

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كلية الرافدين الجامعة

القسم العلمي : قسم القانون
تاريخ ملء الملف : 2016/6/20

التوقيع :
اسم معاون العلمي : م.د. عودة يوسف سلمان
التاريخ : 2016/6/20

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعد جبار حسن السوداني
التاريخ : 2016/6/20

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. انور جعفر محمد جواد
التاريخ : 2016/6/20
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	القانون
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية, مؤتمرات علمية, حوار اجتماعي, ندوات, تدريب صيفي لطلبة المرحلة الثالثة.
8. تاريخ إعداد الوصف	2017/5/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:- يحتل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي من خلال الجامعات والكليات ومراكز البحوث المركز الاول في مجال التطور. فالكليات باعدادها علميا ومهنيا واخلاقيا للطلبة تساهم بشكل فعال في الارتقاء بالمجتمع ... ويهدف البرنامج العلمي الاكاديمي في مجال القانون الى الاهداف التالية:-	أ- تزويد الطالب بالمعرفة القانونية النظرية والتطبيقية. ب- اعداد رجال القانون من محامين وموظفين ومستشارين في مجال القانون. ت- تقديم الدراسات والبحوث المعمقة لمعالجة الظواهر المدانة في المجتمع. ث- ستمكن الخريج من تطبيق احكام القانون في عمله وتحليل النصوص القانونية, وبيان نواقص التشريع, وفقاً للتطورات الحاصلة في المجتمع .

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية :-</p> <p>تمكين الطالب من الالمام بمختلف فروع القانون, على مستوى القانون الوطني والمقارن, على النحو الذي يؤهله للدخول الى سوق العمل القانوني في القطاعين العام والخاص.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :-</p> <p>ب 1 - خلق القدرة على الاستدال والاستنتاج.</p> <p>ب 2 - اعطاء دروس تطبيقية (العيادة القانونية), مناقشة القرارات القضائية, الاحكام الصادرة).</p> <p>ب 3 - نقل معلومات الطالب النظرية الى التطبيقية او ما يسمى العمل العملي الذي يقوم به الطالب باشراف الاساتذة المختصين.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الاعتماد على المحاضرة النظرية.</p> <p>2- ان كلية القانون كلية تطبيقية ولهذا يجب رفق النظري بالتطبيقي من خلال المحاكم الافتراضية.</p> <p>3- توجيه اسئلة خلال المحاضرة يطلب من الطلبة الاجابة عليها.</p> <p>4- الوصف الذهني من خلال طرح الاراء الفقهية والقضائية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية للطالب ونشاطة اليومي والدراسات والبحوث التي يقدمها.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . استقطاب الافراد عاطفيا لخلق علاقة حب واحترام وتضامن بين الافراد وبانهم شركاء في السراء والضراء من خلال.</p> <p>ج1- ان يكون هدف القانون احقاق الحق.</p> <p>ج2- ان يتحمل كل محامي عدد من الدعاوى للمحتاجين مجانا.</p> <p>ج3- احترام القانون.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- امتلاك ثقافة معرفية عامة الى جانب المعرفة المهمة بالتخصص.</p> <p>د2- امتلاك رؤية سياسية اقتصادية واجتماعية واضحة.</p> <p>د3- قدرة على معالجة الازمات والمشاكل.</p> <p>د4- حصانة ذاتية للفرد ضد المغريات والانحراف.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- وجود مراكز متخصصة في الدراسات القانونية تمارس دوراً تأهلياً للخريجين.</p> <p>2- دورات للقانونيين في مختلف الاختصاصات.</p> <p>3- اعادة النظر في المناهج.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية.</p> <p>2- الاختبارات التطبيقية.</p>
<p>11.بنية البرنامج</p>

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		المدخل لدراسة القانون	3	
		قانون دستوري	3	
		تاريخ القانون وشرعية حمورابي	2	
		علم الاجرام وعقاب	2	
		مدخل شريعة اسلامية	2	
		حقوق انسان	1	
		مدخل قانون مصطلحات في اللغة الانكليزية	1	
		لغة عربية	1	
		حاسبة	1	
			المجموع/16	

12.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		التزامات	3	
		احوال شخصية	2	
		قانون العقوبات – القسم العام	3	
		القانون الاداري	3	
		علم المالية العامة	2	
		نظم سياسية	1	
		القانون الاداري باللغة الانكليزية	1	
		اللغة العربية	1	
			المجموع/18	

13.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		قانون العقوبات – القسم الخاص	3	
		عقود مدنية	3	

	3	القانون الدولي عام		
	2	قضاء اداري		
	2	قانون تجاري		
	2	اصول بحث قانوني		
	2	قانون العمل والضمان		
	1	دولي انساني		
	2	مواريث		
	1	اللغة الانكليزية		
	المجموع/21			

14.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		القانون الدولي الخاص	3	
		الحقوق العينية	3	
		الاوراق التجارية	2	
		اصول الفقه	2	
		المنظمات الدولية	2	
		تحقيق اجرامي وطب عدلي	1	
		تنفيذ	1	
		المرافعات المدنية	4	
		اصول المحاكمات الجزائية	2	
		اللغة الانكليزية	1	
		المجموع/20		

15.التخطيط للتطور الشخصي
1- ان وجود الكلية يشع نوراً ويصنع عقولاً حرة تضيف مزيداً من الحكمة للاعمال الانسانية. 2- اعداد دراسات معمقة عن دور الاستاذ ودور الطالب في تطوير الفكر والشخصية. 3- تطوير المناهج بشكل مستمر ينسجم مع الوضع الجديد. 4- خلق روح العمل الجماعي لتوجيه وتحفيز الآخرين. 16.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1- اعتماد القبول المركزي الذي تحدد شروطه المعدلات المطلوبة له وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2- اعتماد الموقع الجغرافي للطالب ومنحه الافضلية في القبول.
17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
2- دليل الجامعة.
3- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم.

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اسم المقرر
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي
*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي
	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي
*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي
*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي

السنة الاولى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القانون المدني	السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	اساسي	القانون الاداري	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قانون العقوبات – القسم العام	
*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحوال الشخصية	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المالية العامة والتشريع الضريبي	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النظم السياسية	
*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القانون الادتري باللغة الانكليزية	

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القانون الدولي العام	السنة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	قانون العقوبات – القسم الخاص	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القانون التجاري	
*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	العقود المدنية	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قانون العمل والضمان الاجتماعي	
	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القضاء الاداري	
*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	الاحوال الشخصية – الموارث	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القانون الدولي العام باللغة الانكليزية	
*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	اصول البحث القانوني	
*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	القانون الدولي الانساني	

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحقوق العينية	السنة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	القانون الدولي الخاص	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات والحاماة	
*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الاوراق التجارية	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	
	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المنظمات الدولية	
*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	اصول الفقه الاسلامي	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التحقيق الجنائي والطب العدلي	
*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	قانون التنفيذ	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القانون التجاري في اللغة الانكليزية	
*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	بحث التخرج	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/6/20
أ- أهداف المقرر ب- تهيئة بيئة علمية يسود فيها الابداع. ت- تزويد المجتمع بخبرات مؤهلة في ضوء احتياجات السوق. ث- ربط الجامعة بالمجتمع بحيث تصبح الكليات المعامل المعرفية للمجتمع.	

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ترجمة الافكار النظرية وتطبيقها على صعيد الواقع. 2- ايمان الطلبة بمساهماتهم في حل مشاكل المجتمع وهذا يجعلهم يشعرون بمساهماتهم الفعالة في بناء المجتمع.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تهيئة الطالب للعمل باشراف المختصين (العيادة القانونية). ب2 - وجود برنامج تأهيلي وتدريبى وتوجيهي للطلبة الجدد.
طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة النظرية.
2- الندوات والدورات والمؤتمرات التطبيقية.
طرائق التقييم
1- الوقوف على كفاءة المخرجات في الحياة العملية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- خلق روح التكافل والتضامن بين ابناء المجتمع.
ج2- الديمقراطية والحرية والمساواة مبادئ تعزز العلاقة بين ابناء المجتمع.
ج3- حب التخصص وحب المهنة.
طرائق التعليم والتعلم
1- التأكيد على نبذ الحرب والصراع والعمل على حل المشاكل بالطرق السلمية.
2- الحوار الاجتماعي الفعال كفيل بتحقيق الامن والاستقرار.
طرائق التقييم
1- عندما يسود القانون.
2- ان يأخذ القضاء دوره المطلوب.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- القدرة على معالجة المشاكل والازمات.
د2- القدرة على اصدار القرارات الحاسمة العادلة.

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1. الشهادات والساعات المعتمدة	
1- درجة البكالوريوس تتطلب (80) وحدة معتمدة	
1. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية وهي محددة من قبل الوزارة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص القوانين ومؤلفات فقهاء القانون العراقيين والعرب والاجانب ومؤلفات القضاة والمحامين.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات القانونية الصادرة من كليات القانون ومراكز البحوث.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع كليات القانون ومراكز البحوث ومواقع المكتبات القانونية والمواقع الخاصة بالقانون.

1. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- يعد الكتاب من اهم الوسائل التعليمية بل اوسعها انتشاراً. 2- الكتاب المنهجي يحتاج الى تجديد وازافة وتعديل بصورة مستمرة. 3- تشجيع التأليف في الكتب المنهجية والمساعدة.	

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	
3- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم القانون
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي:- سنوي / مقررات / اخرى	سنوي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	1- الغيابات 2- التأخير بسبب بعد الطريق او قطعه 3- الاجازات المرضية 4- اجازات الزواج و الولادة
8- تاريخ اعداد الوصف	20/6/2016
9-اهداف البرنامج الاكاديمي	
كما يهدف البرنامج الاكاديمي في اطار القانون الخاص الى تعليم الطلبة اهم مواضيع القانون الخاص والمبادئ القانونية ذات الصلة بالقانون الخاص بكافة فروع وقواعده القانونية الموضوعية والشكلية.	
مخرجات البرنامج المطلوبة و طرائق التعليم و التعلم و التقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- دراسة القانون الجنائي والقانون الاداري والقانون الدستوري.	
2- دراسة القانون الدولي العام والقانون الدولي الخاص والمنظمات الدولية.	
3- دراسة المالية العامة والتشريع المالي.	

أ4- دراسة القانون المدني / العقود المدنية / الحقوق العينية / والمدخل لدراسة الشريعة الإسلامية و اصول الفقه الإسلامي.
أ5- دراسة قانون المرافعات المدنية والاثبات والمحاماة وقانون التنفيذ.
أ6 - دراسات فرعية تتعلق بالمواضيع السابقة
ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج
ب1- التعريف بالقواعد القانونية المتعلقة بفروع القانون العام والقانون الخاص.
ب2- كيفية تحليل القواعد القانونية و الاستنتاجات
ب3- اضافة مقترحات تتعلق بتعديل القواعد او الغائها او انشائها .
طرائق التعليم و التعلم
القاء المحاضرات و التاكيد على مشاركة الطلبة في الحوار و النقاشات
استخدام السبورة للتوضيح
استخدام الوسائل الالكترونية
طرائق التقييم
امتحانات تحريرية
كوزات تحريرية
امتحانات شفوية
ج- الاهداف الوجدانية و القيمية
ج1- السعي الى حب تعلم القانون و تطبيقه
ج2- تنمية العلاقات الانسانية
ج3- التوعية بضرورة بناء دولة قانونية
ج4- الحفاظ على العلاقة الطيبة بين الاساتذة و الطلبة
طرائق التعليم و التعلم
1- مقابلات شخصية لتعزيز روح التعاون و الانضباط

2- تقسيم الطلبة الى مجموعات تتضمن الاشراف التربوي من قبل اساتذة القسم العام			
3- ندوات و مؤتمرات تتعلق بنشاطات توعوية			
طرائق التقييم			
1- استبانات ورقية			
2- مقابلة الطلبة من قبل ادارة الكلية / القسم			
وضع صندوق شكاوى لاستلام مشاكل الطلبة و متابعتها			
د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)			
د1- مطالبة الطلبة بتدريب صيفي في المحاكم و الدوائر القانونية الاخرى .			
د2- اقامة محاكم افتراضية و محاكم تحكيم تتعلق بمواضيع القسم العام .			
د3- اقامة معارض و مساهمات اخرى .			
طرائق التعليم و التعلم			
عن طريق اقامة ندوات و محاكم افتراضية او ارسال الطلبة الى المحاكم او الدوائر القانونية داخل البلد			
طرائق التقييم			
1- اختبار صلاحية التدريس			
2- دورات طرائق التدريس			
3- التقييم السنوي			
4- الدرجات			
11- بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة

الاولى		نظري	عملي
		القانون الدستوري	3
		المدخل لدراسة القانون	3
		تاريخ القانون وشرعية حمورابي	3
		المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	2
		مبادئ الاقتصاد	2
		علم الاجرام والعقاب	2
		حقوق الانسان	2
		الحاسوب	2
		E	1
الثانية		قانون العقوبات / القسم العام	3
		القانون الإداري	3
		القانون المدني	3
		الاحوال الشخصية	2
		النظم السياسية	2
		المالية العامة	2
		اللغة العربية	1
		اللغة الإنكليزية	1
الثالثة		القانون الدولي العام	3
		قانون العقوبات /القسم الخاص	3
		القانون التجاري	3
		قانون العمل والضمان	2
		القضاء الاداري	2

	3	العقود المدنية		
	2	الاحوال الشخصية – المواريث		
		اصول البحث القانوني		
	1	اللغة الإنكليزية		
	1	القانون الدولي الإنساني		
	2	أصول المحاكمات الجزائية		الرابعة
	3	الحقوق العينية		
	3	القانون الدولي الخاص		
	4	المرافعات المدنية والاثبات والمحاماة		
	2	الاوراق التجارية		
	2	اصول الفقه الاسلامي		
	2	المنظمات الدولية		
	2	التحقيق الجنائي والطب العدلي		
	1	قانون التنفيذ		
	2	E		
	1	بحث التخرج		
12- التخطيط للتطور الشخصي				
1- مناهج في التربية و حقوق الانسان و القواعد الانسانية				
2- المساعدة في مجال علم النفس و التربية الذهنية				
3- تخصيص وحدة للإشراف التربوي				
13- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)				
1- تحديد المعدل للدراسة الاعدادية				

2- المقابلة الشخصية
3- اختبارات الذكاء
4- تحديد الاعداد
14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- القانون الدولي العام / د. عصام العطية
2- القانون الاداري / د. محمد علي جواد
3- قانون العقوبات / القسم العام / د. علي حسين خلف و د. سلطان عبد القادر الشاوي
4- قانون العقوبات / القسم الخاص / د. جمال عبد الحسين الحيدري
5- القضاء الاداري / د. محمد علي جواد د. نجيب خلف الجبوري
6- المالية العامة و التشريع المالي
7- القانون الدستوري / د. رعد ناجي الجدة و كطران زغير
8- النظم السياسية
9- اصول المحاكمات الجزائية / د. سليم ابراهيم حربة و د. عبد الامير العكيلي
10- علم الاجرام و العقاب / د. جمال عبد الحسين الحيدري
11- القانون المدني والعقود المدنية والحقوق العينية
12- اصول الفقه الاسلامي والمدخل لدراسة الشريعة الاسلامية
13- قانون المرافعات المدنية / د. ادم وهيب النداي
14- قانون التنفيذ / د. سعيد مبارك
15- قانون الاثبات / د. ادم وهيب النداي
16- القانون الدولي الخاص / د. عباس العبودي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضبا لاهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1-المؤسسة التعليمية	الجامعة المستنصرية
2-القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3-اسم المقرر	المدخل لدراسة القانون
4-اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5-الفصل / السنة	2015-2016
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7- تاريخ اعداد الوصف	2016/06/20
8-اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطالب بالاصول الكلية والمبادئ العامة الاساسية لعلم القانون وترسيخها في ذهنه 2. المام الطالب باصول المعارف والمهارات القانونية الضرورية بما يخلق عقيدة قانونية كافية للتعامل داخل المجتمع 3. تطوير القدرات والمهارات الفكرية للطالب 4. تسليح الطالب بالقيم المثلى التي ينبغي لرجل القانون ان يلتزم بها من خلال التواصل بالقيم العربية والاسلامية والانسانية 5. تدريب وتطوير الطالب على حسن الاستماع وتطوير قابليته في تحليل الافكار والمعلومات المسموعة من خلال ربط الدراسة النظرية بالتطبيق العملي 6. تحديد القواعد الاساسية للحق وتقسيماته ونظرياته وانواعه ومفهوم الشخصية القانونية التي تتمتع بالحق

10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- أ1- التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية
- أ2- التعريف بمصادر القاعدة القانونية وانواعها و تحديد النطاق المكاني والزمني للقاعدة وتفسيرها
- أ3- التعريف بمضمون الحق وتقسيماته واشخاصه و افهام الطالب متى يمكن ان نكون امام محل للحق قانونا
- أ4- المام الطالب بالشخصية القانونية ابتداءً وانتهاءً

