28th	Digital communication systems: pulse amplitude modulation PAM
29th, 30th	Review

#### 16 البنية التحتية

Modern digital and Analog communication systems: B.p. Lathi, 3 <sup>rd</sup> edition, publisher oxford university 2002	1- الكتب المقررة المطلوبة
Many books in the field of analog and digital communications can be used	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

#### 17 خطة تطوير المقرر الدراسي

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)  
المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.  
الاستفادة من المحاضرات المنشورة على مواقع الجامعات الرصينة

## وصف مقرر هوائيات و انتشار الموجات

### Antennas & Wave propagation

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هوائيات و انتشار الموجات
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1

#### 9. أهداف المقرر

بعد دراسة هذا الموضوع يفترض ان يكتسب الطالب المعرفة و القدرة على توضيح نظريات الهوائيات و كيفية انتشار موجات المجالات الكهرومغناطيسية و التمييز بين عدة انواع من الهوائيات و الأوساط الناقلة للموجات الكهرومغناطيسية و التعرف على كيفية تصميم الهوائي و حسابات الارسال و الاستلام للإشارة في منظومة الاتصال او الرادار

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم و التعلم و التقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ 1- توضيح المفاهيم الأساسية في الهوائيات و انتشار الموجات.  
2- اكتساب المهارات في حل المسائل الرياضية المتعلقة بالهوائيات و انتشار الموجات.  
3- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة في استخدام الرياضيات لحل المسائل الهندسية  
4- اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع مسائل تتعلق بالمجال الكهرومغناطيسي المنبعث من الهوائي وكيفية انتشار الموجة الكهرومغناطيسية .

#### ب المهارات الخاصة بالرياضيات

- ب1 - القدرة على حفظ القوانين الخاصة بالهوائي و انتشار الموجات الكهرومغناطيسية.  
ب2 - القدرة على التفكير في حل المشكلة حسب القواعد الخاصة بالمسألة الرياضييه .  
ب3 - كتابة التقارير العلمية الخاصة بحلول الاسئلة للمواضيع الرياضية.  
ب4- معرفة المقارنة بين الطريقة المناسبة لحل مسائل الهوائي و انتشار الموجات.

#### ج- مهارات التفكير

- ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.  
ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي.  
ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.  
ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة الرياضيات تساعده على التعامل مع المسائل الهندسية بصورة جيدة.

د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الفاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل الرياضية كواجبات لاصفيه.

#### 12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة المختلفة.

- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.

- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

13 بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Syllabus
1st	<b>Introduction to communication systems &amp; antennas design</b>
2 <sup>nd</sup>	<b>Basic antenna concepts: antenna parameters, radiation field pattern, beam solid angle, radiation intensity, directivity and gain, aperture concept</b>
3 <sup>rd</sup>	<b>Basic antenna concepts: effective height, wave polarization, cross field, reciprocity theorem, image theorem, field regions</b>
4 <sup>th</sup>	<b>Ideal dipole: E and H fields, radiation resistance, normalized pattern and power pattern, effective length</b>
5 <sup>th</sup>	<b>Short dipole: E and H fields, normalized E field, normalized power pattern, radiation resistance</b>
6 <sup>th</sup>	<b>Unipole &amp; Monopole antennas: radiation pattern, radiation resistance, directivity and gain</b>
7 <sup>th</sup>	<b>Thin linear dipole: current distribution, E and H fields, radiation resistance,</b>
8 <sup>th</sup>	<b>Small loop antenna: E and H fields, radiation resistance, folded dipole, Yagi antenna, helical antenna</b>
9 <sup>th</sup>	<b>Array of point sources: two and multi-isotropic point sources, non- isotropic point sources, principle of pattern multiplication</b>
10 <sup>th</sup>	<b>Array of dipoles: principle of pattern addition, broadside array, end-fire array, scanning array</b>
11 <sup>th</sup>	<b>Microwave antennas: horn antenna, reflector antenna, slot</b>

	<b>antenna,.</b>
12th, 13th	<b>Microwave antennas: lens antenna, broadband and frequency independent antennas</b>
14th , 15 <sup>th</sup>	<b>Coexistence of systems by using different kinds of Tx &amp; Rx antennas</b>
16 <sup>th</sup>	<b>Introduction to wave propagation fundamentals &amp; wireless transmission</b>
17 <sup>th</sup>	<b>Wave propagation characteristics: phase constant, attenuation and phase velocity in a lossless and conducting media, conductors and dielectrics, wave propagation in a good dielectrics &amp; good conductors, depth of penetration, surface impedance.</b>
18 <sup>th</sup>	<b>Reflection and refraction of EMWs: direction cosine, wave polarization, reflection by a perfect conductors (normal incidence&amp; oblique incidence),</b>
19 <sup>th</sup>	<b>reflection by a perfect dielectrics: normal incidence, oblique incidence (perpendicular and parallel polarization), Brewster angle</b>
20 <sup>th</sup>	<b>Radio wave propagation: definitions, frequency spectrum and frequency bands.</b>
21th	<b>Ground wave propagation : surface wave, space wave (sky wave), propagation over a plane earth, effect of earth curvature on line-of-sight (LOS) propagation, fresnel zones</b>
22th	<b>Ground wave propagation : surface wave, space wave (sky wave), propagation over a plane earth, effect of earth curvature on line-of-sight (LOS) propagation, fresnel zones</b>
23th	<b>Tropospheric waves: normal refraction, abnormal reflection and refraction, ducting phenomena, Tropospheric scatter propagation, fading</b>

24th, 25th	<b>Troposphere parameters calculations: temperature, pressure, humidity, permittivity, permeability and refractive index, velocity of propagation</b>
26 <sup>th</sup>	<b>Ionospheric propagation: critical frequency, maximum usable frequency optimum frequency, virtual height, skip distance and multiple-hop transmission</b>
27th, 28th	<b>Link power budget calculations: effective isotropic radiated power (EIRP), path loss calculations, received power level, receiver thermal noise threshold, and minimum detectable signal.</b>
29th	<b>Radio relay link (RRL): Microwave links</b>
30th	<b>Radar range equation</b>

14 البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)

1. **Antenna Theory and Design, by W. L Statzman, Mc Graw- Hill, 3<sup>rd</sup> edition, 1998.**
2. **Antenna Theory, by C. A. Balanis, Jon Wiely and Sons, 3rd edition, 2005.**
3. **Antennas and Wave Propagation, Harish & Sachidananda, 2007 Oxford University Press**

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر التحليلات العددية (Numerical Analysis)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	التحليلات العددية
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين نظري و2 ساعة عملي اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن اساسيات التحليل العددي وكيفيه حل المعادلات بطريقة التكرار ومعرفة نسبة الخطأ	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالتحليلات العددية

ج- مهارات التفكير  
 ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.  
 ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي.  
 ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.  
 ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة التحليلات العدديه تساعد على التعامل مع المسائل الهندسية بصورة جيدة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع اساليب وطرق الحل في المسائل الهندسية.  
 د2 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التحليلات العدديه كأسلوب حل .  
 د3 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للاستفاده منها في حل مسائل الرياضيات.  
 د4 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Syllabus
1st	Fixed point method
2 <sup>nd</sup>	Newton-Raphson method
3 <sup>rd</sup>	Numerical system of equation Jacobi
4 <sup>th</sup>	Numerical system of equation Gauss - Sedral
5 <sup>th</sup>	Numerical integral rectangular method
6 <sup>th</sup>	Numerical integral Trapezoidal method
7 <sup>th</sup>	Numerical integral simpson method
8 <sup>th</sup>	Numerical Interpolation
9 <sup>th</sup>	Numerical interpolation - forward
10 <sup>th</sup>	Numerical interpolation - backward
11 <sup>th</sup>	Z-TRANSFORM , Transform properties
12th, 13th	Z-TRANSFORM , Transform properties, inverse Z – Transform, Applications

14th , 15th	Z-TRANSFORM, Transform properties, inverse Z – Transform
16 <sup>th</sup>	Exam
17 <sup>th</sup>	Fourier transform applications
18 <sup>th</sup>	Fourier transform applications
19 <sup>th</sup>	Convolution theorem
20 <sup>th</sup>	Convolution theorem, types of Convolution
21th	Correlation, properties, autocorrelation , non-periodic functions
22th	Correlation, properties, autocorrelation , non-periodic functions
23th	Probability, definitions, joint probability, conditional prob. , Probability distribution, and application in communication
24th, 25th	Probability, definitions, joint probability, conditional prob. , Probability distribution, and application in communication
26 <sup>th</sup>	Static's, frequency distribution, applications
27th, 28th	Static's, frequency distribution, applications
29th, 30th	Solving number of problems and exam

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص والمحاضرات الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ مصادر أخرى</li> </ul>	
Advanced Engineering Mathematics ERWIN KREYSZIG, 10 <sup>th</sup> edition	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)
الاستفادة من المحاضرات المنشورة على موقع الكلية او YouTube فيما يخص منهج التحليلات العددية	المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر الألكترونيك المتقدم

### Advanced Electronics

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفاده القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الألكترونيك المتقدم
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	
أكتساب الطالب المعرفة عن موضوع الدوائر الألكترونية وطرق تحليلها و النظريات المعتمدة في تحليل تلك الدوائر و دراسة الدوائر الالكترونية المعتمدة في منظومات الاتصالات	

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- توضيح النظريات الاساسية في الدوائر الألكترونية .

أ2- اكتساب المهارات في تحليل الدوائر الالكترونية .

أ3- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة لدراسة الدوائر الالكترونية المتعلقة بمنظومات الاتصالات

ب المهارات الخاصة الشبكات الكهربائية و خطوط النقل

ب1 - القدرة على استخدام القوانين الخاصة بنظريات تحليل الدوائر الالكترونية .

ب2 - القدرة على تحليل و تبسيط الدوائر الالكترونية المعقدة

ب3 - التاهيل العلمي و العملي في اختصاص اتصالات الحاسوب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج2 - التحليل الرياضي للشبكات الدوائر الالكترونية لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري.

ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في في اساسيات اختصاص الاتصالات تساعد على التعامل مع المسائل الهندسية بصورة جيدة.

د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .

- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.

- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.

- حل المسائل الرياضية كواجبات لاصفيه.

12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة المختلفة.

- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.

- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

Weeks	Syllabus
1st	Introduction to frequency response
2 <sup>nd</sup>	Low and high frequencies response for input circuit
3 <sup>rd</sup>	Low and high frequencies response for output electronic circuits
4 <sup>th</sup>	Neglecting forbidden regions and optimum response
5 <sup>th</sup>	Introduction to feedback system
6 <sup>th</sup>	Feedback for inverting amplifier
7 <sup>th</sup>	Feedback for a non-inverting amplifier
8 <sup>th</sup>	Convert blocking feedback System
9 <sup>th</sup>	Midterm examination
10 <sup>th</sup>	Introduction to oscillation theorem
11 <sup>th</sup>	Bark Haussain theorem
12th,	Type of oscillators: RC phase shift & wien bridge
13th ,14th	Hartly and colpitts oscillators
15 <sup>th</sup> , 16 <sup>th</sup>	Introduction to active filters Low and high pass active filters
17 <sup>th</sup>	Band pass & band reject active filters
18 <sup>th</sup>	عطلة نصف السنة
19 <sup>th</sup>	<b>555</b> analysis and <b>555</b> applications
20 <sup>th</sup>	Differential amplifiers
21th	Pre amplifiers
22th	Power amplifier
23th	Class AB
24th, 25th	Class A direct and transformer couples
26 <sup>th</sup>	Push Pull amplifier
27th, 28th	Resonance amplifier
29th, 30th	Introduction to regulated power supplies

## القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة  
اللاصفية لحل الواجبات)

1. Electronic Devices and Circuits, 6<sup>th</sup> Edition. Theodore F. Bogart. Jeffrey S. Beasley, 2003.
2. Fundamentals of Electronics Book 4 Oscillators and Advanced Electronics Topics, Thomas F. Schubert, Jr. and Ernest M. Kim, Morgan & Claypool Publishers series, 2016.

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر بروتوكولات الاتصالات

### Communication Protocols

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	بروتوكولات الاتصالات
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	2 ساعات نظري و 2 ساعات عملي اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة في مجال شبكات الحاسوب وبروتوكولات الاتصالات المستخدمة في تناقل البيانات ضمن الشبكات والمفاهيم الاساسيه الخاصه بتوجيه البيانات ضمن الخادم	

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- توضيح المفاهيم الاساسية في شبكات الحاسوب .

أ2- اكتساب المهارات في تصميم شبكات محلية مرتبطة بالشبكة الدولي للمعلومات .

- أ3- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة في فهم بروتوكولات الاتصال  
أ4- اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع البيانات المنتقلة ضمن الشبكة

#### ب المهارات الخاصة بالشبكات

- ب1 - القدرة على فهم أساسيات الشبكة  
ب2 - القدرة على التفكير في تصميم امثل للشبكات واختيار المسارات المختصره لنقل البيانات

#### ج- مهارات التفكير

- ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.  
ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب منطقي و رياضي.  
ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.  
ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة شبكات الحاسوب تساعده على التعامل مع الشبكات والخوادم بصورة جيدة.

- د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .  
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.  
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .  
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.  
- حل المسائل كواجبات لاصفيه.