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1- تحليل القواعد القانونية المختلفة ومقارنتها مع بعضها البعض
- ب2- الوقوف على اساس الحق وانواعه واركانه
- ب3- التمييز بين الواقع العملي ومبررات فرض القاعدة القانونية ومدى استجابتها للتطور وللتغيرات الاجتماعية
- ب4- التفكير المنطقي لفهم الشخصية القانونية

طرائق التعليم و التعلم

- 1- المحاضرات النظرية (الشفوية)
- 2- العصف الذهني
- 3- المناقشات الجماعية
- 4- التعليم التعاوني
- 5- استخدام الوقائع العملية في الشرح
- 6- تكليف الطلاب باوراق بحثية
- 7- التوقف لقياس الاستيعاب

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية

2- الاختبارات الشفوية
3- الامتحان اليومي
4- الواجبات المنزلية
5- المناقشات الشفوية
ج- الاهداف الوجدانية و القيمية ج1- تحديد مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية ج2- الوقوف على اسس تطبيق القاعدة القانونية ج3- قياس مدى التفاعل بين البعدين النظري والعملي في دراسة القانون ج4- استعراض الفوائد المترتبة على دراسة القانون والحق
طرائق التعليم و التعلم
التحضير ، التحري ، التنوير ، التقسيم ، التنفيذ
طرائق التقييم
التقييم بالدرجات امام تقسيم المهارات النظرية التقييم بالمخطط فيما يخص المهارات العملية في حل المسائل العملية
د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي) د1- تطوير مهارة الطالب في المناقشة مع الاخرين باسلوب منطقي قانوني د2- الاستفادة من وجهات النظر المختلفة للآخرين والاضافة اليها د3- القدرة على الانصات وفهم الاراء وتقبل وجهة النظر المخالفة واحترامها د4- استنتاج الاحكام الواجب تطبيقها عند حصول نزاع قانوني
11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ1	التعريف بالقاعدة القانونية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الثاني	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ2	خصائص القاعدة القانونية	اسلوب السبورة الذكية	المشاركة في المناقشة
الثالث	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ2	تكملة خصائص القاعدة القانونية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الرابع	ثلاث ساعات اسبوعيا	ب2	تمييز القاعدة القانونية عن غيرها من القواعد الاجتماعية	توقف لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الخامس	ثلاث ساعات اسبوعيا	ب3	مصادر القاعدة القانونية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
السادس	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ2	المصدر الرسمي التشريع	واجب منزلي اعداد ورقة عمل	مناقشة شفوية
السابع	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ3	نفاذ التشريع	استخدام السبورة الذكية	المشاركة في المناقشة
الثامن	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ2	العرف	استخدام السبورة الذكية	المشاركة في المناقشة
التاسع	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ2	مبادئ الشريعة الاسلامية وقواعد العدالة	القاء المحاضرة نظرياً	امتحان شفوي

المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	المصادر غير الرسمية	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	العاشر
مناقشة شفوية	تكليف بورقة عمل	وظيفة القانون	ج4	ثلاث ساعات اسبوعيا	الحادي عشر
المشاركة في المناقشة	استخدمت السبورة الذكية	موقف المشرع العراقي من وظيفة القانون	ج4	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثاني عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	اقسام القانون	ج2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثالث عشر
واجب بيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	تقسيمات القواعد القانونية	ب1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الرابع عشر
امتحان شفوي	القاء المحاضرة نظرياً	مراجعة شاملة لنظرية القانون	ج4	ثلاث ساعات اسبوعيا	الخامس عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	التعريف بالحق وطبيعته	أ5	ثلاث ساعات اسبوعيا	السادس عشر
المشاركة في المناقشة	تكليف بورقة عمل	عناصر الحق واركانه	أ4	ثلاث ساعات اسبوعيا	السابع عشر
المشاركة في المناقشة	استخدمت السبورة الذكية	مصادر الحق	ب3	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثامن عشر
امتحان تحريري سريع	القاء المحاضرة نظرياً	مصادر الحق تكملة	ب3	ثلاث ساعات اسبوعيا	التاسع عشر

العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ4	اقسام الحق من حيث مدى الحماية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الحادي و العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	ب3	انواع الحقوق المدنية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الثاني و العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	ب3	الحق العيني	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الثالث و العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	ب3	الحق الشخصي	تكليف بورقة عمل	المشاركة في المناقشة
الرابع و العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ6	الشخصية القانونية الطبيعية	استخدم السبورة الذكية	المشاركة في المناقشة
الخامس و العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ6	مميزات الشخصية الطبيعية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
السادس والعشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ6	الاهلية القانونية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
السابع والعشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ6	الشخصية المعنوية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الثامن و العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ6	انواع الشخصية المعنوية	القاء المحاضرة نظرياً	امتحان تحريري سريع
التاسع و العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ6	مجموعات الاموال	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الثلاثون	ثلاث ساعات اسبوعيا	ج3	مراجعة شاملة لنظرية الحق	استخدمت السبورة الذكية	المشاركة في المناقشة
الحادي و الثلاثون	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ2	امتحانات الفصل	التوقف لاجل الاستيعاب	الامتحانات الفصلية
12- البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			المدخل لدراسة القانون / عبد الباقي البكري و زهير البشير		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			اصول القانون / عبد الرزاق السنهوري واحمد حشمت اصول القانون / عبد الرحمن البزاز المدخل لدراسة القانون / حسن كيرة		
أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,..)			كتاب اصول القانون / رياض القيسي		
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت			فلسفة القانون / روبرت الكسي مواقع كليات القانون العراقية ، وموقع المجلات الاكاديمية		
13- خطة تطوير المقرر الدراسي					
1- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة في التدريس					
2- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الدراسة المقارنة					
3- السعي للتكثيف العلمي والعملية لمفردات المنهج المقرر					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	القانون
3- اسم المقرر	اللغة العربية
4- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5- الفصل / السنة	2015-2016
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7- تاريخ اعداد الوصف	2016/06/20
8- اهداف المقرر	
1- تنمية قابلية الطلبة وتقويم اساليبهم الكتابية و الخطابية.	
2- تجنبهم الوقوع في الازطاء اللغوية الشائعة.	
3- يحسن ملكتهم الكلامية و الاسلوبية كقضاة و محامين.	
4- يمكنهم من فهم المقصود من النصوص القانونية و الشرعية.	

10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية :</p> <p>أ1- تعليم الطالب اساسيات اللغة العربية وجذورها</p> <p>أ2- تعليم الطلبة قواعد اللغة العربية لتعليم الطالب اساس اللفظ السليم</p>
<p>ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- تعلم كيفية الكتابة الاملائية الصحيحة</p> <p>ب2- تعلم كيفية تصريف الافعال و تكوين الجمل</p> <p>ب3- اجادة الصياغة القانونية</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p> <p>1- السبورة الالكترونية</p> <p>2- المحاضرات النظرية</p> <p>3- التطبيقات العملية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات التحريرية</p> <p>الامتحانات الشفوية</p> <p>المشاركة الفعالة من الطلبة</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية و القيمية</p> <p>ج1- الشعور بالانتماء للواقع و المجتمع العربي</p> <p>ج2- الاحساس بمدى عظمة و روعة اللغة العربية</p> <p>ج3- زيادة اللحمة الوطنية بين افراد المجتمع العربي</p>
طرائق التعليم و التعلم
لقاء المحاضرات

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية

الاختبارات اليومية

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)

د1- كتابة البحوث بصياغة قانونية سليمة

د2- اجادة اللغة والتكلم والخطابة بطلاقة

د3- القدرة على التفاعل البناء مع المجتمع

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعة واحدة	أ1	التعريف باللغة العربية وفائدة دراستها لذوي الاختصاص , وبيان انواعها اللغوية و الادبية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثاني	ساعة واحدة	أ1	دراسة اقسام الكلام اللغوي , الاسلوبى , الاملاى و البلاغى	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثالث	ساعة واحدة	د2	اقسام الافعال و اثرها في تكوين الجملة و صحتها لغويا	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الرابع	ساعة واحدة	د2	الاساليب الكلامية وفائدتها لتنمية ملكة الكلام و حسن التعبير	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الخامس	ساعة واحدة	د1	دراسة الجوانب اللغوية و الادبية وبيان مضانها	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	طبيعة تكوين الجملة لغويا و اسلوبيا و بلاغيا	ج1	ساعة واحدة	السادس
الامتحانات التحريرية	القاء المحاضرة نظريا	نبذة في طبيعة الافعال و عملها	أ2	ساعة واحدة	السابع
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الاساليب الكلامية المختلفة , الاسلوب العلمي و الخطابي و الانشائي	ب1	ساعة واحدة	الثامن
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الحقيقة و المجاز وفائدتها في الدراسة القانونية	ب1	ساعة واحدة	التاسع
الواجب البيتي	القاء المحاضرة نظريا	بناء الفعل الماضي و تطبيقاته	ب2	ساعة واحدة	العاشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	رفع ونصب الفعل المضارع	أ2	ساعة واحدة	الحادي عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	ادوات جزم الفعل المضارع	أ2	ساعة واحدة	الثاني عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	المشتقات و انواعها	أ2	ساعة واحدة	الثالث عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	اسم الفاعل و عمله	أ2	ساعة واحدة	الرابع عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	اسم المفعول و عمله	أ2	ساعة واحدة	الخامس عشر

المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	المتنى و الاخطاء الشائعة فيه	أ3	ساعة واحدة	السادس عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	جمع المذكر السالم	أ3	ساعة واحدة	السابع عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	فعل الامر	أ3	ساعة واحدة	الثامن عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	دروس في معاجم اللغة العربية و فائدتها	أ1	ساعة واحدة	التاسع عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	دروس تطبيقية في استخدام المعاجم اللغوية	د1	ساعة واحدة	العشرون
المشاركة في المناقشة	استعمال السبورة	المصطلحات القانونية وبعض الاطع الشائعة	د2	ساعة واحدة	الحادي و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	جمع المؤنث السالم	أ2	ساعة واحدة	الثاني و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	المبتدا و الخبر	أ2	ساعة واحدة	الثالث و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	نواسخ الابتداء (كان واخواتها , ان واخواتها)	ب2	ساعة واحدة	الرابع و العشرون
الواجب البيتي	القاء المحاضرة نظريا	الاطلاع على بعض الفنون كفن المسرح و دراسة القصة القصيرة	ج2	ساعة واحدة	الخامس و العشرون

المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	اهمية فن المسرح و القصة القصيرة ودورها في بناء الاسلوب و الشخصية العلمية	ج2	ساعة واحدة	السادس والعشرون
المشاركة في المناقشة	التوقف لغرض الاستيعاب	عمل محكمة افتراضية	ج2	ساعة واحدة	السابع والعشرون
الواجب البيتي	التوقف لغرض الاستيعاب	تكليف الطلبة بعمل محاضرات لتشجيعهم ولاعدادهم كمحامين	د2	ساعة واحدة	الثامن و العشرون
الواجب البيتي	التوقف لغرض الاستيعاب	عمل مطالعات وكتابة مرافعات سليمة من الناحية اللغوية و الاملائية وحسن الصياغة	د1	ساعة واحدة	التاسع و العشرون
الواجب البيتي	التوقف لغرض الاستيعاب	مشاركات شعرية وقصصية لتنمية قابلية الطالب في الكتابة و الالقاء	د3	ساعة واحدة	الثلاثون
الامتحانات التحريرية	الامتحانات السريعة	امتحان الفصل الثاني	أ2	ساعة واحدة	الحادي و الثلاثون

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- شرح ابن عقيل. 2- اللغة العربية لكليات غير الاختصاص . خلف رشيد نعمان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الاسلوب لاحمد الشايب. 2- كتب عن الحقيقة و المجاز.
أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,...)	معاجم اللغة العربية
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية التي تبحث في اللغة العربية وقواعدها

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

الالتزام بالمادة باعتبارها اساسا يستند اليه القارئ والدارس من اجل الفهم - وزيادة نصاب المادة لتصبح ساعتين - وتعميم تدريسها على جميع المراحل اسوة بمادة اللغة الانكليزية باعتبار ان اللغة العربية هي

الاساس الفعلي لجميع القواعد القانونية فالصياغة للقاعدة القانونية تؤثر كثيرا في عملية التطبيق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مير هنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	كلية الرافين الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	القانون
3- اسم المقرر	تاريخ القانون وشرعية حمورابي
4- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5- الفصل / السنة	2015-2016
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7- تاريخ اعداد الوصف	2016/06/20
8- اهداف المقرر	
ارساء قاعدة معلومات رصينة في بعض القواعد القانونية الاصلية و القديمة و علاقتها بتطور نظم القانون المعاصر .	
• دراسة القوانين القديمة كقانون حمورابي و القانون الروماني القديم .	
• تعليم الطالب مدى التطور القانوني الذي كان سائدا في الحضارات العربية القديمة .	
• تأثير الحضارات و القوانين القديمة على القواعد القانونية الحديثة .	
10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم	

أ- الاهداف المعرفية :

- أ1- معرفة القوانين العراقية القديمة
- أ2- معرفة القوانين الشرقية القديمة وعلاقتها بالعراقية
- أ3- معرفة القوانين الرومانية و الاغريقية و الغربية القديمة وعلاقتها مع بعضها
- أ4- تطور القاعدة القانونية

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1- اعطاء نماذج خاصة بالمقرر
- ب2- توجيه بعض الاستفسارات الخاصة بالمادة
- ب3- وضع الحلول لبعض المشاكل
- ب4- ارساء قاعدة معرفية واسعة

طرائق التعليم و التعلم

محاضرات نظرية
ضرورة عمل سفرات علمية خاصة بالاثار العراقية القديمة

طرائق التقييم

امتحانات يومية واسبوعية و شهرية
المشاركة اليومية

ج- الاهداف الوجدانية و القيمية

- ج1- ربط الطالب بالقوانين القديمة
- ج2- ربط الطالب بالوقائع الاجتماعية المعاصرة
- ج3- تواصل الطالب مع المحيط الاجتماعي

طرائق التعليم و التعلم

الوصول الى مدى صحة القواعد القانونية
التأكد من مدى ملائمة القواعد مع الواقع الاجتماعي المعاصر

طرائق التقييم					
اختبارات تحريرية وشفوية					
د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)					
د1- اجراء دراسة تحليلية حول حاجات الحاضر و المستقبل					
د2- بيان اسباب تعديل القاعدة القانونية					
د3- تطور القاعدة القانونية طبقا لتغييرات المجتمع					
11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ2	العصور التاريخية و عصور ما قبل التاريخ	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثاني	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ4	المجتمع البدائي	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثالث	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ4	النظام القانوني البدائي	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الرابع	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ4	اثار النظم البدائية في النظم القديمة	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الخامس	ثلاث ساعات اسبوعيا	د3	نشوء القانون و تطوره	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
السادس	ثلاث ساعات اسبوعيا	ج1	الحكم الالهي	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	العرف	ج 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	السابع
التوقف لغرض الاستيعاب	القاء المحاضرة نظريا	التقنين	ج 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثامن
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	تطور القانون ووسائله	د 3	ثلاث ساعات اسبوعيا	التاسع
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	مبادئ العدالة	ج 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	العاشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	التشريع	ج 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الحادي عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	القانون الروماني	أ 3	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثاني عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	مصادر القانون الروماني في العصر الملكي	أ 3	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثالث عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	مصادر القانون الروماني في العصر القنصلي	أ 3	ثلاث ساعات اسبوعيا	الرابع عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	مصادر القانون الروماني في العصر الامبراطوري	أ 3	ثلاث ساعات اسبوعيا	الخامس عشر
الامتحانات التحريرية	الاختبارات اليومية	امتحانات الفصل الاول	أ 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	السادس عشر

المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	المركز القانوني للفرد في القانون الروماني	أ3	ثلاث ساعات اسبوعيا	السابع عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الاساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني	ب1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثامن عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	القراة المدنية	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	التاسع عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	القراة الطبيعية	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	شروط صحة الزواج وانواعه في القانون الروماني	أ3	ثلاث ساعات اسبوعيا	الحادي و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	شروط صحة الزواج و انواع الزواج	د1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثاني و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	السلطة الابوية	ج1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثالث و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	خصائص السلطة الابوية	ج1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الرابع و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	مصادر السلطة الابوية	ج2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الخامس و العشرون
الامتحانات التحريرية	التوقف لغرض الاستيعاب	انقضاء السلطة الابوية	ج2	ثلاث ساعات اسبوعيا	السادس والعشرون

المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الموت المدني	ب2	ثلاث ساعات اسبوعيا	السابع والعشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الاشياء و الاموال	ب1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثامن و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	قانون حمورابي تعريفه وظهوره ومميزاته	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	التاسع و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	اهم القواعد الواردة في قانون حمورابي	د2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثلاثون
الامتحانات التحريرية	التوقف لغرض الاستيعاب	امتحانات الفصل الثاني	د2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الحادي و الثلاثون

12- البنية التحتية

كتاب تاريخ القانون -د. ادم وهيب النداوي د. هاشم الحافظ	1 المطلوبة
الاستعانة با- الكتب المقررة لكتب و الدوريات التي تهتم بموضوع تاريخ القانون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
قانون الاونسترال للعقود الالكترونية	أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,...)
موقع التشريعات العراقية / موقع وزارة العدل العراقية / مجلة الوقائع العراقية	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستفادة من المناقشات اليومية في سبيل ايجاد المقترحات العلمية والعملية لتطوير القوانين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
القسم العلمي / المركز	القانون
اسم المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية
اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
الفصل / السنة	2015-2016
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد الوصف	2016/06/20

8-اهداف المقرر

- تعريف الطالب بالمقصود بالشريعة الإسلامية وتمييزها عن الفقه الإسلامي وبيان مصادرها.
- تعليم الطلبة المقصود بالحكم الشرعي التكليفي و الحكم الشرعي الوضعي وبيان تفرعات كل حكم وكيفية التفريق بينهما.
- افهام الطالب الفرق بين قواعد القانون و قواعد الشريعة الإسلامية.
- توضيح دور الشريعة الإسلامية كمصدر مهم من مصادر القانون بفرعيه الخاص و العام.
- بيان كيفية استخراج الحكم و تحليله وتعليم الطالب المصادر التبعية .