#### 12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.  
- تقديم الأنشطة المختلفة.  
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.  
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

#### 13 بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Syllabus
1st	Introduction to Communication Protocols
2 <sup>nd</sup>	Network Classification
3 <sup>rd</sup>	Network Architecture
4 <sup>th</sup>	Transmission Modes /I
5 <sup>th</sup>	Transmission Modes /II
6 <sup>th</sup>	OSI reference model
7 <sup>th</sup>	ISO reference model
8 <sup>th</sup>	The concept of layered protocol architecture
9 <sup>th</sup>	Layer services (connection –oriented and connection less services)
10 <sup>th</sup>	Subnetting /I
11 <sup>th</sup>	Subnetting /II
12th, 13th	TCP/IP Protocol Suite and Internetworking
14th , 15th	Internet Control Message Protocol(ICMP)
16 <sup>th</sup>	UDP
17 <sup>th</sup>	Telnet, mail(SMTP),FTP
18 <sup>th</sup>	ARP,RARP
19 <sup>th</sup>	Routing table and ARP table /I
20 <sup>th</sup>	Routing table and ARP table /II
21th	TCP Segments ,Segment sequence number for ordering
22th	Lost segment detection
23th	Checksum for error detection TCP
24th, 25th	IGMP
26 <sup>th</sup>	SCTP
27th, 28th	DNS
29th, 30th	Introduction to VPN

- القراءات المطلوبة :
- النصوص والمحاضرات الأساسية
  - كتب المقرر
  - أخرى

1 TCP/IP Protocol Suite by  
Behrouz.A.Forouzan 5<sup>th</sup> edition  
2 Data communication and networking  
by Behrouz.A.Forouzan 4<sup>th</sup> edition

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الأنشطة  
اللاصفية لحل الواجبات)

استخدام برامج المحاكاة التي تؤهل الطالب لاجتياز  
اختبار شهادة سيسكو العالمية

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر تصميم مبني على المعالجات المايكروية

### Microprocessor Based Design

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	تصميم مبني على المعالجات المايكروية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان نظري اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن موضوع المعالجات المايكروية وتركيبها وطريقة برمجتها واللغات المستخدمة لبرمجتها لأداء خوارزمية معينة.	

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- توضيح المفاهيم الاساسية في تصميم الدوائر والأنظمة الألكترونية بأستخدام المعالج المايكروبي.

أ2- اكتساب المهارات في البرمجة وكيفية ربط وتفاعل المعالج مع الأشارات من المحيط الخارجي .

- أ3- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة في أهمية المعالج المايكروفي في بناء الدوائر
- أ4- اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مداخل ومخارج وأجزاء المبرمج المايكروفي

#### ب المهارات الخاصة ببرمجة المعالج

- ب1 - القدرة على فهم أساسيات التعامل مع البيانات و تخزينها وارسالها واستقبالها من مصادر خارجية
- ب2 - القدرة على التفكير في حل المسائل المتعدده الخاصه بالبيانات و اجراء عمليات رياضية عليها.

#### ج- مهارات التفكير

- ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب منطقي و رياضي.
- ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة برمجة المعالج تساعده على التعامل مع البيانات و اجراء أي عملية عليها بصورة جيدة و تخزينها الخارجي والداخلي وارسالها الى أجهزة خارج المعالج.

- د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل كواجبات لاصفيه.

#### 12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

Weeks	Syllabus
1st	Introduction to Microcomputer Design
2 <sup>nd</sup>	Microprocessor Buses, Modes and System Board design.
3 <sup>rd</sup>	Microprocessor Buses, Modes and System Board design.
4 <sup>th</sup>	Microprocessor Buses, Modes and System Board design.
5 <sup>th</sup>	Microcomputer Clock System by using 8284.
6 <sup>th</sup>	Microcomputer Clock System by using 8284.
7 <sup>th</sup>	Memory Interface, ROM and RAM connections, Aggregate Memory interfacing design.
8 <sup>th</sup>	Memory Interface, ROM and RAM connections, Aggregate Memory interfacing design.
9 <sup>th</sup>	Memory Interface, ROM and RAM connections, Aggregate Memory interfacing design.
10 <sup>th</sup>	Memory Interface, ROM and RAM connections, Aggregate Memory interfacing design.
11 <sup>th</sup>	Exam
12th, 13th	I/O Port Design by using chip 8255 PPI, hardware and software.
14th , 15th	I/O Port Design by using chip 8255 PPI, hardware and software.
16 <sup>th</sup>	Introduction about the interrupt, purpose and works.
17 <sup>th</sup>	Introduction about the interrupt, purpose and works.
18 <sup>th</sup>	Exam
19 <sup>th</sup>	External hardware interrupt interface design, initiative, port selections by using 8259
20 <sup>th</sup>	External hardware interrupt interface design, initiative, port selections by using 8259

21th	External hardware interrupt interface design, initiative, port selections by using 8259
22th	External hardware interrupt interface design, initiative, port selections by using 8259
23th	External hardware interrupt interface design, initiative, port selections by using 8259
24th, 25th	Software Interrupt and comparing between other types
26 <sup>th</sup>	Exam
27th, 28th	Direct memory access, Basic operation and purpose
29th	DMA Controlled I/O, DMA Controller design by using 8374
30th	DMA Controlled I/O, DMA Controller design by using 8374

#### 14 البنية التحتية

##### القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف المقرر معمارية حاسوب متقدمة

### Advanced Computer Architecture

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	معمارية حاسوب متقدمة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	
أكتساب الطالب المعرفة عن موضوع معمارية الحاسوب.	

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- توضيح المفاهيم الاساسية في مادة معمارية الحاسوب .

أ2- اكتساب المهارات في فهم معمارية الحاسوب وأجزائه .

أ3- اكتساب المعرفة الاساسية كمقدمة في أهمية معمارية الحاسوب ونظرياتها

أ4- اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع معمارية الحاسوب

ب المهارات الخاصة معمارية الحاسوب

1ب - القدرة على فهم اساسيات التعامل مع معمارية الحاسوب

2ب - القدرة على التفكير في حل المسائل المتعدده الخاصه بمعمارية الحاسوب واجراء عمليات التحليل عليها.

ج- مهارات التفكير

ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب منطقي و رياضي.

ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة معمارية الحاسوب

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .

- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.

- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.

- حل المسائل كواجبات لاصفية.

12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة المختلفة.

- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي

النظري والعملي.

- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

Weeks	Syllabus
1st	Introduction to Computer Architecture
2 <sup>nd</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer System Components</li> <li>• System Bus</li> <li>• Main CPU Components</li> <li>• Instruction Cycle</li> <li>• Instruction Format</li> </ul>
3 <sup>rd</sup>	Memory Management
4 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memory Types.</li> <li>• Memory Hierarchy.</li> </ul>
5 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cache Memory.</li> </ul>
6 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing into Cache.</li> </ul>
7 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memory Interleaving.</li> <li>• Virtual Memory.</li> <li>• Replacement Algorithms.</li> </ul>
8 <sup>th</sup>	Exam
9 <sup>th</sup>	Architecture of the Intel Microprocessor
10 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8086/8088 Architecture.</li> <li>• 80286 Architecture.</li> </ul>
11 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80386 Architecture.</li> <li>• Real Addressing Mode of 80386 MP.</li> <li>• Stack Operation</li> </ul>
12 <sup>th</sup>	Protected Mode
13 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to protection Mechanism</li> <li>• Global Descriptor Table and Register.</li> </ul>
14 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Local Descriptor Table and Register.</li> <li>• Interrupt Descriptor Table and Register.</li> <li>• Task, Segment and Control Registers.</li> </ul>
15 <sup>th</sup>	Exam
16 <sup>th</sup>	RISC and CISC Processors
17 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Features of RISC Processors.</li> <li>• Features of CISC Processors.</li> </ul>
18 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arguments of CISC.</li> <li>• Criticism of RISC.</li> </ul>
19 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Register Windows.</li> </ul>