10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية :</p> <p>1- اعطاء معلومات نظرية عن احكام الشريعة الاسلامية و القواعد الفقهية</p> <p>2- تحقيق وضمان استمرار ارتباط التعليم القانوني بالتعليم الديني</p>
<p>ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- تمكين الطالب من استخراج الحكم الشرعي من المادة القانونية و القرارات القضائية</p> <p>ب2- تطوير الفكر الشرعي لدى الطالب وتعريفه باساس القاعدة القانونية الشرعية</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p> <p>المحاضرات النظرية و القاء محاضرات مع تسليط الضوء على القواعد الشرعية الاساسية ومصادرها الاصلية و الفرعية , وبمشاركة الطلبة اليومية وتوجيه الاسئلة لهم بخصوص المحاضرة .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات الشفهية اليومية المستمرة من 10</p> <p>الامتحانات التحريرية الفصلية من 30 و اليومية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية و القيمية</p> <p>ج1- ترسيخ القيم الدينية الاسلامية في نفوس الطلبة</p> <p>ج2- تذكير الطلبة بان الاسلام جاء بكل الاحكام و بمختلف العلوم وهذا يساعد في بيان اهمية الدين الاسلامي.</p> <p>ج3- تقييم شخصية الطالب من خلال المناقشة و اسلوب طرح الاسئلة</p>
طرائق التعليم و التعلم
<p>1- الاسئلة المباشرة</p>

2- الاسئلة عن طريق حل قضية مطروحة و بيان الحكم القانوني لها

طرائق التقييم

امتحان يومي من خلال طرح وقائع فعلية يتم تقييم اجابة الطلبة عليها من خمس درجات

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)

د1- اقامة مقارنة مع الاحكام والقواعد القانونية الشرعية في الدول الاخرى التي تاخذ باحكام الشريعة الاسلامية

د2- الاشراف و مناقشة بحوث التخرج

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين اسبوعيا	أ1	الحكم الشرعي / التعريف و الانواع و العناصر	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثاني	ساعتين اسبوعيا	أ1	خصائص الحكم الشرعي	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثالث	ساعتين اسبوعيا	أ1	مصادر الحكم الشرعي / القران و السنة (المصادر الاصلية)	الاختبارات اليومية	الواجب البيتي
الرابع	ساعتين اسبوعيا	أ1	الاجماع و القياس و الاستحسان	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	المصالح المرسله و العرف	أ2	ساعتين اسبوعيا	الخامس
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	المصادر التبعية / قول الصحابي – شرع من قبلنا – الاستصحاب – سد الذرائع	أ2	ساعتين اسبوعيا	السادس
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	التعريف بالفقه الاسلامي / الخصائص – ادوار الفقه الاسلامي	أ2	ساعتين اسبوعيا	السابع
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	المذاهب الاسلامية الحية	د1	ساعتين اسبوعيا	الثامن
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	ابواب الفقه الاسلامي / العبادات – شؤون الاسرة – المعاملات المالية	ج1	ساعتين اسبوعيا	التاسع
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الجرائم و العقوبات – العلاقات الخاضعة للقانون العام	ج1	ساعتين اسبوعيا	العاشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	انتفاء ووسائل الاثبات	ج2	ساعتين اسبوعيا	الحادي عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	مقاصد الشريعة الاسلامية	ج1	ساعتين اسبوعيا	الثاني عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	طبيعة الحق و العقود الواردة عليه	ب1	ساعتين اسبوعيا	الثالث عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الموازنة بين الحقوق في الشريعة الاسلامية وتمييزها عن النزعتين الفردية و الاجتماعية	د1	ساعتين اسبوعيا	الرابع عشر

الخامس عشر	ساعتين اسبوعيا	أ1	موقف الشريعة الاسلامية بين المصادر القانونية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
السادس عشر	ساعتين اسبوعيا	د1	امتحان الفصل الاول	الاختبارات اليومية	الامتحانات التحريرية
السابع عشر	ساعتين اسبوعيا	أ1	شرح بعض القواعد الفقهية الكلية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثامن عشر	ساعتين اسبوعيا	د1	تمييز القواعد الفقهية عن القواعد القانونية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
التاسع عشر	ساعتين اسبوعيا	أ2	تمييز قواعد القانون العام عن القانون الخاص وتحديد عملية استنباط الاحكام	القاء المحاضرة نظريا	الواجب البيتي
العشرون	ساعتين اسبوعيا	أ2	اليقين لا يزول بالشك / الاصل بقاء ماكان على ما كان	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الحادي و العشرون	ساعتين اسبوعيا	أ2	الاصل في الصفات العارضة العدم /اضافة الحادث لا قرب اوقاته	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثاني و العشرون	ساعتين اسبوعيا	أ2	الاضطرار لا يبطل من الغير / الجواز الشرعي ينافي الضمان	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثالث و العشرون	ساعتين اسبوعيا	أ2	الحدود تسقط بالشبهات / المشقة تجلب التيسير	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الرابع و العشرون	ساعتين اسبوعيا	أ2	من استعمل شيئا قبل اوانه / الاجتهاد لا ينقض بمثله	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الخامس و العشرون	ساعتين اسبوعيا	أ2	الخراج بالضمان / لا ضرر و لا ضرار	القاء المحاضرة	المشاركة في المناقشة

المناقشة	نظريا				
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظريا	ماحرم اخذه حرم اعطائه / الممتنع عادة ممتنع حقيقة	2أ	ساعتين اسبوعيا	السادس والعشرون
الامتحانات التحريرية	الاختبارات اليومية	امتحان الفصل الثاني	2ج	ساعتين اسبوعيا	السابع والعشرون
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظريا	لا ينكر تغيير الاحكام بتغيير الازمان / لا مساع لاجتهاد بمورد النص	2أ	ساعتين اسبوعيا	الثامن و العشرون
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظريا	المعروف عرفا كالمشروط شرطا / اذا تعرض العام و الخاص	2أ	ساعتين اسبوعيا	التاسع و العشرون
المشاركة في المناقشة	اللقاء المحاضرة نظريا	التبرع لا يتم الابلقبض	2أ	ساعتين اسبوعيا	الثلاثون
المشاركة في المناقشة	التوقف لغرض الاستيعاب	تطبيقات عملية للقواعد الشرعية	1د	ساعتين اسبوعيا	الحادي و الثلاثون

12- البنية التحتية

المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية . أ. د. مصطفى ابراهيم الزلمي و أ. عبد الباقي البكري	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- اسس التشريع للاستاذ د. مصطفى الزلمي 2- آيات الاحكام للدكتور سليمان الحميد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اصول الفقه في نسيجه الجديد / مصطفى الزلمي	أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,...)
	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة 15% معلومات جديدة فيما يتعلق بتطور قواعد الاجتهاد و المفاهيم التي جاءت بها الشريعة و ارتباطها بالدستور العراقي لسنة 2005

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3- اسم المقرر	القانون الدستوري
4- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5- الفصل / السنة	2015- 2016
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة دراسية
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/6/20
8- أهداف المقرر	أ- اعداد الطالب الملم بالأصول والمبادئ الدستورية والقانونية . ب- اضافة الى العمل على خلق شخصية قانونية فاعلة داخل المجتمع. ت- وتزويد الطالب بالمهارات والخصائص الاساسية المتعلقة بالشخص الممارس للعمل القانوني .

15.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- التمييز بين القاعدة الدستورية والقاعدة القانونية .</p> <p>أ2- التعريف بنشأة الدولة وانتقالها من حالة الفوضى الى حالة المدنية .</p> <p>أ3- التعريف بالقواعد الدستورية الخاصة بتنظيم السلطات داخل الدولة .</p> <p>أ4- التعريف بالدستور باعتباره اعلى وثيقة ملزمة في الدولة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – التركيز على قدرة الطالب على توظيف الافكار النظرية المقررة في الواقع العملي .</p> <p>ب2 - توظيف الطالب لما تعلمه في كيفية الربط بين تطبيق القاعدة الدستورية وعلويتها على القاعدة القانونية .</p> <p>ب3 – الشعب كركن للدولة</p> <p>ب4- الاقليم كركن للدولة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية . - المناقشات العلمية . - التركيز على الوقائع العملية . - تشجيع الطالب على تقديم اوراق بحثية .
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية . - الاختبارات الشفوية . - المناقشات العامة .
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- معرفة مدى قناعة الطالب بالمادة العلمية .</p> <p>ج2- مدى استيعاب الطالب لما يلقي عليه من افكار .</p>

ج3- التركيز على الفائدة المرجوة من دراسة القانون الدستوري .

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرة – التحضير اليومي – التعميم – التنفيذ .

طرائق التقييم

التقييم بالدرجات امام تقييم المهارات النظرية .

التقييم المعنوي امام المهارات الاستثنائية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير مهارة الطالب في الحوار والمناقشة مع الآخرين .

د2- تطويع وجهات النظر المختلفة بما يخدم الهدف المراد من الدراسة .

د3- تطوير القابليات الشخصية المتعلقة بأداء العمل القانوني .

11. بنية المقرر

	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ثلاث ساعات	أ 2	فكرة الدولة	محاضرات شفوية	مشاركة في المناقشة
2	ثلاث ساعات	أ 3	نشوء السلطة السياسية	محاضرات شفوية	مشاركة في المناقشة
3	ثلاث ساعات	أ 2	خصائص السلطة	محاضرات شفوية	مشاركة في المناقشة
4	ثلاث ساعات	أ 1	تمييز الدولة عن غيرها	محاضرات شفوية	مشاركة في المناقشة
5	ثلاث ساعات	أ 1	اركان الدولة	محاضرات شفوية	مشاركة في المناقشة

6	ثلاث ساعات	ب 3	ركن الشعب	محاضرات شفوية	مشاركة في المناقشة
7	ثلاث ساعات	ب 3	اسس ركن الشعب	محاضرات شفوية	مشاركة في المناقشة
8	ثلاث ساعات	ب 4	الاقليم	محاضرات شفوية	مشاركة في المناقشة
9	ثلاث ساعات	أ 2	السلطة السياسية	محاضرات شفوية	مشاركة في المناقشة
10	ثلاث ساعات	أ 1	الاعتراف بالدولة	محاضرات شفوية	مشاركة في المناقشة
11	ثلاث ساعات	ب 2	مبدا المشروعية	محاضرات شفوية	اختبار تحريري
12	ثلاث ساعات	أ 4	هيئات الدولة	محاضرات شفوية	اختبار تحريري
13	ثلاث ساعات	أ 1	انواع الدول	محاضرات شفوية	اختبار تحريري
14	ثلاث ساعات	أ 2	الدولة البسيطة	محاضرات شفوية	اختبار تحريري
15	ثلاث ساعات	أ 2	الدولة المركبة	محاضرات شفوية	اختبار تحريري
16	ثلاث ساعات	أ 1	فكرة الدستور	محاضرات شفوية	اختبار تحريري
17	ثلاث ساعات	ج 3	سمو الدستور	محاضرات شفوية	اختبار تحريري
18	ثلاث ساعات	ج 3	الرقابة على الدستورية	محاضرات شفوية	اختبار تحريري
19	ثلاث ساعات	ب 4	انواع الرقابة الدستورية	محاضرات شفوية	اختبار تحريري

20	ثلاث ساعات	ج 4	تقدير الرقابة	محاضرات شفوية	اختبار تحريري
21	ثلاث ساعات	ب 2	انواع الدساتير	محاضرات شفوية	اختبار تحريري
22	ثلاث ساعات	أ 3	العرف الدستوري	محاضرات شفوية	اختبار تحريري
23	ثلاث ساعات	أ 1	طرق وضع الدساتير	محاضرات شفوية	واجب بيتي
24	ثلاث ساعات	أ 1	تعديل الدستور	محاضرات شفوية	واجب بيتي
25	ثلاث ساعات	أ 1	تعطيل الدستور	محاضرات شفوية	واجب بيتي
26	ثلاث ساعات	أ 1	الغاء الدستور	محاضرات شفوية	واجب بيتي
27	ثلاث ساعات	ج 3	النظام الدستوري في العراق	محاضرات شفوية	واجب بيتي
28	ثلاث ساعات	ج 3	الدستور في العهد الملكي	محاضرات شفوية	واجب بيتي
29	ثلاث ساعات	ج 3	الدستور في العهد الجمهوري	محاضرات شفوية	واجب بيتي
30	ثلاث ساعات	ج 3	الدستور بعد عام 2003	محاضرات شفوية	واجب بيتي
1- الكتب المقررة المطلوبة					القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق – د. احسان المفرجي , رعد الجدة , كطران زغير نعمة .

12- بنية المقرر	
1- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- القانون الدستوري – ج 1 ج 2 . د. منذر الشاوي . 2- القانون الدستوري . د. حميد حنون الساعدي .

2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	- مجلة كلية الحقوق – المستنصرية
3- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الخاصة بالكليات والجامعات المعنية بالدراسات القانونية والدستورية .

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- تطوير الوسائل الخاصة بالقاء المحاضرات .	
- مواكبة جميع التطورات الخاصة بالقانون الدستوري .	
- حث الطالب على استخدام المكتبة الجامعية كمعين في اداء الفروض الجامعية .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9- المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
10- القسم العلمي / المركز	القانون
11- اسم المقرر	حقوق الانسان
12- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
13- الفصل / السنة	2016 / 2015
14- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة

15- تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 / 6 / 20
16- أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية بحقوق الانسان .	
2- تطوير مهارات الطالب الذهنية في مجال حقوق الانسان .	
3- العمل على تمكين الطالب من ربط نظرية حقوق الانسان بالواقع المطبق .	