20 <sup>th</sup>	<p>Introduction to Parallel Processing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flynn's classification (SISD, SIMD, MISD, MIMD).</li> <li>• Pipelining.</li> <li>• Space time diagram.</li> <li>• Vector processing</li> </ul>
21 <sup>st</sup>	
22 <sup>nd</sup>	
23 <sup>rd</sup>	Exam
24 <sup>th</sup>	<p>80486 Microprocessors. Internal Architecture of the 80486.</p>
25 <sup>th</sup>	
26 <sup>th</sup>	<p>Pentium Processors Family</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Main characteristics.</li> <li>• Electrical characteristics.</li> <li>• Internal structure.</li> <li>• Integer Pipelines.</li> <li>• Exceptions.</li> <li>• Instruction Pairing.</li> <li>• Complex instructions.</li> <li>• The FP pipeline.</li> <li>• Branch prediction.</li> <li>• On- chip caches.</li> </ul>
27 <sup>th</sup>	
28 <sup>th</sup>	
29 <sup>th</sup>	
30 <sup>th</sup>	<p>P6 Microarchitecture. Pentium 4 (NetBurst Microarchitecture).</p>

#### 14 البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

- 1- The 80386, 80486, and Pentium processor, Hardware, Software and Interfacing, W. Triebel, Prentice Hall, 1998.
- 2- Computer System Architecture, Morris Mano, Prentice Hall, 1993.
- 3- Computer Organization and Design, the Hardware / Software Interface, David A. Patterson and

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة  
اللاصفية لحل الواجبات)

John L. Hennessy, Elsevier Inc,  
2014

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف السيطرة الرقمية (Digital Control)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	السيطرة الرقمية
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الأسبوعية)	ساعتان نظرية اسبوعيا و2 ساعات عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	

- 1- Introduction to digital systems and differences compared with continuous control system>
- 2- Methods of sampling and reconstruction of signals.
- 3- Z-transform and properties as a method of finding output in a discrete control system
- 4- Conversion between discrete and continuous systems and time and discrete time response
- 5- Derivation of overall transfer functions for complex discrete multi-block control system.
- 6- Studying methods of stability analysis .

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- توضيح المفاهيم الأساسية في السيطرة الرقمية وأختلافها عن السيطرة المستمرة.
- أ2- اكتساب المهارات في تشخيص الأنظمة وإيجاد دوال التعريف لها وتحليل هذه الأنظمة اعتماداً على مبدأ التقطيع والتحويل من مستمر إلى مقطع.
- أ3- التعرف على طرق متنوعة لإيجاد استقرارية أي نظام سيطرة رقمي والعوامل المؤثرة على عدم استقراريته.

### ب المهارات الخاصة في السيطرة الرقمية

- ب1 - القدرة على حفظ القوانين الخاصة بمجموعة كبيرة من قواعد أختزال الأنظمة الكبيرة إلى صغيرة.
- ب2 - القدرة على التفكير في إيجاد أنسب تقنية لكشف استقرارية نظام سيطرة رقمي .
- ب3 - كتابة التقارير العلمية الخاصة بطول الاسئلة للمواضيع الرياضية الهندسية في أنظمة السيطرة الرقمية.
- ب4- معرفة المقارنة بين الطريقة الأمثل لتحليل أي نظام سيطرة معقد من خلال أتقان جميع الطرق المتاحة.

### ج- مهارات التفكير

- ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي وعملي في المختبر.
- ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة نظرية السيطرة تساعده على التعامل مع المسائل الهندسية الخاصة بتحليل الأنظمة الرقمية بصورة جيدة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس وفي المختبرات المتقدمة المخصصة لمادة السيطرة الرقمية .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل الرياضية كواجبات لاصفية.

- المشاركة في قاعة الدرس وفي قاعة المختبر.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفية.

## 11. بنية المقرر: مفردات المنهج

week	Syllabus
1	<b>Introduction to digital control system</b>
2	<b>Building a closed loop digital control system and component of C.L digital control system</b>
3	<b>Building a closed loop digital control system and component of C.L digital control system</b>
4	<b>Introduction to sampled data system</b>
5	<b>Introduction to sampled data system</b>
6	<b>Z- transform : methods of Z-transform (time domain method, partial fraction method and residue method)</b>
7	<b>Z- transform : methods of Z-transform (time domain method, partial fraction method and residue method)</b>
8	<b>Examination</b>
9	<b>Inverse Z- transform : methods of Inverse Z-transform (long division method, partial fraction method and residue method)</b>
10	<b>Inverse Z- transform : methods of Inverse Z-transform (long division method, partial fraction method and residue method)</b>
11	<b>Application of difference equation and their solution</b>
12	<b>Application of difference equation and their solution</b>

13	<b>Derivation of pulse transfer function: reduction of various sampled control system.</b>
14	<b>Derivation of pulse transfer function: reduction of various sampled control system.</b>
15	<b>System response: derivation of o/p response for different C.L and O.L control systems.</b>
16	<b>System response: derivation of o/p response for different C.L and O.L control systems.</b>
	عطلة نصف السنة
17	<b>System response with the existence of sampled and hold unit(zero order hold)</b>
18	<b>System response with the existence of sampled and hold unit(zero order hold)</b>
19	<b>Stability analysis of sampled data system: theory of stability of sampled data system, routh stability criteria and jury stability criteria</b>
20	<b>Stability analysis of sampled data system: theory of stability of sampled data system, routh stability criteria and jury stability criteria</b>
21	<b>Stability analysis of sampled data system: theory of stability of sampled data system, routh stability criteria and jury stability criteria</b>
22	<b>Examination</b>
23	<b>Digital filter design by zero order method, bilinear method and matched zero order holed.</b>
24	<b>Digital filter design by zero order method, bilinear method and matched zero order holed.</b>
25	<b>Digital filter design by zero order method, bilinear method and matched zero order holed.</b>
26	<b>Digital PID controller design by discrete method and by bilinear method</b>
27	<b>Digital PID controller design by discrete method and by bilinear method</b>
28	<b>Digital PID controller design by discrete method and by bilinear method</b>
29	<b>Optimal control :introduction, performance indices and state space analysis.</b>
30	<b>Optimal control :introduction, performance indices and state space analysis.</b>
31	<b>Optimal control :introduction, performance indices and state space analysis.</b>

<ol style="list-style-type: none"><li>1. "Digital Control System Analysis and Design", Charles Philips &amp; Troy Nagle, Pearson; 4<sup>th</sup> edition, 2014).</li><li>2. "Discrete-Time Control Systems", Katsuhiko Ogata, Pearson India; 2nd edition 2015.</li></ol>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ol style="list-style-type: none"><li>1-"Digital Control" , Kannan M. Moudgalya, Wiley-Interscience; 1<sup>st</sup> edition 2008.</li><li>2-"Digital Control Systems: Design, Identification and Implementation (Communications and Control Engineering)", Ioan Doré Landau and , Gianluca Zito. Springer-Verlag London, 1st edition, 2006</li></ol>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