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- التميز بين المبادئ الأساسية لحقوق الانسان والحقوق التي التي تحتاج تشريعات خاصة .	
أ2- المام الطالب بكل ماهو جديد في مجال حقوق الانسان .	
أ3- التعريف بمضمون حقوق الانسان	
أ4- تعريف الطالب بمصادر حقوق الانسان والمنظمات غير الحكومية المعنية في مجال حقوق الانسان	
أ5- افهام الطالب عمل المنظمات الدولية والاقليمية والوطنية في مجال حقوق الانسان.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - تحليل المبادئ العامة بحقوق الانسان الدولية والاقليمية والمحلية .	
ب2 - تميز بين الحقوق الأساسية المفروضة على المشرع والحقوق التي تحتاج الى تشريعات خاصة	
ب3 - التفكير المنطقي لفهم حقوق الانسان	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية (الشفوية) - العصف الذهني - المناقشات الجماعية - تكليف الطلاب بأوراق بحثية - التوقف لقياس الاستيعاب 	

- التعليم التعاوني
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - المناقشة - الامتحان اليومي - الواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج1- تحديد مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية .</p> <p>ج2- قياس مدى التفاعل بين البعدين النظري والتطبيقي .</p> <p>ج3- استعراض الفوائد المترتبة على دراسة حقوق الانسان .</p> <p>ج4- الوقوف على اسس تطبيق حقوق الانسان</p>
طرائق التعليم والتعلم
- التحضير - التحري - التنوير
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - التقييم بالدرجات امام تقسيم المهارات النظرية . - التقييم بالمخطط فيما يخص المهارات العلمية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<p>د1- تطوير مهارة الطالب في المناقشة مع الآخرين بأسلوب قانوني في مجال حقوق الانسان .</p> <p>د2- الاستفادة من وجهات النظر المختلفة للآخرين والاضافة اليها .</p> <p>د3- القدرة على سمع وفهم الاراء وتقبل وجهة النظر المختلفة واحترامها .</p> <p>د4- استنتاج الاحكام الواجب تطبيقها عند حصول انتهاك لحقوق الانسان .</p>

17.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	أ1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
2	ساعة واحدة	أ1	الحضارات القديمة	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
3	ساعة واحدة	أ1	حقوق الانسان في الاسلام	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
4	ساعة واحدة	أ1	حقوق الانسان في العصور الوسطى	توقف لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
5	ساعة واحدة	أ1	حقوق الانسان في الفكر والثورات والشرعات الحديثة	واجب منزلي اعداد ورقة بحثية	مناقشة شفوية
6	ساعة واحدة	أ2	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
7	ساعة واحدة	ب1	الاعتراف الاقليمي المعاصر	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
8	ساعة واحدة	ب1	على الصعيد الامريكي	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
9	ساعة واحدة	ب1	على الصعيد الاسلامي	تكليف بورقة بحثية	مناقشة شفوية
10	ساعة واحدة	أ4	نشوء المنظمات غير الحكومية ودورها في	اللقاء المحاضرة	المشاركة في المناقشة

		ميادين حقوق الانسان	نظريا		
11	ساعة واحدة	4أ	منظمة العفو الدولية	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
12	ساعة واحدة	4أ	المنظمة العربية لحقوق الانسان	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
13	ساعة واحدة	3أ	مضامين حقوق الانسان	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	واجب بيتي
14	ساعة واحدة	4أ	العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
15	ساعة واحدة	1أ	مراجعة شاملة	اللقاء المحاضرة نظريا	امتحان شفوي
16	ساعة واحدة	ب1	المواثيق الاقليمية	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
17	ساعة واحدة	5أ	الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
18	ساعة واحدة	5أ	الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والشعوب 1981	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
19	ساعة واحدة	ب2	التشريعات الوطنية	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
20	ساعة واحدة	ب3	اشكال واجيال حقوق الانسان	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

21	ساعة واحدة	ب3	اجيال حقوق الانسان	اللقاء المحاضرة نظريا	متحان كوز
22	ساعة واحدة	ب3	الترابط بين حقوق الانسان فكل لا يتجزأ	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
23	ساعة واحدة	ب2	ضمانات حقوق النسان وحمايتها على الصعيد الوطني	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
24	ساعة واحدة	ب2	الضمانات القضائية	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
25	ساعة واحدة	ب2	الضمانات السياسية	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
26	ساعة واحدة	أ4	دور المنظمات الوطنية غير الحكومية	تكليف بورقة بحثية	المشاركة في المناقشة
27	ساعة واحدة	أ4	حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي	اللقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
28	ساعة واحدة	أ4	دور المنظمات الاقليمية	اللقاء المحاضرة نظريا	امتحان كوز
29	ساعة واحدة	أ4	دور المنظمات غير الحكومية على الصعيدين الاقليمي والدولي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
30	ساعة واحدة	ب3	مراجعة شاملة	اللقاء المحاضرة	المشاركة في المناقشة

	نظريا				
18. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			حقوق الانسان / د . رياض عزيز هادي		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			حقوق الانسان / د . مازن ليلو ود . حيدر أدهم قانون حقوق الانسان / د . الشافعي محمد بشير		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			- حقوق الانسان / د . مازن ليلو ود . حيدر أدهم - قانون حقوق الانسان / د . الشافعي محمد بشير - مجلة كلية الحقوق / الجامعة المستنصرية		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			- مواقع الامم المتحدة الخاصة بحقوق الانسان . - المواقع المعنية بحقوق الانسان .		

19. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة في التدريس . 2- التركيز على اخر المستجدات والتشريعات في ميدان حقوق الانسان .	

وصف المقرر

17- المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
18- القسم العلمي / المركز	القانون
19- اسم المقرر	علم الاجرام والعقاب
20- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
21- الفصل / السنة	2016/2015
22- عدد الساعات الدراسية	60 ساعة

23- تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/6/30
24- أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بتعريف الجريمة واسبابها ونظريات التي تناولتها ووصف المجرم واسباب الجريمة والتعريف بعلم العقاب والمؤسسات العقابية والعقوبة وخصائصها وطبيعتها.	

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-تعريف الجريمة</p> <p>أ2- تعريف المجرم</p> <p>أ3- تعريف العقوبة</p> <p>أ4-تعريف المؤسسات العقابية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- التعريف باسباب الجريمة والوقاية منها</p> <p>ب2 – التعريف بالشخصية الاجرامية</p> <p>ب3 –التعريف بمفهوم التدابير الاحترازية</p> <p>ب4- التعريف بمفهوم المنع العام والمنع الخاص</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- المحاضرات النظرية.</p> <p>2- العصف الذهني.</p> <p>3- المناقشات الجماعية.</p> <p>4- التعليم التعاوني.</p> <p>5- استخدام الوقائع العملية في الشرح.</p> <p>6- تكليف الطلاب باوراق بحثية.</p>

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفوية. - الواجبات المنزلية. - المناقشات الشفوية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- مكافحة الجريمة
ج2- استشفاف خطورة الاجرام
ج3- دراسة شخصية المجرم
ج4- معالجة اسباب الجريمة
طرائق التعليم والتعلم
التحضير، التحري، التنوير، التقسيم، التنفيذ.
طرائق التقييم
التقييم بالدرجات امام تقسيم المهارات النظرية .
التقييم بالمخطط فيما يخص المهارات العملية في حل المسائل العملية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تطوير مهارة الطالب في المناقشة مع الاخرين باسلوب منطقي قانوني.
د2- الاستفادة من وجهات النظر المختلفة للآخرين والاضافة اليها.
د3- القدرة على الانصات وفهم الاراء وتقبل وجهة النظر المخالفة واحترامها.
د4- استنتاج الاحكام الواجب تطبيقها عند حصول نزاع قانوني.

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أ1	التعريف بعلم الاجرام	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
2	2	أ2	اساليب البحث العلمي للسلوك الاجرامي	اسلوب السبورة الذكية	المشاركة في المناقشة
3	2	أ2	الاتجاهات العلمية في ت السلوك الاجراميفسير	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
4	2	ب2	التفسير البايولوجي	توقف لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
5	2	ب3	المدارس التكوينية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
6	2	أ2	المدارس النفسية	واجب منزلي اعداد ورقة عمل	مناقشة شفوية
7	2	أ3	التفسير الاجتماعي للسلوك الاجرامي	استخدام السبورة الذكية	المشاركة في المناقشة
8	2	أ2	نظريه تصارع الثقافات	استخدام السبورة الذكية	المشاركة في المناقشة
9	2	أ2	نظريه تصارع الثقافات	القاء المحاضرة نظرياً	امتحان شفوي
10	2	أ1	نظريه المخالطة المتفاوته	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
11	2	ج4	التفسير التكاملي للسلوك الاجراميمف	تكليف بورقة عمل	مناقشة شفوية
12	2	ج4	مفهوم النظريه التكاملية	استخدمت السبورة الذكية	المشاركة في المناقشة

13	2	ج2	التفسير الاسلاميه للسلوك الاجرامي	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
14	2	ب1	عوامل السلوك الاجرامي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	واجب بيتي
15	2	ج4	التعريف بعلم العقاب	القاء المحاضرة نظرياً	امتحان شفوي
16	2	أ5	تقييم علم العقاب	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
17	2	أ4	مراحل تطور علم العقاب	تكليف بورقة عمل	المشاركة في المناقشة
18	2	ب3	علاقته بالسياسه الجنائيه	استخدمتم السبورة الذكية	المشاركة في المناقشة
19	2	ب3	التطور التاريخي للمؤسسات العقابيه	القاء المحاضرة نظريا	امتحان تحريري سريع
20	2	أ4	نظم المؤسسات العقابيه	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
21	2	ب3	نظام الاصلاحيات	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
22	2	ب3	انواع المؤسسات الهعقابيه	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
23	2	ب3	دورها في تنفيذ العقوبات	تكليف بورقة عمل	المشاركة في المناقشة
24	2	أ6	مفهوم العقوبه	استخدمتم السبورة الذكية	المشاركة في المناقشة
25	2	أ6	مفهوم التدابير الاحترازيه	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
26	2	أ6	اساليب المعامله العقابيه	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة

		داخل المؤسسة العقابية			
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	اساليب المعاملة العقابية خارج المؤسسة العقابية	أ6	2	27
امتحان تحريري سريع	القاء المحاضرة نظرياً	الافراج الشرطي	أ6	2	28
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	ايقاف تنفيذ العقوبة	أ6	2	29
المشاركة في المناقشة	استخدام السبورة الذكية	الرعايه اللاحقه	ج3	2	30

22. البنية التحتية

علم الاجرام المعاصر / علم العقاب الحديث. دجمال الحيدري	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - علم الاجرام د. محمد شلال حبيب - لخطوره الاجراميه د. محمد شلال حبيب 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الحقوق / كلية القانون – الجامعة المستنصرية. مجلة الحقوق / كلية الحقوق – جامعة النهرين.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع كليات القانون العراقية ، ومواقع المجلات الاكاديمية العربية والعالمية ومواقع الاحكام القضائية.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

23. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة في التدريس. 2. التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الدراسة المقارنة . 3. السعي للتكثيف العلمي والعملية لمفردات المنهج المقرر.

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

كلية الرافدين الجامعة	1- المؤسسة التعليمية
القانون	2- القسم العلمي / المركز
قانون الاحوال الشخصية	3- اسم المقرر
محاضرات	4- اشكال الحضور المتاحة
2015-2016	5- الفصل / السنة
60 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2016/06/20	7- تاريخ اعداد الوصف
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الوقوف على الاحكام القانونية المتعلقة بالزواج و الطلاق . • الوقوف على الاحكام القانونية المتعلقة بالولادة ونتائجها . • معرفة الاحكام العامة المتعلقة بالحقوق الزوجية و الاحكام المتعلقة بنفقة الفروع على الاصول و بالعكس . 	

10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية :</p> <p>أ1- طرح الاسس و المبادئ القانونية و الفقهية لقانون الاحوال الشخصية وتعديلاته</p> <p>أ2- بيان الاحكام القانونية و القواعد القانونية المتعلقة بمسالة الزواج و الطلاق</p> <p>أ3- بيان الاحكام القانونية المتعلقة بالولادة واثرها من نسب و حضانة و رضاعة و نفقة .</p> <p>أ4- بيان الاحكام و القواعد القانونية المتعلقة بحقوق المرأة المالية من مهر و نفقة و حقوق معنوية .</p>
<p>ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- تهيئة الطلبة للعمل القانوني في المحاكم الشرعية</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p> <p>1-لقاء المحاضرات النظرية</p> <p>2- الاستعانة بالقرارات القضائية الصادرة من المحاكم الشرعية العراقية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات التحريرية</p> <p>الامتحانات الشفوية</p> <p>المشاركة مع الطلبة في لقاء المحاضرة</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية و القيمية</p> <p>ج1- ترسيخ روح الشريعة الاسلامية في كيفية الاهتمام بعقد الزواج و عدم التسرع في الطلاق</p> <p>ج2- ترسيخ روح الانضباط لدى الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية</p> <p>اسلوب التعلم الالكتروني</p>

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية

الامتحانات الشفوية

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)

د1- تقديم اوراق بحثية تتعلق بمواضيع ذات صلة بالمادة القيام بعقد مقارنات مع قوانين الدول الاخرى

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين اسبوعيا	أ1	الاحكام العامة / كيفية العمل بقانون الاحوال الشخصية وسريان قانون الاحوال الشخصية	القاء المحاضرات نظريا	المشاركة في المحاضرات
الثاني	ساعتين اسبوعيا	د2	المحاكم الشرعية في العراق / تشكيلها – اختصاصاتها	القاء المحاضرات نظريا	المشاركة في المحاضرات
الثالث	ساعتين اسبوعيا	أ1	احكام الزواج و الخطبة – تعريف الزواج وغايته – احكام الخطبة وتعدد الزوجات	القاء المحاضرات نظريا	المشاركة في المحاضرات
الرابع	ساعتين اسبوعيا	أ2	اركان عقد الزواج وشروطه / 1- اركان العقد / 2- شروط العقد	القاء المحاضرات نظريا	المشاركة في المحاضرات
الخامس	ساعتين اسبوعيا	أ2	الاهلية في عقد الزواج / الاهلية الكاملة – انعدام الاهلية – الاهلية الناقصة	القاء المحاضرات نظريا	المشاركة في المحاضرات
السادس	ساعتين اسبوعيا	أ2	تسجيل عقد الزواج واثباته	التوقف لغرض الاستيعاب	الامتحانات اليومية

المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	الولاية في عقد الزواج / تعريف الولاية وشروط الولي و ترتيب الاولياء	2د	ساعتين اسبوعيا	السابع
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	المحرمات وزواج الكتابيات / اسباب التحريم – المحرمات بسبب القربة	2أ	ساعتين اسبوعيا	الثامن
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	المحرمات بالرضاع / شروط الرضاع واثباته / زواج المسلم من كتابية	2أ	ساعتين اسبوعيا	التاسع
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	الحقوق الزوجية و احكامها / المهر – انواعه – استرداد المهر وسقوطه	4أ	ساعتين اسبوعيا	العاشر
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	الحقوق المعنوية للزوجة / حقوق الزوج على زوجته	4أ	ساعتين اسبوعيا	الحادي عشر
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	نفقة الزوجة / بدء نفقة الزوجة – عناصر النفقة و تقدير النفقة	4أ	ساعتين اسبوعيا	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	التوقف لغرض الاستيعاب	النشوز وسقوط النفقة / الاعذار المشروعة لعدم مطاوعة الزوجة لزوجها	3أ	ساعتين اسبوعيا	الثالث عشر
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	اعادة النظر في مقدار النفقة / نفقة زوجة الغائب – النفقة المؤقتة	3أ	ساعتين اسبوعيا	الرابع عشر
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	انحلال عقد الزواج / الطلاق ومن يملك ايقاعه / التفويض بالطلاق	2أ	ساعتين اسبوعيا	الخامس عشر
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	الاشخاص الذين لا يقع طلاقهم – انواع الطلاق واجراءات الطلاق	2أ	ساعتين اسبوعيا	السادس عشر

المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	التفريق القضائي – التفريق للضرر – التفريق للعلل	أ2	ساعتين اسبوعيا	السابع عشر
الامتحانات اليومية	التوقف لغرض الاستيعاب	التفريق لعدم الانفاق وطلب التفريق قبل الدخول	أ4	ساعتين اسبوعيا	الثامن عشر
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	التفريق الاختياري – الخلع – اللعان – الظهار – الايلاء – الردة	أ3	ساعتين اسبوعيا	التاسع عشر
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	العدة – سبب وجود العدة – انواعها – ابتدائها – نفقة المعتدة	أ3	ساعتين اسبوعيا	العشرون
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	الولادة و نتائجها – النسب وشروط النسب بالفراش واثبات النسب بالاقرار	أ3	ساعتين اسبوعيا	الحادي و العشرون
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	تحميل النسب على الصغير – دعوى النسب و احكام اللقيط	أ3	ساعتين اسبوعيا	الثاني و العشرون
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	الرضاعة و احكامها	أ3	ساعتين اسبوعيا	الثالث و العشرون
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	الحضانة / مدتها – شروطها – استردادها	أ3	ساعتين اسبوعيا	الرابع و العشرون
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	تمديد الحضانة- انتهاء مدة الحضانة	ج1	ساعتين اسبوعيا	الخامس و العشرون
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات نظريا	نفقة الاصول و الفروع و الاقارب/ الاصول العامة في نفقة الاصل	ج2	ساعتين اسبوعيا	السادس والعشرون
المشاركة في المحاضرات	القاء المحاضرات	نفقة الفروع على الاصول و	أ3	ساعتين	السابع

والمعشرون	اسبوعيا	احكامها	نظريا	المحاضرات
الثامن و العشرون	ساعتين اسبوعيا	أ3	نفقة الاصل على الفرع و احكامها	المشاركة في المحاضرات
التاسع و العشرون	ساعتين اسبوعيا	أ3	نفقة زوجة الاب	المشاركة في المحاضرات
الثلاثون	ساعتين اسبوعيا	أ3	نفقة الحواشي	المشاركة في المحاضرات
الحادي و الثلاثون	ساعتين اسبوعيا	د1	امتحان الفصل	الامتحانات اليومية
12- البنية التحتية				
1- الكتب المقررة المطلوبة		الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية وتعديلاته – الجزء الاول (الزواج و الطلاق) د. احمد الكبيسي .		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		1- شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي وتعديلاته / تطبيقات قضائية للقاضي محمد حسن كشكول 2- الاحوال الشخصية في الفقه و القضاء و القانون ج1 د. احمد الكبيسي		
أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,..)		الاثاث الزوجية في الشريعة و قوانين الاحوال الشخصية و موقف القضاء العراقي منها / القاضي عباس زياد السعدي 2012		
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		موقع وزارة العدل العراقية		
13- خطة تطوير المقرر الدراسي				
بيان موقف المذاهب الاسلامية من المواضيع ذات الصلة و الاطلاع على موقف القوانين المقارنة				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الرافدين الجامعة	7- المؤسسة التعليمية
القانون	8- القسم العلمي / المركز
المالية العامة والتشريع المالي	9- اسم المقرر
محاضرات	10- أشكال الحضور المتاحة
2016-2015	11- الفصل / السنة
ساعتان اسبوعيا	12- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2016/6/20	13- تاريخ إعداد هذا الوصف
14- أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بمعرفة قانونية متخصصة في مجال علم المالية العامة والتشريع المالي، والعمل على تكوين شخصية قادرة على حل	
2- المشاكل المالية المتعلقة بصرف النفقات العامة وجباية الإيرادات العامة وفق برنامج مالي زمني يعرف بالموازنة العامة ، بما يؤمن توافر	
3- غطاء مالي يضمن ديمومة عمل المرافق العامة ، وتقديم الخدمات للمواطنين وتلبية حاجاتهم بانتظام وإطراد.	

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مخرجات نظرية وعملية	تعريف علم المالية والتشريع المالي	شرح المحاضرة	طرح اسئلة عملية ونظرية
2	2	مخرجات نظرية وعملية	مفهوم النفقات العامة	شرح المحاضرة	طرح اسئلة عملية ونظرية
3	2	تحليل المبادئ والقواعد المالية	مفهوم القروض العامة	شرح المحاضرة	طرح اسئلة عملية ونظرية
4	2	تحليل المبادئ والقواعد المالية	الاطار القانوني للموازنة العامة	شرح المحاضرة	طرح اسئلة وتحليل نتائج
5	2	تحليل المبادئ والقواعد المالية	المرسوم	شرح المحاضرة	طرح اسئلة وتحليل نتائج
6	2	تحليل المبادئ والقواعد المالية	التنظيم الضريبي	شرح المحاضرة	طرح اسئلة وتحليل نتائج

25. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- علم المالية العامة والتشريع المالي للدكتور طاهر الجنابي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- علم المالية العامة والتشريع الضريبي في العراق للدكتور عادل فليح العلي. 2- علم المالية العامة والتشريع المالي للدكتور رائد ناجي أحمد.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- كتاب علم المالية العامة والتشريع المالي للدكتور يوسف شباط. 2- تقارير ديوان الرقابة المالية . 3- تقارير هيئة النزاهة العامة . 4- بيانات البنك المركزي العراقي.

1- موقع المحكمة الاتحادية العليا في العراق. 2- موقع ديوان الرقابة المالية . 3- موقع مجلس انواب العراقي. 4- موقع الهيئة العامة للضرائب.	ب - المراجع الالكتروني، مواقع الانترنت
---	--

26. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تحديث المنهج العلمي بالمستجدات على صعيد التشريع المالي. 2- الوقوف على الاحكام القضائية الصادرة من المحكمة الاتحادية العليا. 3- المعرفة العلمية باقرارات الصادرة من لجان الاستئناف وهيئة التمييز . 4- تنظيم زيارات ميدانية للهيئة العامة للضرائب وديوان الرقابة المالية وهيئة النزاهة العامة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

مع اتساع حاجات الافراد من الخدمات المختلفة واتساع تدخل الدولة لاشباعها، ظهرت وسائل عديدة للادارة وامتيازات مختلفة تعينانها على اداء مهامها، لذا كان لابد من بيان دور الادارة في حياة الافراد اليومية وكيفية ممارستها لمهامها واهم وسائلها واكثر امتيازاتها ووسائل الرقابة عليها.

15- المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
16- القسم العلمي / المركز	القانون
17- اسم المقرر	القانون الاداري
18- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
15- الفصل / السنة	2016/2015
16- عدد الساعات	90 ساعة

	الدراسية (الكلية)
2016/6/20	17-تاريخ إعداد هذا الوصف
9- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالقانون الإداري. • التعريف بالأنشطة القانونية للإدارة وهيئاتها. • التعريف بوسائل الإدارة في ممارستها لمهامها. • التأكيد على نظرية الموظف لأهميتها. • بيان التنظيم الإداري في العراق خاصة في اثر التحولات بعد عام 2003. 	

27.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعريف بالإدارة العامة وبيان مؤسساتها. 2- التعريف باختصاصات الإدارة العامة في العراق ومصر وفرنسا. 3- التعريف بوسائل الإدارة العامة. 4- التعريف بالتنظيم الإداري في العراق والقانون المقارن.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1- التمييز ما بين اعمال الإدارة المختلفة. ب2- التعرف على ميدان الوظيفة العامة والمشاكل المتعلقة به. ب3- التمرين على القضاء الإداري. ب4- مقارنة الواقع العملي بالنصوص التشريعية الخاصة بالإدارة العامة في العراق.	
طرائق التعليم والتعلم	
1. المحاضرات النظرية. 2. العصف الذهني.	

3. المناقشات الجماعية.
4. التعليم التعاوني.
5. استخدام الوقائع العملية في الشرح.
6. تكليف الطلاب باوراق بحثية.
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفوية. - الواجبات المنزلية. - المناقشات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تحديد مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية.
ج2- الوقوف على اسس تطبيق القانون الاداري وامكان الطعن في القرارات الادارية.
ج3- قياس مدى التفاعل بين البعدين النظري والعملي في دراسة القانون الاداري.
ج4- استعراض الفوائد المترتبة على دراسة موضوعات القانون الاداري وبالذات الوظيفة العامة والتنظيم الاداري نتيجة الاشكالات العملية المتعلقة بها في العراق.
طرائق التعليم والتعلم
التحضير، التحري، التنوير، التقسيم، التنفيذ.
طرائق التقييم
التقييم بالدرجات امام تقسيم المهارات النظرية .
التقييم بالمخطط فيما يخص المهارات العملية في حل المسائل العملية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تطوير مهارة الطالب في المناقشة مع الآخرين بأسلوب منطقي قانوني.
د2- الاستفادة من وجهات النظر المختلفة للآخرين والاضافة اليها.
د3- القدرة على الانصات وفهم الاراء وتقبل وجهة النظر المخالفة واحترامها.
د4- استنتاج الاحكام الواجب تطبيقها عند حصول نزاع قانوني.

28. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أ1	التعريف بالقانون الإداري ونشأته	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
2	3	أ2	خصائص القانون الإداري ومصادره	اسلوب السبورة الذكية	المشاركة في المناقشة
3	3	أ2	اساس القانون الاداري وعلاقته بفروع القوانين الاخرى	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
4	3	ب2	ماهية الشخصية المعنوية وعناصرها وطبيعتها القانونية	توقف لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
5	3	ب3	معايير تمييز الشخصية المعنوية العامة من الشخصية المعنوية الخاصة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
6	3	أ2	انواع الاشخاص المعنوية وانتهائها	واجب منزلي اعداد ورقة عمل	مناقشة شفوية
7	3	أ3	التعريف بالقرار الإداري وتمييزه من الأعمال المادية والقضائية	استخدام السبورة الذكية	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	استخدام السبورة الذكية	انواع القرارات الادارية	أ2	3	8
امتحان شفوي	القاء المحاضرة نظرياً	اركان القرارات الادارية	أ2	3	9
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	تنفيذ القرارات الادارية	أ1	3	10
مناقشة شفوية	تكليف بورقة عمل	انقضاء القرارات الادارية	ج4	3	11
المشاركة في المناقشة	استخدم السبورة الذكية	مفهوم العقد الاداري واركانه	ج4	3	12
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	طرق ابرام العقود الادارية	ج2	3	13
واجب بيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	انواع العقود الادارية	ب1	3	14
امتحان شفوي	القاء المحاضرة نظرياً	تنفيذ العقود الادارية	ج4	3	15
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظرياً	التزامات وحقوق المتعاقد مع الادارة	أ5	3	16
المشاركة في المناقشة	تكليف بورقة عمل	نهاية العقود الادارية	أ4	3	17
المشاركة في المناقشة	استخدم السبورة الذكية	تعريف المرفق العام ومعاييره وموقف الفقه والقضاء من نظرية المرفق العام	ب3	3	18
امتحان تحريري سريع	القاء المحاضرة نظرياً	انواع المرافق العامة وطرق ادارتها	ب3	3	19
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المبادئ الاساسية التي تحكم المرافق العامة	أ4	3	20
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة	مفهوم الضبط الاداري	ب3	3	21

		وحدود سلطات الضبط الاداري	نظرياً	المناقشة
22	3	ب3	مفهوم الوظيفة العامة والانظمة التي تحكمها	اللقاء المحاضرة نظرياً
23	3	ب3	تعريف الموظف وطبيعة العلاقة التي تربطه بالدولة وطرق اختيار الموظفين	تكاليف بورقة عمل
24	3	أ6	شروط الالتحاق بالوظيفة وصحة التعيين	استخدمت السبورة الذكىة
25	3	أ6	واجبات وحقوق الموظف العام	اللقاء المحاضرة نظرياً
26	3	أ6	نظرية الاموال العامة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب
27	3	أ6	المركزية الادارية	اللقاء المحاضرة نظرياً
28	3	أ6	اللامركزية الادارية	اللقاء المحاضرة نظرياً
29	3	أ6	التنظيم الاداري في العراق قبل عام 2005	اللقاء المحاضرة نظرياً
30	3	ج3	التنظيم الاداري في العراق بعد عام 2005	استخدام السبورة الذكىة

29. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	القانون الاداري – د. محمد علي جواد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مبادئ القانون الاداري – د. عصام البرزنجي وآخرون. 2- القانون الاداري – د. ماهر علاوي. 3- القانون الاداري – سليمان الطماوي.

القانون الاداري – د. ماجد راغب الحلو. مجلة الحقوق/ كلية القانون – الجامعة المستنصرية. مجلة الحقوق/ كلية الحقوق – جامعة النهرين.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع كليات القانون العراقية ، ومواقع المجلات الاكاديمية العربية والعالمية ومواقع الاحكام القضائية.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

30. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة في التدريس. 2. التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الدراسة المقارنة . 3. السعي للتكثيف العلمي والعملية لمفردات المنهج المقرر.

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر	
وصف المقرر	
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	
1-المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2-القسم العلمي / المركز	القانون
3-اسم المقرر	اصول البحث
4-اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5-الفصل / السنة	2015-2016
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة

7-تاريخ اعداد الوصف	2016/06/20
8-اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • جعل الطلبة قادرين على اختيار المشكلة القانونية في البحث. • فهم الطلبة كيفية القيام باياليب وطرق جمع مادة البحث القانوني. • زيادة مهارات الطلبة وتدريبهم على كيفية تقديم البحث القانوني ونشره. • تعليم الطلبة على اسلوب كتابة البحث القانوني بالشكل المطلوب. <p>وهناك اهداف الكتاب (المقرر الدراسي) تنفذ خلال سنة دراسية واحدة او الوحدة الدراسية تنفذ خلال فصل دراسي واحد و اهداف سلوكية تنفذ خلال الدرس الواحد .</p> <p>واهداف الفصل</p>	
10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية :</p> <p>1- التذكر و المعرفة : اي قدرة الطالب على تعريف وبيان البحث القانوني و البحث العلمي</p> <p>2- الفهم و الاستيعاب وجعل الطالب قادرا على تفسير القوانين مع اعطاء امثلة خاصة بها اضافة الى قدرته على تطبيق القوانين و الاحكام .</p> <p>3- التحليل من خلال جعل الطالب قادرا على اعطاء الحجج القانونية و الادلة المقنعة في تحليل اي ظاهرة ومن ثم التركيب من خلال دراسة العلاقات الخاصة بالظواهر العامة وتحليل نتائجها مع بيان اسبابها وايجاد الحلول و المعالجات لها</p> <p>4- التقويم من خلال جعل الطالب قادرا على عملية الحكم على اي ظاهرة فيه .</p>	
<p>ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- تعتبر هذه الاهداف مهارة عقلية تعمل على تنمية القدرة البدنية للطالب .</p> <p>ب2- جعل الطالب قادرا على استخدام جميع انواع الاجهزة الالكترونية .</p> <p>ب3- تسخير الاجهزة الالكترونية لعملية الاطلاع و المعرفة العلمية و القانونية للطلبة .</p>	

<p>طرائق التعليم و التعلم</p> <p>طريقة المناقشة الجماعية و يمكن من خلالها تحقيق الاهداف المطلوبة للمادة المذكورة , اذ تقوم على المحادثة التي يجريها المدرس مع الطلبة حول موضوع الدرس .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات الشفوية يتبعها تقديم عن طريق اعطاء التغذية الراجعة</p> <p>2- اختبارات تحريرية سريعة تتطلب قياس قدرات الطالب .</p> <p>3- هناك اختبارات خاصة تتم من خلال برامج تعليمية عن طريق الحاسوب</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية و القيمية</p> <p>ج1- تنمية قدرات الطالب الحسية</p> <p>ج2- تعليم الطالب كيفية التعامل مع احساسه مثل تنمية الجانب الحسي الوطني و الديني و الاجتماعي وحب العمل الجماعي</p>
<p>طرائق التعليم و التعلم</p>
<p>طريقة التدريس التبادلي وهي نشاط تعليمي يحدث من المدرس و طلابه او بين طالب و اخر , وتحقق هذه الطريقة عملية التفاعل بين المدرس و الطالب او بين الطلاب فيما بينهم.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>استخدام طريقة استراتيجية ورقة الدقيقة الواحدة وهي طريقة حديثة تعمل على قياس تحصيل الطلبة بوقت قصير محدد</p>
<p>د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)</p> <p>د1- مهارات الدراسة الجامعية</p> <p>د2- مهارة استخدام المكننة و مصادر التعلم .</p> <p>د3- مهارة دراسة البحث العلمي</p>

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعة واحدة	أ1	مفهوم البحث العلمي بشكل عام	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثاني	ساعة واحدة	أ2	مفهوم البحث العلمي واهميته العلمية والقانونية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثالث	ساعة واحدة	أ2	صفات الباحث القانوني	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الرابع	ساعة واحدة	أ3	اختيار المشكلة القانونية سبل اختيار المشكلة القانونية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الخامس	ساعة واحدة	أ4	سبل اختيار المشكلة القانونية	القاء المحاضرة نظريا	الامتحان الشفوي
السادس	ساعة واحدة	أ4	الاعتبارات التي تتحكم في اختيار المشكلة القانونية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
السابع	ساعة واحدة	ب1	جمع مادة البحث القانوني	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثامن	ساعة واحدة	ب2	اسلوب قراءة المصادر القانونية المحددة	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
التاسع	ساعة	ب1	الاستبانات والمقابلات	القاء	المشاركة

واحدة			المحاضرة نظريا	في المناقشة
العاشر	ساعة واحدة	ب1	جمع الاحصائيات	المشاركة في المناقشة
الحادي عشر	ساعة واحدة	ب2	تدوين المعلومات والمراجع	الواجب البيتي
الثاني عشر	ساعة واحدة	ب1	كيفية عمل وتدوين المعلومات في نطاق البحث	المشاركة في المناقشة
الثالث عشر	ساعة واحدة	أ4	كيفية عمل قائمة المصادر والمراجع	المشاركة في المناقشة
الرابع عشر	ساعة واحدة	أ3	اعداد وكيفية كتابة خطة البحث	المشاركة في المناقشة
الخامس عشر	ساعة واحدة	ب1	كتابة البحث القانوني	الامتحان الشفوي
السادس عشر	ساعة واحدة	أ3	اسلوب كتابة البحث القانوني	المشاركة في المناقشة
السابع عشر	ساعة واحدة	أ3	كيفية الاشارة الى هوامش البحث وكتابتها	المشاركة في المناقشة
الثامن عشر	ساعة واحدة	ب2	اعداد قائمة المصادر بشكلها النهائي	المشاركة في المناقشة
التاسع عشر	ساعة	ب1	طبع البحث ونشره	المشاركة في المحاضرة

واحدة			نظريا	المناقشة
العشرون	ساعة واحدة	أ4	النصوص والمواد الخاصة في تنفيذ البحوث وبيع حق الطبع	المشاركة في المناقشة
الحادي و العشرون	ساعة واحدة	أ4	القواعد والاحكام الخاصة بنشر البحوث القانونية في المجلة	المشاركة في المناقشة
الثاني و العشرون	ساعة واحدة	ج1	تقويم البحث القانوني	الامتحان الشفوي
الثالث و العشرون	ساعة واحدة	د1	تقويم البحث القانوني من الناحية الموضوعية	المشاركة في المناقشة
الرابع و العشرون	ساعة واحدة	د1	تقويم البحث القانوني من النواحي الشكلية	المشاركة في المناقشة
الخامس و العشرون	ساعة واحدة	ب1	كتابة البحوث القانونية بشكل عملي	الواجب البيتي
السادس والعشرون	ساعة واحدة	أ2	مناقشة الطلبة في نهاية الفصل للبحوث المؤلفة من قبل الطلبة وتقويمها	الامتحان الشفوي
السابع والعشرون	ساعة واحدة	أ3	كيفية اعداد منهجية البحث (بحث وتقويم لكل طالب)	الواجب البيتي
الثامن و العشرون	ساعة واحدة	أ3	كيفية اعداد منهجية البحث (بحث وتقويم لكل طالب)	المشاركة في المناقشة
التاسع و العشرون	ساعة واحدة	أ3	كيفية اعداد منهجية البحث (بحث وتقويم لكل طالب)	الواجب البيتي

المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	كيفية اعداد منهجية البحث (بحث وتقويم لكل طالب)	أ4	ساعة واحدة	الثلاثون
المشاركة في المناقشة	الامتحانات ا لسريعة	كيفية اعداد منهجية البحث (بحث وتقويم لكل طالب)	ب2	ساعة واحدة	الحادي و الثلاثون
12- البنية التحتية					
اصول البحث القانوني			1- الكتب المقررة المطلوبة		
المصادر القانونية في المكتبة			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات القانونية			أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها) المجلات العلمية , التقارير ,..)		
جميع المواقع الالكترونية			ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		
13- خطة تطوير المقرر الدراسي					
1- زيادة ساعة اخرى للمقرر وجعل نصاب المادة الاسبوعي ساعتين بدلا من ساعة واحدة في الاسبوع					
2- جعل تدريس المقرر في المرحلة الثالثة .					
3- التاكيد على كتابة البحوث من قبل الطلبة بشكل عملي و مناقشتها .					