## وصف مقرر اتصالات لاسلكية ومحمول

### (Wireless and Mobile Communication)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	اتصالات لاسلكية ومحمول
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الأول والثاني السنة الدراسية الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	تعليم الطالب الأسس النظرية في موضوع الاتصالات اللاسلكية والمحمول وتهيئته ليكتسب المعرفة العلمية والعملية بالإضافة الى بعض المواضيع التي تخص مفردات المنهج الدراسي للمرحلة الرابعة

9 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح المفاهيم الأساسية لانظمة الاتصالات اللاسلكية والمتنقلة
- 2- توجيه الطالب ليكون متعلما للتطبيقات العملية لانظمة الاتصالات الحديثة
- 3- تهيئة الطالب ليكون مستعدا للعمل كمهندس في الاتصالات اللاسلكية والمحمول من خلال توضيح أجيال الاتصالات وتطورها وكافة التقنيات المستخدمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تطبيق تقنيات الاتصالات الأساسية باستخدام الماتلاب وحقائب المخصصة
- ب2 - القدرة على فهم عمل الأنظمة الأساسية في الاتصالات الحديثة اللاسلكية والمحمول
- ب3 - كتابة التقارير العلمية في تقنيات الاتصالات الحديثة اللاسلكية والمحمول

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي.
- ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة اساسيات الاتصالات تساعد على التعامل مع المسائل الهندسية بصورة جيدة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

10 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل الرياضية كواجبات لاصفيه.

11 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالإضافة الى الامتحان النهائي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

Weeks	Syllabus
1st	Introduction to wireless communication systems
2 <sup>nd</sup>	Cellular systems
3 <sup>rd</sup>	1G, 2G, 2.5G Mobile communication evolution
4 <sup>th</sup>	3G mobile communication evolution
5 <sup>th</sup>	4G mobile communication evolution
6 <sup>th</sup>	Cellular system configuration
7 <sup>th</sup>	Cellular system and cell site coverage
8 <sup>th</sup>	GSM-cellular structure
9 <sup>th</sup>	BSS and NSS-GSM system
10 <sup>th</sup>	Mobile radio propagation: large scale path loss fading and multipath
11 <sup>th</sup>	Mobile radio propagation: small scale path loss fading and multipath
12th	Parameters of mobile multipath channels
13 <sup>th</sup>	Rayleigh and Ricean distribution
14th , 15th	Radio frequency regulation and spread spectrum
16 <sup>th</sup>	Modulation techniques for mobile radio
17 <sup>th</sup>	Spread spectrum modulation techniques
18 <sup>th</sup>	Multiple access techniques for wireless communication: FDMA, TDMA
19 <sup>th</sup>	Multiple access techniques for wireless communication: CDMA, SDMA
20 <sup>th</sup>	Wireless networking
21th	Wireless networking PAN and LAN
22th	Wireless networking WAN and MAN
23th	Wireless networking CCS ISDN
24th, 25th	UMTS, IEEE802.11a WiFi standard
26 <sup>th</sup>	IEEE802.11b WiFi standard
27th, 28th	IEEE802.11g WiFi standard
29th, 30th	Review

### 13 البنية التحتية

Theodore S. Rappaport , Wireless communications: Principles and Practice, 2 <sup>nd</sup> edition, Prentice Hall,2002	1- الكتب المقررة المطلوبة
There are plenty of books related to the subject of this course	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

### 14 خطة تطوير المقرر الدراسي

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات) المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. الاستفادة من المحاضرات المنشورة على مواقع الجامعات الرصينة
---

## وصف المقرر معالجة اشارة رقمية

### Digital Signal Processing

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	معالجة اشارة رقمية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الرابعة
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	3 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	
بعد دراسة هذا الموضوع يفترض ان يكتسب الطالب المعرفة و القدرة على توضيح نظريات معالجة الاشارة الرقمية والمنظومات الرقمية و تصميم مرشحات تماثلية ورقمية بمواصفات مختلفة و معرفة تفاصيل الطيف الترددي للإشارات و المنظومات الرقمية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ 1- توضيح المفاهيم الاساسية في معالجة الإشارة الرقمية.

- أ2- اكتساب المهارات في حل المسائل الرياضية المتعلقة بالإشارات والمنظومات الرقمية.
- أ3- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة في استخدام الرياضيات لحل المسائل الهندسية
- أ4- اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع مسائل تتعلق بالإشارات التماثلية وتحويلها الى رقمية وترشيحها بمرشحات مختلفة .

#### ب المهارات الخاصة بالرياضيات

- ب1 - القدرة على حفظ القوانين الخاصة بمعالجة الاشارات الرقمية.
- ب2 - القدرة على التفكير في حل المشكلة حسب القواعد الخاصة بالمسألة الرياضييه .
- ب3 - كتابة التقارير العلمية الخاصة بحلول الاسئلة للمواضيع الرياضية.
- ب4- معرفة المقارنة بين الطريقة المناسبة لتصميم مرشحات رقمية او تماثلية .

#### ج- مهارات التفكير

- ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي.
- ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة الرياضيات تساعده على التعامل مع المسائل الهندسية بصورة جيدة.

د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الفاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- حل المسائل الرياضية كواجبات لاصفيه.

#### 12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.

- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.  
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لا صفيه.

13 بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Syllabus
1st	Introduction to signals and systems(sampling and analog to digital conversion, basic types of digital signals
2 <sup>nd</sup>	Introduction to signals and systems(sampling and analog to digital conversion, basic types of digital signals
3 <sup>rd</sup>	Introduction to signals and systems(sampling and analog to digital conversion, basic types of digital signals
4 <sup>th</sup>	Time domain analysis (linear time invariant LTI
5 <sup>th</sup>	Time domain analysis (linear time invariant LTI
6 <sup>th</sup>	Time domain analysis (linear time invariant LTI
7 <sup>th</sup>	Digital convolution
8 <sup>th</sup>	Digital convolution
9 <sup>th</sup>	Difference equation
10 <sup>th</sup>	Frequency domain analysis
11 <sup>th</sup>	Frequency domain analysis
12th, 13th	Frequency domain analysis
14th , 15 <sup>th</sup>	Z transform: definition, properties
16 <sup>th</sup>	Z transform: definition, properties
17 <sup>th</sup>	Z transform: definition, properties
18 <sup>th</sup>	Z transform: definition, properties
19 <sup>th</sup>	Design of non recursive digital filters
20 <sup>th</sup>	Design of non recursive digital filters
21th	Design of non recursive digital filters
22th	Design of non recursive digital filters
23th	Design of recursive digital filters: simple design based on z poles and zeros, filters derived from analog designs, Butterworth and Chebyshev filters
24th,	Discrete and fast Fourier transform (DFT, FFT): basics of DFT, properties of DFT, computing the DFT. Basics of FFT, FFT

	properties.
25th	Discrete and fast Fourier transform (DFT, FFT): basics of DFT, properties of DFT, computing the DFT. Basics of FFT, FFT properties.
26 <sup>th</sup>	Discrete and fast Fourier transform (DFT, FFT): basics of DFT, properties of DFT, computing the DFT. Basics of FFT, FFT properties.
27th,	Discrete and fast Fourier transform (DFT, FFT): basics of DFT, properties of DFT, computing the DFT. Basics of FFT, FFT properties.
28th	FFT processing spectral analysis, general concept, convolution.
29th	FFT processing spectral analysis, general concept, convolution.
30th	FFT processing spectral analysis, general concept, convolution.

#### 14 البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الأنشطة اللاصفية لحل الواجبات)

**Digital Signal Processing , by John G. Proakis, Dimitris K Manolakis, (4th Edition) 2018.**

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر امنية معلومات

### Information Security

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	امنية معلومات
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الرابعة
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتين اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	أكساب الطالب المعرفة عن موضوع امنية المعلومات ودوائرها مع توظيف تطبيقاتها الخاصه بانظمة الاتصالات والتشفير

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- توضيح المفاهيم الاساسية في تشفير البيانات وحمايتها.

أ2- اكتساب المهارات في التشفير بعدة طرق معتمده .

- أ3- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة في فهم الفيروسات وتأثيرها على أجهزة الحاسوب  
أ4- اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع البيانات وتغليفها داخل الشبكة

#### ب المهارات الخاصة بأمنية البيانات

- ب1 - القدرة على فهم أساسيات أمن المعلومات  
ب2 - القدرة على التفكير في حل المسائل المتعددة الخاصة بالبيانات المرزوه.

#### ج- مهارات التفكير

- ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.  
ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب منطقي ورياضي.  
ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.  
ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة امنية البيانات تساعده على التعامل مع البيانات المخفيه والمشفرة ضمن الشبكة المحليه بصورة جيدة.

- د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .  
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.  
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .  
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.  
- حل المسائل كواجبات لاصفيه.

#### 12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.  
- تقديم الأنشطة المختلفة.  
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي.  
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

#### 13 بنية المقرر: مفردات المنهج

Weeks	Syllabus
1st	Ch1: Introduction to Computer security Confidentiality, Integrity and availability
2 <sup>nd</sup>	Assurance, Authenticity and Anonymity
3 <sup>rd</sup>	Threats and Attacks Security Principles
4 <sup>th</sup>	Types of Controls
5 <sup>th</sup>	Ch2: Cryptography What is Cryptography Encryption and Decryption Transformations Classification of Cipher Systems Secret Key Systems
6 <sup>th</sup>	Transposition Cipher Substitution Cipher
7 <sup>th</sup>	Polyalphabetic Polygraphic Cryptanalysis Cryptanalysis Examples
8 <sup>th</sup>	Ch3: Stream Ciphers One Time Pad Synchronous Stream Ciphers Self-Synchronous Stream Ciphers
9 <sup>th</sup>	Feedback Shift registers Stream Cipher Algorithms
10 <sup>th</sup>	Ch4: Block Ciphers Introduction Data Encryption Standards (DES)
11 <sup>th</sup>	The Algorithm

	The Encryption Process The Decryption Process
12th, 13th	AES
14th , 15th	Ch5: Public Key Cryptography Principles of Public-Key Cryptosystems
16 <sup>th</sup>	Public-Key Cryptosystems
17 <sup>th</sup>	Privet key calculation
18 <sup>th</sup>	RSA
19 <sup>th</sup>	Ch6: Malicious Software Backdoors Logic Bombs Defenses Against Insider Attacks
20 <sup>th</sup>	Computer Viruses
21th	Malware Attacks
22th	Adware - Spyware
23th	Countermeasures
24th, 25th	Ch7: Network Security Network Security Concepts
26 <sup>th</sup>	The Link Layer
27th, 28th	The Network Layer
29th	The Transport Layer
30th	The Application Layer & DNS Attacks

- القراءات المطلوبة :
- النصوص والمحاضرات الأساسية
  - كتب المقرر
  - أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة  
اللاصفية لحل الواجبات)

1- William Stalling, "Cryptography and  
Network Security", 5th Ed., Prentice  
Hall, 2011

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر اتصالات الأقمار الاصطناعية

### Satellite Digital Communication

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الراقدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	اتصالات الأقمار الاصطناعية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الرابعة
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان نظري اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن موضوع المعالجات الميكروية وتركيبها وطريقة برمجتها واللغات المستخدمة لبرمجتها لأداء خوارزمية معينة.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ 1- توضيح المفاهيم الأساسية حول اتصالات الأقمار الاصطناعية .

أ 2- اكتساب المهارات في فهم عمل الأقمار الاصطناعية .

أ 3- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة في أهمية الاتصالات بواسطة الأقمار الاصطناعية

أ 4- اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل طرق الاتصالات في الأقمار الاصطناعية

ب المهارات الخاصة ببرمجة المعالج

ب 1 – القدرة على فهم أساسيات تركيب وسلوك عملية الاتصالات بواسطة الأقمار الاصطناعية

ب 2 – القدرة على التفكير في حل المسائل المتعدده الخاصه بالاتصالات والتأثيرات المحددة لعمل الأقمار

الاصطناعية.

ج- مهارات التفكير

ج 1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج 2- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب منطقي و رياضي.

ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج 4- بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة اتصالات الأقمار الاصطناعية.

د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الفاء المحاضرات .

- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.

- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.

- حل المسائل كواجبات لاصفيه.

12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة المختلفة.

- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي

النظري.

Weeks	Syllabus
1 <sup>st</sup>	<b>Introduction to Satellite communication</b> History of the Satellite communication, Basic Satellite system, Elements of Satellite communication system, Satellite Communication Segments, Link Parameters, Satellite Orbits and Frequency Band Designation
2 <sup>nd</sup>	<b>Introduction to Satellite communication</b> History of the Satellite communication, Basic Satellite system, Elements of Satellite communication system, Satellite Communication Segments, Link Parameters, Satellite Orbits and Frequency Band Designation
3 <sup>rd</sup>	<b>Satellite orbits</b> Keplers' laws, Orbit equation and parameters, Types of satellite systems: LEO (low earth orbit) -MEO (Medium earth orbit) -GEO ( Geostationary earth orbit), Geometry of GSO Links: look angle determination -Sub satellite point -elevation angle -azimuth angle
4 <sup>th</sup>	<b>Satellite orbits</b> Keplers' laws, Orbit equation and parameters, Types of satellite systems: LEO (low earth orbit) -MEO (Medium earth orbit) -GEO ( Geostationary earth orbit), Geometry of GSO Links: look angle determination -Sub satellite point -elevation angle -azimuth angle
5 <sup>th</sup>	<b>Satellite orbits</b> Keplers' laws, Orbit equation and parameters, Types of satellite systems: LEO (low earth orbit) -MEO (Medium earth orbit) -GEO ( Geostationary earth orbit), Geometry of GSO Links: look angle determination -Sub satellite point -elevation angle -azimuth angle
6 <sup>th</sup>	<b>Satellite orbits</b> Keplers' laws, Orbit equation and parameters, Types of satellite systems: LEO (low earth orbit) -MEO (Medium earth orbit) -GEO ( Geostationary earth orbit), Geometry of GSO Links: look angle determination -Sub satellite point -elevation angle -azimuth angle

7 <sup>th</sup>	Exam
8 <sup>th</sup>	<p>Satellite RF Link communication</p> <p>Signal Power: link power - propagation losses, Other attenuation parameters, Antennas Gain and Beam width, Link budget Analysis, System noise, Noise temperature and G/T ratio, Noise Figure, Carrier to noise ratio determination</p>
9 <sup>th</sup>	<p>Satellite RF Link communication</p> <p>Signal Power: link power - propagation losses, Other attenuation parameters, Antennas Gain and Beam width, Link budget Analysis, System noise, Noise temperature and G/T ratio, Noise Figure, Carrier to noise ratio determination</p>
10 <sup>th</sup>	<p>Satellite RF Link communication</p> <p>Signal Power: link power - propagation losses, Other attenuation parameters, Antennas Gain and Beam width, Link budget Analysis, System noise, Noise temperature and G/T ratio, Noise Figure, Carrier to noise ratio determination</p>
11 <sup>th</sup>	<p>Satellite RF Link communication</p> <p>Signal Power: link power - propagation losses, Other attenuation parameters, Antennas Gain and Beam width, Link budget Analysis, System noise, Noise temperature and G/T ratio, Noise Figure, Carrier to noise ratio determination</p>
12th, 13th	<p>Satellite RF Link communication</p> <p>Signal Power: link power - propagation losses, Other attenuation parameters, Antennas Gain and Beam width, Link budget Analysis, System noise, Noise temperature and G/T ratio, Noise Figure, Carrier to noise ratio determination</p>
14th , 15th	<p>Satellite RF Link communication</p> <p>Signal Power: link power - propagation losses, Other attenuation parameters, Antennas Gain and Beam width, Link budget Analysis, System noise, Noise temperature and G/T ratio, Noise Figure, Carrier to noise ratio determination</p>
16 <sup>th</sup>	Exam
17 <sup>th</sup>	<p style="text-align: center;"><b>Composite link</b></p> <p>Analyze the overall end-to-end, Frequency translator satellite, OBP satellite, Performance of the communications satellite transponder, The overall link, comprising both the uplink and the downlink</p>
18 <sup>th</sup>	<p style="text-align: center;"><b>Composite link</b></p> <p>Analyze the overall end-to-end, Frequency translator satellite, OBP satellite, Performance of the communications satellite</p>

	transponder, The overall link, comprising both the uplink and the downlink
19 <sup>th</sup>	<p style="text-align: center;"><b>Composite link</b></p> <p>Analyze the overall end-to-end, Frequency translator satellite, OBP satellite, Performance of the communications satellite transponder, The overall link, comprising both the uplink and the downlink</p>
20 <sup>th</sup>	<p style="text-align: center;"><b>Composite link</b></p> <p>Analyze the overall end-to-end, Frequency translator satellite, OBP satellite, Performance of the communications satellite transponder, The overall link, comprising both the uplink and the downlink</p>
21 <sup>th</sup>	<p style="text-align: center;"><b>Composite link</b></p> <p>Analyze the overall end-to-end, Frequency translator satellite, OBP satellite, Performance of the communications satellite transponder, The overall link, comprising both the uplink and the downlink</p>
22 <sup>th</sup>	<p style="text-align: center;"><b>Composite link</b></p> <p>Analyze the overall end-to-end, Frequency translator satellite, OBP satellite, Performance of the communications satellite transponder, The overall link, comprising both the uplink and the downlink</p>
23 <sup>th</sup>	<p style="text-align: center;"><b>Composite link</b></p> <p>Analyze the overall end-to-end, Frequency translator satellite, OBP satellite, Performance of the communications satellite transponder, The overall link, comprising both the uplink and the downlink</p>
24 <sup>th</sup>	Exam
25 <sup>th</sup> ,26 <sup>th</sup>	<p style="text-align: center;"><b>Multiple Access Techniques</b></p> <p>FDMA, inter modulation,  TDMA , TDMA Frame structure,  CDMA , DS-CDMA Capacity</p>
27 <sup>th</sup> , 28 <sup>th</sup>	<p style="text-align: center;"><b>Multiple Access Techniques</b></p> <p>FDMA, inter modulation,  TDMA , TDMA Frame structure,  CDMA , DS-CDMA Capacity</p>
29 <sup>th</sup>	<p style="text-align: center;"><b>Multiple Access Techniques</b></p>

	FDMA, inter modulation, TDMA , TDMA Frame structure, CDMA , DS-CDMA Capacity
30th	<b>Multiple Access Techniques</b> FDMA, inter modulation, TDMA , TDMA Frame structure, CDMA , DS-CDMA Capacity

14 البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ■ النصوص والمحاضرات الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة اللاصفية لحل الواجبات)
1- Louis J. Ippolito, “Satellite Communications Systems Engineering” John Wiley and Sons, Ltd, 2008. 2- D. Roddy, “Satellite Communications” McGraw-Hill Telecom Engineering, 3rd Edition, 2001. 3- G. Maral, M. Bousquet, “Satellite Communications Systems”, Wiley, 5th Edition, 2009.	المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر ألكترونيات الاتصالات

### Communication Electronics

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	ألكترونيات الاتصالات
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الرابعة
7. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان نظري و 2 ساعات عملي اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن موضوع الكترولونيات الاتصالات.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ 1- توضيح المفاهيم الاساسية في دوائر الكترولونيات الاتصالات.

- 2- اكتساب المهارات في تحليل الدوائر الخاصة في الاتصالات بأنواعها .  
3- اكتساب المعرفة الاساسية كمقدمة في أهمية الكترونييات الاتصالات  
4- اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع دوائر الكترونييات الاتصالات

#### ب المهارات الخاصة ببرمجة المعالج

- ب1 - القدرة على فهم اساسيات التعامل مع الأنظمة ودوائر الاتصالات  
ب2 - القدرة على التفكير في حل المسائل المتعدده الخاصه بالبيانات واجراء عمليات رياضية عليها.

#### ج- مهارات التفكير

- ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.  
ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب منطقي و رياضي.  
ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.  
ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة برمجة المعالج تساعده على التعامل مع البيانات واجراء أي عملية عليها بصورة جيدة.

د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .  
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.  
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .  
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.  
- حل المسائل كواجبات لاصفيه.

#### 12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.  
- تقديم الأنشطة المختلفة.  
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.  
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

Weeks	Syllabus
1st	Basic RF Amplifier Circuits
2 <sup>nd</sup>	Active filter
3 <sup>rd</sup>	Active filter design
4 <sup>th</sup>	Properties of Tuned circuits, Impedance Transformation for Low and High Q Amplifier Coupled Tuned Amplifier
5 <sup>th</sup>	Basic operation of tuned amplifier
6 <sup>th</sup>	RF Oscillator, Hartley Oscillator , Colpitts Oscillator
7 <sup>th</sup>	Tuned – Input Tuned – Output oscillator Crystal Oscillator
8 <sup>th</sup>	Phase – Locked Loop ( VCO,Phase Detector, Low Pass Filter, DC Amplifier, PLL Operation, The NE565 PLL IC
9 <sup>th</sup>	Phase – Locked Loop ( VCO,Phase Detector, Low Pass Filter, DC Amplifier, PLL Operation, The NE565 PLL IC
10 <sup>th</sup>	Phase – Locked Loop ( VCO,Phase Detector, Low Pass Filter, DC Amplifier, PLL Operation, The NE565 PLL IC
11 <sup>th</sup>	Phase – Locked Loop ( VCO,Phase Detector, Low Pass Filter, DC Amplifier, PLL Operation, The NE565 PLL IC
12 <sup>th</sup>	Amplitude Modulation (Mathematical Description, Power Content)
13 <sup>th</sup>	Amplitude Modulation (Mathematical Description, Power Content) solved examples
14 <sup>th</sup>	The AM Transmitter Single – Sideband and, Double – Sideband, and Pilot – carrier Transmission
15 <sup>th</sup>	A transistor Modulator, AM Modulator Circuits, DSB –SC Modulator, SSB – modulator, IC Modulators
16 <sup>th</sup>	Term test
17 <sup>th</sup>	Frequency Modulation, Percent Modulation Sidebands Modulating Circuits
18 <sup>th</sup>	Frequency Modulation, Percent Modulation Sidebands Modulating Circuits
19 <sup>th</sup>	FM Demodulators, FM Receiver
20 <sup>th</sup>	The Limiter The De-emphasis Network

21 <sup>st</sup>	FM Transmitter The transistor Reactance Modulator
22 <sup>nd</sup>	The Indirect Method of FM Modulation Heterodyning
23 <sup>rd</sup>	The Indirect Method of FM Modulation Heterodyning, microphone capacitor
24 <sup>th</sup>	The Indirect Method of FM Modulation Heterodyning , varactor diode
25 <sup>th</sup>	Solving sheet of problems
26 <sup>th</sup>	Noise ( White Noise, Noise Sources, Shot Noise )
27 <sup>th</sup>	Bipolar Transistor Noise Formulation The Two – Noise – Generator Equivalent Noise Factor
28 <sup>th</sup>	Bipolar junction Transistor Noise Formulation
29 <sup>th</sup>	The Antenna As a Resonant circuit, Beam Width Antenna Resistance
30 <sup>th</sup>	Solving number of related problems

#### 14 البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

1. Electronic Engineering by Kenneth W. Atwood
2. Electronic Communication by Robert L. Shrader
3. Electronic Principles by Malvino
4. Schaum's Outlines, Electronic Communication

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الانشطة  
اللاصفية لحل الواجبات)

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

## وصف مقرر نظم التشغيل

### Operating Systems

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
11. القسم الجامعي / المركز	هندسة اتصالات الحاسوب
12. اسم / رمز المقرر	نظم التشغيل
13. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة اتصالات الحاسوب
14. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
15. الفصل / السنة	الاول والثاني للسنة الدراسية الرابعة
16. عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	ساعتان نظري اسبوعيا
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
18. أهداف المقرر	
أكساب الطالب المعرفة عن موضوع نظم الحاسوب .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ 1- توضيح المفاهيم الاساسية في نظم الحاسوب .

- أ2- اكتساب المهارات في نظم الحاسوب بأنواعها .  
أ3- اكتساب المعرفة الأساسية كمقدمة في أهمية نظم الحاسوب  
أ4- اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع دوائر نظم الحاسوب

#### ب المهارات الخاصة بنظم الحاسوب

- ب1 - القدرة على فهم أساسيات التعامل مع نظم الحاسوب.  
ب2 - القدرة على التفكير في حل المسائل المتعددة الخاصه بالبيانات واجراء عمليات رياضية عليها.

#### ج- مهارات التفكير

- ج1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.  
ج2 - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب منطقي و رياضي.  
ج3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.  
ج4 - بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة برمجة المعالج تساعده على التعامل مع البيانات واجراء أي عملية عليها بصورة جيدة.

- د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### 11 طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .  
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.  
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والتركيز على الجانب العملي والمختبري .  
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.  
- حل المسائل كواجبات لاصفية.

#### 12 طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.  
- تقديم الأنشطة المختلفة.  
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالاضافة الى الامتحان النهائي النظري والعملي.  
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

Weeks	Syllabus
1st	<b>Ch.1 Introduction</b> <b>What is an Operating System?</b> <b>Simple Batch Systems.</b> <b>Multiprogrammed Batched Systems.</b>
2 <sup>nd</sup>	<b>Time Sharing Systems.</b> <b>Personal Computer Systems.</b> <b>Clustered systems</b>
3 <sup>rd</sup>	<b>Parallel Systems.</b> <b>Distributed Systems.</b> <b>Handheld systems</b> <b>Real-Time Systems</b>
4 <sup>th</sup>	<b>Ch.2 Computer –System Structures</b> <b>Computer System Operation.</b> <b>I/O Structure.</b> <b>- I/O Interrupts.</b> <b>- DMA (Direct Memory Access).</b>
5 <sup>th</sup>	<b>Storage Structure.</b>
6 <sup>th</sup>	<b>Storage Hierarchy.</b>
7 <sup>th</sup>	<b>Hardware Protection.</b>
8 <sup>th</sup>	<b>General System Architecture</b>
9 <sup>th</sup>	<b>Ch.3 Operating System Structure</b> <b>System Components.</b>
10 <sup>th</sup>	<b>Operating System services.</b>
11 <sup>th</sup>	<b>System calls and its implementation</b>
12 <sup>th</sup>	<b>Operating system styles</b>
13 <sup>th</sup>	<b>Ch.4 Process Management</b> <b>Process Concept.</b>
14 <sup>th</sup>	<b>Process Scheduling.</b>
15 <sup>th</sup>	<b>Operation on Processes.</b> <b>Threads.</b>
16 <sup>th</sup>	<b>Interprocess Communication.</b>

17 <sup>th</sup>	<b>Ch.3 Operating System Structure</b> <b>System Components.</b>
18 <sup>th</sup>	<b>Operating System services.</b>
19 <sup>th</sup>	<b>System calls and its implementation</b>
20 <sup>th</sup>	<b>Operating system styles</b>
21 <sup>st</sup>	<b>Ch.6 CPU Scheduling</b> <b>Basic Concepts.</b> <b>Scheduling Criteria.</b> <b>Scheduling Algorithms.</b>
22 <sup>nd</sup>	<b>Ch.7 Process Synchronization</b> <b>Classical problems of synchronization</b> <b>Critical region</b>
23 <sup>rd</sup>	<b>Race condition</b> <b>Peterson's solution</b>
24 <sup>th</sup>	<b>H/W solution</b> <b>Semaphores</b>
25 <sup>th</sup>	<b>Ch.8 Dead locks</b> <b>Method for Handling Deadlocks</b> <b>Deadlock prevention</b>
26 <sup>th</sup>	<b>Deadlock Avoidance</b> <b>Deadlock Detection.</b>
27 <sup>th</sup>	<b>Ch. 9 Memory Management</b>
28 <sup>th</sup>	<b>Swapping</b>
29 <sup>th</sup>	<b>Contiguous Allocation</b>
30 <sup>th</sup>	<b>Paging</b>

14 البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص والمحاضرات الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال الأنشطة  
اللاصفية لحل الواجبات)

**1- Operating System Concepts, by  
S. Peterson**

**2- Silberschatz, Galvin and Gagne,  
Operating System Concepts, 8th  
Edition 2009**

المواقع الالكترونية الرصينة.  
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.