نموذج وصف المقرر
وصف المقرر
يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضبا لاهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1-المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
---------------------	-----------------------

القانون	2-القسم العلمي / المركز
المواريث	3-اسم المقرر
محاضرات	4-اشكال الحضور المتاحة
2015-2016	5-الفصل / السنة
60 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2016/06/20	7-تاريخ اعداد الوصف
8-اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> • الحفاظ على علم شرعي وصفه الرسول الاعظم (صلى الله عليه واله) بانه علم الله والتي يكون تعلمها واجب كفاي. • تعليم الطلبة الانصبه الشرعية وتطوير مهاراتهم الحسابية لتحديد الحصص الارثية وتأهيلهم لعملية تنظيم القسامات الشرعية. • تزويد الطالب بالمعرفة الاساسية للنظام القانوني لتوزيع اموال الانسان بعد وفاته سواء بارادته عن طريق الوصية ام جبرا عنه من خلال الميراث . • تمكين الطالب من ربط الواقع العملي بالحقيقة العلمية الشرعية وتنظيم انتقال التركة بعد وفاة صاحبها من خلال عمل القسامات الشرعية وتحديد حالات الحجب والرد والعول . 	
10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم	
أ- الاهداف المعرفية : <ol style="list-style-type: none"> 1- تعليم الطلبة المقصود بالوصية و الميراث و انشاء جيل من القانونيين الملمين بشروطهما وحالات تحققهما ومبطلاتهما اضافة الى تحديد المقصود بالايصاء و الوقف و انواعه ومستحقه 2- نشر الوعي المعرفي بالقسامات الشرعية التي يبين ايلولة مال الانسان بعد وفاته 3- اعداد الملاكات المؤهلة و الخبراء في وضع القسامات الشرعية وفقا لاعلى المعايير للعمل في كافة المحاكم 4- بيان التقسيمات الشرعية الارثية وتحديد الانصبه وفق المذاهب الاسلامية المختلفة 	
ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر <ol style="list-style-type: none"> ب1- تطوير ملكة الطلبة في عملية تنظيم القسام الشرعي وفق المذاهب الاسلامية المختلفة 	

- ب2- تنمية قدرة الطالب على استخدام الاجهزة الالكترونية الحديثة في عملية استخراج الانصبه الشرعية .
- ب3- المساهمة الفاعلة في رفع مستوى اداء الخبراء في المحاكم الشرعية من خلال ضمان التزامهم الشرعي والقانوني بما ورد من تحديد للانصبه لا يجوز المساس به .
- ب4- تعزيز مبادئ السلوك الاكاديمي المهني و الاخلاقي باعتبارها قيمة عليا .

طرائق التعليم و التعلم

- 1-لقاء المحاضرات النظرية, اضافة الى استخدام السبورة الالكترونية و DATA Show
- 2- استخدام طريقة العصف الذهني
- 3- طرح الاسئلة المباغتة واستخدام طريقة المحاكاة للطلبة
- 4- طريقة المناقشة الجماعية

طرائق التقييم

- اجراء امتحانات فصلية و امتحان نصف السنة
- اجراء اختبارات تحريرية وبشكل محدد او مفاجئ للطلبة (Qizes)
- القيام باختبارات شفوية لمعرفة مستوى الطلبة

ج- الاهداف الوجدانية و القيمية

- ج1- المساهمة في دعم وترصين الروح الوطنية و التربوية للطلبة و تهذيبها من اجل خلق اجيال مبدعة مسلحة بالعلم ومؤمنة بخدمة الشعب و حب الوطن و التضحية من اجله
- ج2- ضمان التفوق الاكاديمي في التعليم و التعلم و البحث العلمي و الابداع في توليد المعرفة وتطويرها و نقلها .
- ج3- فسح المجال امام جميع الطلبة لابداء الراي والمشاركة ضمن حدود القيم المجتمعية و القانونية مع الالتزام بتطبيق مبادئ السلوك الاخلاقي المهني
- ج4- بيان مختلف المعلومات القانونية لطالبيها وفقا لحدود تضمن خدمة المجتمع وتطوير وتنمية قيمه العليا

طرائق التعليم و التعلم

- 1 - القيام باجراء ندوات مشتركة يساهم في اعدادها الطلبة بمساعدة تدريسيهم لبحث موضوع معين و التوسع في نطاقه .
- 2- فسح المجال واحتضان الانشطة الطلابية المختلفة كالمهرجانات الخطابية

الاسئلة الفكرية و المحاكاة العقلية للطلاب من خلال الاسئلة المباعثة و الامتحانات الشفهية و عمل استبيان لمعرفة راي الطلبة في مخرجات المادة

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)

د1- مهارة القراءة و الاستماع و تدوين الملاحظات وفهم الاراء وتقبل وجهة النظر المخالفة واحترامها

د2- اقامة المحاكم الافتراضية وعقد الندوات والحلقات النقاشية و البحثية والعمل على ربط التعليم الاكاديمي بالحياة الواقعية

د3- استنتاج الاحكام الواجب تطبيقها عند حصول نزاع قانوني

د4- تشجيع الطلبة خلال التدريب الصيفي على ولوج غمار المحاكم والقيام بتطبيق ماتم دراسته بشكل عملي

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين اسبوعيا	أ1	التعريف بمعنى الوصية وبيان اصول تشريعها و اركانها	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثاني	ساعتين اسبوعيا	أ1	شروط الصيغة وشروط الموصي	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثالث	ساعتين اسبوعيا	أ2	شروط الموصى له وشروط الموصى به	طريقة العصف الذهني	المشاركة في المناقشة
الرابع	ساعتين اسبوعيا	أ3	الوصية لوarith و مبطلات الوصية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

الخامس	ساعتين اسبوعيا	ب1	تزام الوصايا بين العباد (الوصايا المتزاممة بالاسهم او بالرواتب او مزيج مابين الاسهم و الرواتب)	استخدام السبورة والبوربوينت	الامتحانات اليومية التحريرية
السادس	ساعتين اسبوعيا	ب2	تزام الوصايا بالعبادات وتزامها بين العباد و العبادات	استخدام السبورة والبوربوينت	الامتحانات اليومية التحريرية
السابع	ساعتين اسبوعيا	ج1	الوصية الواجبة وتصرفات المريض مرض الموت	طريقة العصف الذهني	المشاركة في المناقشة
الثامن	ساعتين اسبوعيا	أ2	الايصاء تعريفه و اصول تشريعه	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
التاسع	ساعتين اسبوعيا	أ1	شروط الوصي وصور تعدد الاوصياء	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
العاشر	ساعتين اسبوعيا	أ3	اركان الايصاء وشروط الموصي	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الحادي عشر	ساعتين اسبوعيا	أ2	وصي القاضي وحالات انتهاء الايصاء	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثاني عشر	ساعتين اسبوعيا	أ1	حالات عزل الوصي	الاختبارات المفاجئة	الامتحانات اليومية التحريرية
الثالث عشر	ساعتين اسبوعيا	أ1	الميراث تعريفه واسباب تشريعه وعناصره	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الرابع عشر	ساعتين اسبوعيا	أ3	شروط الميراث (موت المورث الحقيقي و الحكمي و التقديري)	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	شروط الميراث (حياة الوارث و العلم بجهة الارث)	2أ	ساعتين اسبوعيا	الخامس عشر
المشاركة في المناقشة	طريقة العصف الذهني	موانع الارث (الرق و القتل واختلاف الدين والدار)	1أ	ساعتين اسبوعيا	السادس عشر
الامتحانات اليومية التحريرية	الاختبارات المفاجئة	الحقوق المتعلقة بالتركة	2ج	ساعتين اسبوعيا	السابع عشر
المشاركة في المناقشة	لقاء المحاضرة نظريا	تقسيمات الورثة في الفقه و القانون وبيان الفرق بينهما	2ب	ساعتين اسبوعيا	الثامن عشر
المشاركة في المناقشة	استخدام السبورة والبوربوينت	تقسيمات الورثة في الفقه الجعفري (المرتبة الاولى واساسيات تنظيم القسام وتصحيحه)	2ب	ساعتين اسبوعيا	التاسع عشر
الواجب البيتي	استخدام السبورة والبوربوينت	تقسيمات الورثة في الفقه الجعفري (المرتبة الثانية و الثالثة)	2ب	ساعتين اسبوعيا	العشرون
المشاركة في المناقشة	الاختبارات المفاجئة	تقسيمات الورثة في الفقه الجعفري (بقية المراتب)	2ب	ساعتين اسبوعيا	الحادي و العشرون
المشاركة في المناقشة	استخدام السبورة والبوربوينت	ميراث الزوج و الزوجة في القانون	4أ	ساعتين اسبوعيا	الثاني و العشرون
الامتحانات اليومية التحريرية	استخدام السبورة والبوربوينت	ميراث الاب و الام	4أ	ساعتين اسبوعيا	الثالث و العشرون
الواجب البيتي	استخدام السبورة والبوربوينت	ميراث البنت الصلبية و بنت الابن	4أ	ساعتين اسبوعيا	الرابع و العشرون

المشاركة في المناقشة	استخدام السبورة والبوربوينت	ميراث الجد و الجدة	4أ	ساعتين اسبوعيا	الخامس و العشرون
المشاركة في المناقشة	استخدام السبورة والبوربوينت	ميراث الاخت الشقيقة و الاخت لآب	4أ	ساعتين اسبوعيا	السادس والعشرون
المشاركة في المناقشة	استخدام السبورة والبوربوينت	ميراث الاخوة و الاخوات لام وتحديد العصبات	4أ	ساعتين اسبوعيا	السابع والعشرون
الامتحانات اليومية التحريرية	التوقف برهة لغرض الاستيعاب	العول و الرد وحالات خاصة من الميراث (ميراث المفقود)	2ب	ساعتين اسبوعيا	الثامن و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	ميراث الجنين وميراث الخنثى	2ب	ساعتين اسبوعيا	التاسع و العشرون
الواجب البيتي	اسلوب التعلم الالكتروني	التخارج و التناسخ	3ب	ساعتين اسبوعيا	الثلاثون
المشاركة في المناقشة	استخدام السبورة والبوربوينت	ميراث ذوي الارحام	4ب	ساعتين اسبوعيا	الحادي و الثلاثون

12- البنية التحتية

الميراث والوصية وحق الانتقال في المذاهب الاسلامية والقانون – د. مصطفى ابراهيم الزلمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية –ج2 (الوصايا و المواريث) د. احمد الكبيسي 2- شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي – القاضي حسن كشكول والقاضي عباس السعدي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة القضاء - الكويت / مجلة القانون المقارن - جامعة بغداد	أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,...)

ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	موقع ويكيبيديا الالكتروني وجميع المواقع الالكترونية المتخصصة ببحث الارث
---	--

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1- زيادة ساعات النصاب القانوني للمادة لتصبح ثلاثة بدلا من ساعتين اسبوعيا .</p> <p>2- بما ان الدستور العراقي اقر بضرورة تطبيق قانون الاحوال الشخصية مالم يطلب ذوي العلاقة تطبيق المذهب الامر الذي يستلزم منا تدريس الانصبه الارثية في الشريعة الاسلامية على مختلف المذاهب اضافة الى تدريس مالايقل عن (32) حالة قسم نظمها القانون .</p> <p>3- اضافة تعديلات الدستور التي اثرت بشكل مباشر على تطبيق قواعد القانون .</p>
نموذج وصف المقرر
وصف المقرر
<p>يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضبا لاهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج</p>

1-المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2-القسم العلمي / المركز	القانون
3-اسم المقرر	العقود
4-اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5-الفصل / السنة	2015-2016
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7-تاريخ اعداد الوصف	2016/06/20

8-اهداف المقرر

- ان يعرف الطالب احكام عقد البيع و اركانه و اثاره و كذلك عقد الايجار و عقد المقاولة .
- ان يستطيع الطالب تحليل النصوص القانونية المتعلقة بالعقود .
- ان يستطيع الطالب ربط مادة العقود المسماة مع مادة الالتزامات.
- ان يعرف الطالب كيفية تحرير و كتابة بنود و شروط العقد

10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- أ1- تمكين الطالب من ان يكون قادرا على فهم طبيعة عقد البيع و الايجار و المقاولة
- أ2- ان يتعرف الطالب على احكام الايجار في القانون المدني و احكام الايجار في قانون ايجار العقارات .
- أ3- ان يتعرف على صور البيع و احكامه
- أ4- ان يتعرف على المقاولة و انواعها و احكامها

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1- اعطاء حالات متعلقة بمفردات المقرر
- ب2- طرح بعض المشاكل القانونية المتعلقة بالمادة .
- ب3- طرح بعض القضايا و كيفية حلها .
- ب4- كتابة بنود و شروط العقد .

طرائق التعليم و التعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- استخدام وسائل التقنية و البوربوينت
- 3- استخدام السبورة الذكية

طرائق التقييم

- امتحانات شفوية
- امتحانات تحريرية

مناقشة جماعية لموضوع معين					
ج- الاهداف الوجدانية و القيمية ج1- بيان اهمية العقود المدنية ج2- انواع العقود ج3- الاثار الناجمة عن ابرام العقود					
طرائق التعليم و التعلم					
استبطان الحكم من قضية معينة اسئلة مباشرة					
طرائق التقييم					
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية مناقشة عامة لمشكلة معينة					
د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي) د1- تحليل النصوص و التشريعات النافذة المتعلقة بالعقود المدنية . د2- مقارنة التشريعات العراقية بالتشريعات الاخرى الصادرة من الدول العربية و الاجنبية . د3- تحليل و مناقشة الاحكام القضائية .					
11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ1	تعريف عقد البيع و خصائصه و تمييزه عن غيره من العقود	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

الثاني	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ4	تناول اركان عقد البيع (التراضي و المحل و السبب)	استخدام السبورة و البوربوينت	اختبارات تحريرية
الثالث	ثلاث ساعات اسبوعيا	ب2	بيان صور الرضا و اوصافه	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الرابع	ثلاث ساعات اسبوعيا	ب2	التطرق الى محل عقد البيع (المبيع و الثمن)	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الخامس	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ1	دراسة ابرام عقد البيع عن طريق شبكة الانترنت	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
السادس	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ3	بيان التزامات عقد البيع (نقل الملكية و تسليم المبيع)	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
السابع	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ3	ضمان التعرض و الاستحقاق	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثامن	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ3	ضمان العيوب الخفية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
التاسع	ثلاث ساعات اسبوعيا	ج3	دراسة التزامات البائع طبقا لقانون حماية المستهلك	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
العاشر	ثلاث ساعات اسبوعيا	ج3	التزامات المشتري (دفع الثمن و تسلم المبيع)	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الحادي عشر	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ3	بيان البيوع الخاصة	استخدام السبورة و البوربوينت	المشاركة في المناقشة

الامتحانات اليومية	الاختبارات المفاجئة	مراجعة لما سبق	ب1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثاني عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	تعريف عقد المقاوله	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثالث عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	التزامات المقاول	ج1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الرابع عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	التزامات رب العمل	ج2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	القاء المحاضرة نظريا	الضمان العام في عقد المقاوله	ج1	ثلاث ساعات اسبوعيا	السادس عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الضمان الخاص في عقد المقاوله	ج1	ثلاث ساعات اسبوعيا	السابع عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	انتهاء عقد المقاوله	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	الاختبارات المفاجئة	مراجعة لما سبق	ب1	ثلاث ساعات اسبوعيا	التاسع عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	تعريف عقد الايجار و بيان خصائصه وتمييزه عن غيره	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	اركان عقد الايجار / التراضي	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الحادي و العشرون

المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	دراسة محل عقد الايجار	ب3	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثاني و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	بيان مدد الايجار	ب3	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثالث و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	التزامات المؤجر بتسليم المأجور	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الرابع و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	ضمان التعرض و الاستحقاق	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الخامس و العشرون
الامتحانات اليومية	القاء المحاضرة نظريا	التزامات المستاجر	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	السادس والعشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	طبيعة حق المستاجر	ج3	ثلاث ساعات اسبوعيا	السابع والعشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الايجار من الباطن و التنازل عن الايجار	ج3	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثامن و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	انتهاء عقد الايجار بسبب انتقال الملكية	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	التاسع و العشرون
الامتحانات اليومية	التوقف لغرض الاستيعاب	اسباب التخلية في قانون ايجار العقار	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثلاثون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	اسباب انتهاء عقد الايجار بسبب المستاجر او عائلته	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الحادي و الثلاثون

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الوجيز في العقود المسماة - د. صاحب الفتلاوي د. طه ملا حويش
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الوجيز في العقود المدنية للدكتور جعفر الفضلي 2- الوجيز في العقود المسماة للدكتور غني حسون طه
أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,..)	عقد البيع و الايجار و المقاوله / د. عبد الرزاق السنهوري
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	موقع التشريعات العراقية . - موقع وزارة العدل العراقية - مجلة الوقائع العراقية - قانون الاونسترال للعقود الالكترونية
13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال العقود الالكترونية المبرمة عبر شبكة الانترنت و مناقشة مشاكل العقود الالكترونية.	
نموذج وصف المقرر	
وصف المقرر	
يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضبا لاهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	

1-المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2-القسم العلمي / المركز	القانون
3-اسم المقرر	القانون التجاري

4- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5- الفصل / السنة	2015-2016
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7- تاريخ اعداد الوصف	2016/06/20
8- اهداف المقرر	
<p>• تعريف الطالب بالقواعد القانونية التي تحكم النشاط التجاري وذلك بتعريفه باحكام الاعمال التجارية و التاجر و العقود التجارية و عمليات المصارف و الشركات التجارية وذلك في ضوء القوانين العراقية و العربية و آراء الفقه و احكام القضاء .</p>	
10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية :</p> <p>أ1- تزويد الطلبة بالمعرف الخاصة باحكام و مبادئ القانون التجاري و الشركات التجارية</p> <p>أ2- تهيئة الطالب للعمل مستقبلا في مجال المحاماة في نطاق الدعاوى التجارية .</p> <p>أ3- تدريب الطالب و تعليمه اساسيات تاسيس الشركات</p>	
<p>ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- تعليم الطلبة على طرق استنباط و مقارنة الاحكام المتعلقة بهذا الفرع من فروع القانون .</p>	
<p>طرائق التعليم و التعلم</p> <p>1- المحاضرات الشفوية</p>	

2- الوقائع التطبيقية ومن ضمنها دراسة احكام الفقهاء في مسائل القانون التجاري و الشركات .

طرائق التقييم

1- التحضير اليومي

2- اجراء امتحانات بعد كل اسبوعين تقريبا في موضوع محدد لمدة لا تزيد عن عشر دقائق .

ج- الاهداف الوجدانية و القيمية

ج1- تعليم الطالب كيفية المطالبة بالحقوق التي قررتها قواعد القانون التجاري .

طرائق التعليم و التعلم

طرح بعض الاحكام القضائية اثناء الدرس و مناقشتها من قبل الطلبة .

طرائق التقييم

1- الامتحان الشفوي

2- الامتحان المفتوح

3- الامتحانات التحريرية

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)

د1- البحث و تهيئة الطالب للخوض في المنازعات التجارية العملية .

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ1	التعريف بالقانون التجاري وميزاته و تحديد نطاقه و مصادره	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الاعمال التجارية , التعريف بالاعمال التجارية ومعايير التمييز بينها وبين الاعمال المدنية	د 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثاني
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الاثار المترتبة على التمييز بين العمل التجاري والعمل المدني , انواع الاعمال التجارية	أ 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثالث
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الاعمال التجارية المنفردة , الاعمال التجارية بصيغة المشروع	أ 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الرابع
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	التاجر- شروط اكتساب صفة التاجر	أ 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الخامس
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	واجبات التاجر-1-التسجيل في السجل التجاري 2-مسك الدفاتر التجارية	أ 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	السادس
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	3- واجب اتخاذ اسم تجاري 4- الامتناع عن المنافسة غير المشروعة	أ 2	ثلاث ساعات اسبوعيا	السابع
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	العقود التجارية- عقد النقل , التعريف , الخصائص , الاطراف والانشاء	أ 2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثامن
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	اثار عقد نقل الاشياء	أ 2	ثلاث ساعات اسبوعيا	التاسع
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	اثار عقد نقل الاشخاص	أ 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	العاشر
الاختبارات الشفوية	التوقف لغرض الاستيعاب	مسؤولية الناقل	أ 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الحادي عشر

المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	عقد الوكالة بالعمولة , التعريف , الانشاء واثار العقد	ج 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثاني عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الحساب الجاري , التعريف , الانشاء واثار العقد	ج 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثالث عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الاعتماد المستندي , التعريف , الانشاء , واثار العقد	ج 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الرابع عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	البيوع البحرية , البيع سيف , البيع فوب	ج 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الخامس عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الفصل الثاني الشركات التجارية , عقد الشركة , انشاء عقد الشركة	ب 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	السادس عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الشخصية المعنوية للشركة , قواعد تأسيس الشركات	ب 2	ثلاث ساعات اسبوعيا	السابع عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	شركات الاشخاص , الشركة التضامنية , التعريف والخصائص	ب 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثامن عشر
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	ادارة الشركة	أ 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	التاسع عشر
الاختبارات الشفوية	التوقف لغرض الاستيعاب	الشركة البسيطة والمشروع الفردي	أ 2	ثلاث ساعات اسبوعيا	العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	شركات الاموال- الشركة المساهمة التعريف والخصائص والتأسيس	أ 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الحادي و العشرون

المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الاكتتاب العام . رأس مال الشركة , قواعد التصرف بالاسهم والقيود الواردة عليه	ب 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثاني و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	زيادة رأس المال وتخفيضه , سندات القرض	ب 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثالث و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	ادارة الشركة المساهمة – الهيئة العامة , مجلس الادارة والمدير المفوض	ب 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الرابع و العشرون
الواجب البيتي	التوقف لغرض الاستيعاب	الشركة المحدودة	ب 2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الخامس و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	الشركة محدودة المسؤولية	ب 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	السادس والعشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	اندماج الشركة	ج 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	السابع والعشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	تحول الشركة	ج 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثامن و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	انقضاء الشركة	ج 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	التاسع و العشرون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	تصفية الشركة	ج 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثلاثون
المشاركة في المناقشة	القاء المحاضرة نظريا	امتحانات الفصل	د 1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الحادي و الثلاثون

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- القانون التجاري , القسم الاول د. باسم محمد صالح 2- الشركات التجارية د. لطيف جبر كوماني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- القانون التجاري د. اكرم ياملكي 2- القانون التجاري د. فوزي محمد سامي
أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,...)	
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	
13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>ضرورة اعادة النظر في الكتاب المنهجي المعتمد حالياً في دراسة القانون التجاري وذلك لانه مضت مدة تزيد عن ثلاثين سنة على وضع هذا الكتاب وقد صدرت قوانين جديدة في العراق تتطلب احاطة الطالب بها.</p>	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

10- المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
11- القسم العلمي / المركز	القانون
12- اسم المقرر	قانون العقوبات / القسم الخاص
13- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
14- الفصل / السنة	2016-2015

عدد الساعات الدراسية (الكلية)	15- عات اسبوعيا
16- تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/6
17- أهداف المقرر عية الطلبة بالجرائم واركانها وتحديد المسؤولية الجزائية وشروطها والظروف المشددة والمخففة للعقوبة والتعديل على قانون العقوبات.	

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- توعية الطلبة بالاركان القانونية للجرائم 2- معرفة الطلبة بالتعديلات على قانون العقوبات العراقي. 3- دراسة القرارات القضائية الصادرة من المحاكم الجزائية. 4- تطبيق القواعد القانونية على الوقائع بصورة صحيحة. 5- ثقافة قانونية لدى الطلبة وتطوير المعرفة القانونية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اجراء الامتحانات التحريرية بالمادة المقررة للطلبة. ب2 - اجراء الامتحانات الشفوية للطلبة.	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرة معززة بالقرارات القضائية.	
طرائق التقييم	
امتحان تحريري وامتحان شفوي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- توعية الطلبة بالجرائم والعقوبات المقررة لها. ج2- شروط قيام المسؤولية الجزائية وموانع قيام هذه المسؤولية.	

ج3- معرفة السلوك الاجرامي والنتائج الاجرامية في قانون العقوبات.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مقارنة التشريع العراقي بالتشريعات للدول الأخرى.</p> <p>د2- كتابة البحوث القانونية.</p>

32. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الجرائم المخلة بالثقة العامة.			
2	3	الجرائم المخلة بالواجبات الوظيفية.			
3	3	الرشوة والاختلاس.			
4	3	الجرائم المخلة بالاخلاق والآداب العامة			
5	3	الجرائم الواقعة على الاشخاص.			
6	3	الجرائم الواقعة على الاموال.			

33. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أ.م.د جمال ابراهيم الحيدري / قانون العقوبات / القسم الخاص.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- د.ماهر عبد شويش / قانون العقوبات / القسم الخاص. 2- د.واثبة السعدي / قانون العقوبات / القسم الخاص.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	1- الدراسات القانونية التي تصدر عن بيت الحكمة. 2- القرارات القضائية التي تصدر من المحاكم الجزائية.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.	1- المواقع الالكترونية التي تتضمن نشر البحوث القانونية، ودراسة هذه البحوث. 2- المواقع التي تتضمن نشر الاحكام الجزائية.

34. خطة تطوير المقرر الدراسي
دراسة الجرائم التي ترتكب عبر الوسائل الألكترونية منها جريمة التزوير الالكتروني وغسيل الاموال.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

18-	المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
19-	القسم العلمي / المركز	القانون
20-	اسم المقرر	قضاء ادري
21-	أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي.
22-	الفصل / السنة	السنة
23-	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	32 ساعة
24-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/6/20
25-	أهداف المقرر	
1-	تحديد ماهية مبدأ المشروع مع بيان كافة المصادر المكتوبة وغير المكتوبة وبيان أهم الاستثناءات الواردة على مبدأ المشروع.	
2-	بيان وسائل مراقبة المشروع من خلال الرقابة السياسية والإدارية والقضائية .	
3-	تحديد ماهية دعوى الإلغاء وبيان شروط قبولها مع توضيح أوجه عدم مشروعية القرارات الإدارية المطعون بها إذا ما أصيبت بعيب من العيوب.	
4-	توضيح قضاء التعويض أو ما يسمى بالقضاء الكامل مع بيان مسؤولية الدولة التقصيرية عن أعمالها الإدارية.	

35. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- معرفة المبادئ الأساسية لمبدأ المشروعية.</p> <p>أ2- توضيح الرقابة على مبدأ المشروعية</p> <p>أ3- بيان القضاء الإداري في العراق ومقارنته مع مصر وفرنسا.</p> <p>أ4- توضيح دعوى الإلغاء .</p> <p>أ5- بيان القضاء الكامل أو ما يسمى بقضاء التعويض.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -حث الطلبة على العمل في جماعات لمناقشة المقرر الدراسي.</p> <p>ب2 - القيام باختبارات قصيرة وتمكين الطالب من الالمام بالمبادئ الأساسية لمبادئ القضاء الإداري.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>سلوك التحليل القانوني في مناقشة النصوص القانونية والتطبيقات القضائية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>العمل على اجراء اختبارات قصيرة للوصول الى قدرة الطالب واستيعابه المقرر الدراسي.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التفكير بمنهجية علمية لمادة القضاء الإداري.</p> <p>ج2- اكتساب مهارات التطبيق العملي في القضايا الإدارية ومعرفة حقوق المقاضين والمتخاصمين امام المحاكم اثناء المرافعة الادارية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تشجيع الطلبة على عمل بحوث تخص المقرر الدراسي واتباع اسلوب المناقشة اثناء المحاضرة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء اختبارات قصيرة للطلبة.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- قدرة الطالب على التعبير عن افكاره بوضوح وثقة واشراكه في مناقشة البحوث والنصوص القانونية والتطبيقات القضائية.

36. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		مصادر مبدأ المشروعية	مبدأ المشروعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة.
		الاستثناءات على مبدأ المشروعية	مبدأ المشروعية	نظري	اختبارات قصيرة
		وسائل مراقبة المشروعية	مبدأ المشروعية	نظري	اختبارات قصيرة
		القضاء الاداري في العراق ومصر وفرنسا	تنظيم القضاء الاداري	نظري	مناقشة تطبيقات قضائية
		شروط دعوى الالغاء	دعوى الالغاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
		اسباب الطعن بالالغاء	دعوى الالغاء	نظري	مناقشة تطبيقات قضائية
		مسؤولية الادارة الناجمة عن الخطأ ومن دون خطأ	قضاء التعويض او مايسمى القضاء الكامل.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة.

37. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	القضاء الاداري - د. نجيب خلف احمد ود. محمد علي جواد - ط3-2013

القضاء الاداري -د.مازن ليلو راضي-2010	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
القضاء الاداري في العراق -د.محمود خلف الجبوري-2014	
مجموعة محاضرات القيت على طلبة كلية الحقوق –جامعة النهرين –الدكتور غازي فيصل مهدي-2004-2005	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

38. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- حث الطالب على مراجعة المكتبة واعداد بحوث تخص المقرر.</p> <p>2- عمل حلقات نقاشية بين الطلبة.</p> <p>3- التشجيع على عمل محكمة افتراضية يقوم بها الطلبة أنفسهم في القاعات الدراسية.</p>

39. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تزويد الطالب بالآصول العلمية لمادة علم المالية العامة والتشريع المالي .</p> <p>2- خلق شخصية متسلحة بالمعرفة بما يؤمن حل المشاكل القانونية .</p> <p>3- المزاجية بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية للمادة العلمية المقررة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -رشد الطالب بالمهارات الخاصة بمعرفة مبادئ الصرف السليم للنفقات العامة .</p> <p>ب2 - دعم الطالب بالاطار القانوني الخاص بقواعد جباية الايرادات العامة .</p>

ب3 - اعداد الطالب بما يؤمن قدرته على حل مشاكل الموازنة العامة للدولة .
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية . 2- التطبيقات العملية . 3- امثلة وتمارين رياضية عن كيفية احتساب الضرائب .
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية . 2- المشاركة اليومية وطرح الاسئلة والاجابات عن الاسئلة المطروحة . 3- الحضور اليومي .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- بيان أهمية النزاهة والامانة عند صرف النفقة العامة وجباية الايرادات العامة . ج2- بيان أهمية الاموال العامة ، وانها ملك الشعب وركيزة المجتمع . ج3- التأكيد على محاربة الفساد المالي والكسب غير مشروع. ج4- حماية اعمال الخزينة العامة من التهرب الضريبي والتهرب الكمركي.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية . 2- التطبيقات العملية . 3- امثلة وتمارين رياضية.
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية . 2- المشاركة اليومية للطاب ومدى تفاعله مع أستاذ المادة . 3- الحضور اليومي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تحليل الاحكام القضائية الصادرة في المنازعات الضريبية .

د2- تحليل القرارات الادارية الصادرة من اللجان الادارية ذات الاختصاص القضائي .

د3- اعداد اوراق عمل عن المشاكل المالية والازمات الاقتصادية العالمية .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

26- المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
27- القسم العلمي / المركز	القانون
28- اسم المقرر	القانون الدولي العام
29- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
30- الفصل / السنة	2016 – 2015
31- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة (ثلاث ساعات اسبوعياً)
32- تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/6/20
33- أهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بأهمية القانون الدولي العام.	
2. استعراض المبادئ والاهداف التي يقوم عليها القانون الدولي العام من خلال بيان مفهومه وتمييزه عما يشته به من القوانين والقواعد، وأساسه الملزم ونطاق	

تطبيقه وأشخاصه.
3. بيان التنظيم القانوني الذي يحكم إبرام المعاهدات والاتفاقيات الدولية بأنواعها فضلاً عن البحار بأقسامها الخمسة وما يحكم اقليمي الدولة الجوي والارضي من مبادئ ونصوص.
4. تعريف الطالب بطرق تسوية المنازعات الدولية والتي تنقسم بين طرق سلمية لفض هذه المنازعات وتسوية قضائية تتمثل بمحاكم التحكيم المؤقتة والدائمة ومحكمة العدل الدولية التابعة للأمم المتحدة.

40. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1- الاهداف الاكاديمية المذكورة آنفاً.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية.
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تحديد مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية.
طرائق التعليم والتعلم
التحضير، التنوير، التقييم، التنفيذ
طرائق التقييم
التقييم بالدرجات امام تقييم المهارات النظرية التقييم بالمخطط فيما يخص المهارات العملية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- الاستفادة من وجهات النظر المختلفة للآخرين والاضافة لها.

41.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	12		التعريف بالقانون الدولي وتمييزه عن غيره	القاء المحاضرة	المشاركة في المناقشة
	12		الاساس القانوني للقانون الدولي ونطاقه	=	=
	12		مصادر القانون الدولي	=	=
	12		البحار واقسامها	=	=
	12		الاعتراف الدولي	=	=
	12		اتفاقيات الجو	=	=
	12		طرق تسوية المنازعات الدولية	=	=

42.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	القانون الدولي العام/ د. عصام العطية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

43. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>5. التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة في التدريس.</p> <p>6. التركيز على آخر المستجدات العلمية</p>

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر	
وصف المقرر	
يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	
1-المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2-القسم العلمي / المركز	القانون
3-اسم المقرر	الحقوق العينية
4-اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5-الفصل / السنة	2015-2016
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7-تاريخ اعداد الوصف	2016/06/20

8-اهداف المقرر

- تعريف الطلبة بالحقوق العينية وانواعها , اصلية كانت هذه الحقوق (كحق الملكية و حق المنفعة و المساحة و حقوق الارتفاق) ام تبعية (كالرهن التاميني و الرهن الحيازي وحق الامتياز) .
- تعليم الطلبة كيفية التعامل مع النصوص القانونية و التطبيقات القضائية .
- استنباط الحلول القانونية للمشاكل المتعلقة بحق الملكية , الذي يعتبر الحق العيني الاساسي من حيث الملكية المفروزة و الشائعة .
- تحديد الطرق المتبعة قانونا لضمان الحصول على الحقوق و ترتيب طرق الضمان .

10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- أ1- توعية الطلبة باهداف القانون المدني الخاص بالحقوق العينية و الحكمة التشريعية
- أ2- الركون الى الجانب العملي لمعرفة التعديلات الواردة على القانون المدني .وتطبيق القواعد القانونية على الوقائع ذات الصلة بالحقوق العينية
- أ3- معرفة انواع الحقوق العينية و تمييز بعضها عن بعض ودراسة القرارات القضائية ذات الصلة بالموضوع

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1- توفير ثقافة قانونية من خلال مناقشة بعض القرارات لتطوير المعرفة القانونية
- ب2- اجراء الامتحانات التحريرية الفصلية و اليومية
- ب3- اجراء الامتحانات الشفوية
- ب4- اعداد الطلبة بحوث مختصرة حول مواضيع المنهج و مناقشتها .

طرائق التعليم و التعلم

محاضرات معززة بالقرارات القضائية

طرائق التقييم

امتحان تحريري و امتحانات شفوية و بحوث مختصرة .

ج- الاهداف الوجدانية و القيمية

ج1- توعية الطلبة بالحقوق العينية الاصلية و التبعية .

ج2- التمييز بين الملكية المفروزة و الشائعة و اسباب ازالة الشبوع و انواع القسمة .

ج3- معرفة الحقوق العينية الاخرى

ج4- الجزاءات المترتبة على مخالفة المنتفع و المساطح و صاحب حق الارتفاق لالتزاماته القانونية .

طرائق التعليم و التعلم

محاضرة شفوية معززة بالقرارات القضائية

طرائق التقييم

اختبارات سريعة و امتحانات شفوية و كوزات

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)

د1- مقارنة بين التشريع العراقي و القوانين الاخرى حول الحقوق العينية .

د2- كتابة البحوث القانونية .

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ1	تمهيد – الحقوق المالية – الاشياء – الاموال	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الثاني	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ2	مفهوم حق الملكية – تطوره – اشكاله – نطاقه	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الثالث	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ1	قيود الملكية – القيود التي ترد على حرية التملك	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة

المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	القيود التي ترجع الى حالات خاصة في الجوار – الملكية الشائعة – تعريفها – مصادرها	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الرابع
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الانتفاع بالشئ الشائع	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الخامس
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	انقضاء الشيوخ – القسمة – تعريفها – انواعها – اثارها	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	السادس
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	صورة خاصة من الملكية الشائعة – الشيوخ الاجباري	ج3	ثلاث ساعات اسبوعيا	السابع
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	اسباب كسب الملكية – الاستيلاء – الالتصاق	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثامن
الواجب البيتي	التوقف لغرض الاستيعاب	الشفعة	ج3	ثلاث ساعات اسبوعيا	التاسع
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الحيازة – تعريفها – اركانها – تغييرها	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	العاشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	انتقال الحيازة	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الحادي عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	اثار الحيازة – التقادم المكسب	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثاني عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	التقادم القصير	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثالث عشر

المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	قاعدة الحيازة في المنقول سند الملكية - تعريفها - اساسها - شروطها واثارها	ب2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الرابع عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الحقوق العينية المتفرعة عن حق الملكية (حق التصرف - حق المنفعة)	ج4	ثلاث ساعات اسبوعيا	الخامس عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	حق الاستعمال - حق السكنى - حق المساحة	ج4	ثلاث ساعات اسبوعيا	السادس عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	حقوق الارتفاق - تعريفها - مصادرها - اثارها - انواعها	ج4	ثلاث ساعات اسبوعيا	السابع عشر
الاختبارات الشفهية	التوقف لغرض الاستيعاب	الجزء الثاني (الحقوق العينية التبعية) تمهيد في الرهن التاميني - نشأة الرهن التاميني - تعريفه و خصائصه وشروطه	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثامن عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	اثار الرهن التاميني بين المتعاقدين	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	التاسع عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	اثار الرهن التاميني بالنسبة للغير	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	حق التتبع	ب1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الحادي و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	خيارات الحائز- التحرير	ب1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثاني و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	مركز الحائز في حالة نزاع الملكية / انقضاء الرهن التاميني	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثالث و العشرون

المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الرهن الحيازي – التعريف – الخصائص – التمييز بين الرهن التأميني و الحيازي – محل الرهن الحيازي	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الرابع و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	اثار الرهن الحيازي	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الخامس و العشرون
الاختبارات التحريرية	التوقف لغرض الاستيعاب	انقضاء الرهن الحيازي – رهن الدين	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	السادس والعشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	حقوق الامتياز- التعريف – الخصائص – النشأة	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	السابع والعشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	انواع حقوق الامتياز (حق امتياز المصرفات القضائية – حق امتياز المبالغ المستحقة لخزينة الدولة	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثامن و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	حق امتياز حفظ المنقول واصلاحه – (الامتيازات العامة)	ب1	ثلاث ساعات اسبوعيا	التاسع و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	حقوق الامتياز التي ترد على منقول	ب2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثلاثون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	حقوق الامتياز العقارية	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الحادي و الثلاثون

12- البنية التحتية

الحقوق العينية – د. محمد طه البشير و د. غني حسون طه	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- الحقوق العينية الاصلية – د. حسن علي الذنون . 2- الحقوق العينية الاصلية – د.حسن كيرة . 3- الوسيط في شرح القانون المدني – د. عبد الرزاق السنهوري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ...)	1- الدراسات القانونية التي تصدر عن بيت الحكمة - القرارات القضائية التي تصدر في النشرات القضائية - مجلة العلوم القانونية التي تصدر عن كلية القانون / المستنصرية .
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في موقع الجامعة الالكتروني - المواقع الالكترونية في البحوث القانونية و الاحكام القضائية .
13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
دراسة الحقوق العينية بالتركيز على المواضيع الاساسية التي تخدم الطالب فهناك تركيز في المنهج على قيود الملكية بحيث تشغل حيزا كبيرا في الكتاب الاول بينما هناك مواضيع اهم منها , كذلك هناك مواضيع عدلت بصورة مباشرة وغير مباشرة و مازالت مذكورة في المنهج مثل نظام العلو و السفلى و اصحاب حق الشفعة , كما ان هناك تكرار في شرح الرهن الحيازي المذكورة في الرهن التاميني و كان المفروض الاختصار على المواضيع المختلفة و الاحالة الى الرهن التاميني بالباقي .	

نموذج وصف المقرر	
وصف المقرر	
يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضبا لاهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	
1- المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	القانون
3- اسم المقرر	القانون الدولي الخاص
4- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5- الفصل / السنة	2015-2016
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة

7-تاريخ اعداد الوصف	2016/06/20
8-اهداف المقرر	
<p>مادة علمية يحتاجها الطالب لمعرفة القانون الواجب التطبيق في العلاقات القانونية المشوبة بعنصر اجنبي مما يستلزم بداية بيان المقصود بالاجنبي وتمييزه عن الوطني الذي يحمل الجنسية العراقية وهذا بدوره يقودنا الى دراسة الجنسية وانواعها وحالات اكتسابها وسقوطها وردها اضافة الى دراسة الموطن وانواعه وشروطه وفقده واستبداله مروراً الى بيان حكم التنازع في العلاقات القانونية الدولية الخاصة وتحديد الاختصاص القضائي .</p>	
10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية :</p> <p>أ1- الاطلاع على وسائل حلول المنازعات الخاصة بوجود عنصر اجنبي</p> <p>أ2- معرفة النظام القانوني للجنسية و اكتسابها وسحبها</p> <p>أ3- معرفة القضاء المختص في نظر المنازعات في حالة وجود عنصر اجنبي</p> <p>أ4- الاطلاع على النظريات الخاصة بتنازع القوانين ومعرفة الراجح منها .</p>	
<p>ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- محاولة معرفة الحكم القانوني الواجب الاخذ به في حالة التنازع</p> <p>ب2- معرفة الاختصاص القضائي وتحديد المحكمة المختصة في حالة التنازع الذي احد اطرافه اجنبي.</p> <p>ب3- معرفة القانون في حالة وجود عنصر اجنبي في العلاقة القانونية</p>	
<p>طرائق التعليم و التعلم</p> <p>1- الاسلوب النظري</p> <p>2- استخدام البوربوينت</p>	

3- المناقشة مع الطلبة					
طرائق التقييم					
الامتحانات الشفهية					
الامتحانات التحريرية					
ج- الاهداف الوجدانية و القيمية					
ج1- الاطلاع على المستوى العلمي و المعرفي لطلبة البكلوريوس					
ج2- تقييم شخصية الطالب من خلال المناقشة و اسلوب طرح الاسئلة					
طرائق التعليم و التعلم					
1- الاسئلة المباشرة					
2- الاسئلة عن طريق حل قضية مطروحة و بيان الحكم القانوني لها					
طرائق التقييم					
الامتحانات اليومية					
عمل الاستبانة					
د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)					
د1- اقامة ورش علمية					
د2- استضافة مختصين					
د3- الاشراف و مناقشة بحوث التخرج					
11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ1	المدخل لدراسة القانون الدولي الخاص – التعريف – طبيعة القانون – مصادر القانون – خصائص	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة

		القانون			
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	قانون الجنسية العراقية – التعريف – الاركان – الاساس القانوني – سلطة الدولة في تنظيم الجنسية	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثاني
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	انواع الجنسية و الاسس التي تقوم عليها في القانون العراقي, جنسية الاشخاص المعنوية	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثالث
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	فقد الجنسية – استرداد الجنسية	أ2	ثلاث ساعات اسبوعيا	الرابع
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	مشكلات الجنسية (مشكلة انعدام الجنسية – مشكلة تعدد الجنسية)	ب1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الخامس
الاختبارات اليومية	التوقف لغرض الاستيعاب	مشكلة اثبات الجنسية , مشكلة تحديد الاختصاص القضائي في منازعات الجنسية	ب1	ثلاث ساعات اسبوعيا	السادس
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	(تطبيق عملي لمجموعة من القضايا في مسائل الجنسية)	ب2	ثلاث ساعات اسبوعيا	السابع
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	المواطن (المفهوم – دور المواطن في مجال القانون الدولي الخاص – تعريفه – اركانه – انواعه)	ب1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الثامن
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	دور المواطن في مجال (القانون الدولي الخاص – الجنسية – تنازع القوانين – تنازع الاختصاص – مركز الاجانب)	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	التاسع
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	اكتساب و فقد و استرداد المواطن – مشكلة انعدام المواطن وتعدد – مشكلة اثبات المواطن	أ1	ثلاث ساعات اسبوعيا	العاشر

الحادي عشر	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ1	مركز الاجانب (ماهية مركز الاجانب وتطور نظامه القانوني – سلطة الدولة في تحديد مركز الاجانب)	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الثاني عشر	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ1	حق الاجنبي في الدخول لاقليم الدولة وممارسة الحقوق العامة و الخاصة فيه	التوقف لغرض الاستيعاب	الواجب البيئي
الثالث عشر	ثلاث ساعات اسبوعيا	ب1	تنازع القوانين (التعريف بقواعد تنازع القوانين و شروط اعمالها و خصائصها)	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الرابع عشر	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ1	وظيفة قاعدة تنازع القوانين , نظرية التكييف	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الخامس عشر	ثلاث ساعات اسبوعيا	ب1	تحديد القانون الواجب التطبيق الذي يحكم التكييف	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
السادس عشر	ثلاث ساعات اسبوعيا	ب2	التكييف في القانون العراقي (تطبيق عملي لمجموعة من القضايا في التكييف)	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
السابع عشر	ثلاث ساعات اسبوعيا	ب2	نظرية الاحالة , ماهية الاحالة	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الثامن عشر	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ1	انواع الاحالة في القانون العراقي , الاتجاهات الفقهية المختلفة في نظرية الاحالة	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
التاسع عشر	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ1	التنازع المتحرك	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ3	القواعد الوضعية في حل تنازع القوانين في مسائل الاحوال الشخصية (الزواج)	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة

الحادي و العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ1	النسب - النفقة - الميراث	التوقف لغرض الاستيعاب	الواجب البيتي
الثاني و العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	ج1	تطبيق عملي لمجموعة من القضايا في مسائل الاحوال الشخصية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الثالث و العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ2	القواعد الوضعية لحل النزاع في مسائل الاموال والالتزامات	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الرابع و العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ2	قاعدة النزاع في مسائل الالتزامات التعاقدية و غير التعاقدية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الخامس و العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	أ2	موانع تطبيق القانون الاجنبي (النظام العام - الغش نحو القانون)	التوقف لغرض الاستيعاب	المشاركة في المحاضرة
السادس والعشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	ب2	اثبات القانون الاجنبي	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
السابع والعشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	ب2	تفسير القانون الاجنبي	القاء المحاضرة نظريا	الاختبارات اليومية
الثامن و العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	ج1	الاختصاص القضائي الدولي (التعريف - الخصائص - الطبيعة)	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
التاسع و العشرون	ثلاث ساعات اسبوعيا	ج1	التمييز بين قواعد الاختصاص القضائي الدولي وقواعد نزاع القوانين	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الثلاثون	ثلاث ساعات اسبوعيا	ب2	القواعد التي تحكم الاختصاص القضائي الدولي في القانون المقارن و القانون العراقي	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة

المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	تطبيق عملي لمجموعة من القضايا في مسائل الاختصاص القضائي	د1	ثلاث ساعات اسبوعيا	الحادي و الثلاثون
12- البنية التحتية					
القانون الدولي الخاص (الجزء الاول و الثاني) الجنسية – الموطن – مركز الاجانب و تنازع القوانين (أ.د. حسن الهداوي ود. غالب علي الداودي)			1- الكتب المقررة المطلوبة		
شرح احكام الجنسية و الموطن / د. مازن ليلو والقانون الدولي الخاص / د.عباس العبودي			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
دور الموطن في الجنسية -رسالة ماجستير /جامعة الموصل - الجنسية كحق من حقوق الانسان /د. فؤاد عبد المنعم رياض - مجلة القانون -القاهرة 1989			أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية , التقارير ,...)		
/ E/ C N,41/2000/56/Add,1,28 jenuary200			ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		
13- خطة تطوير المقرر الدراسي					
1- الاعتماد على المؤلفات الحديثة في موضوع الجنسية و تنازع القوانين 2- مناقشة احكام المحكمة الاتحادية العليا في العراق حول الموضوع					

نموذج وصف المقرر
وصف المقرر
يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1-المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2-القسم العلمي / المركز	القانون
3-اسم المقرر	قانون المرافعات و الاثبات و المحاماة
4-اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5-الفصل / السنة	2015-2016
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7-تاريخ اعداد الوصف	2016/06/20
8-اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق القواعد الاجرائية بشكل عملي من حين رفع الدعوى امام المحكمة . • بيان كيفية تبليغ الخصوم • عمل محاكم افتراضية لتعليم الطلاب كيفية اجراءات جلسات المرافعة فيها . • تعليم الطلاب عن كيفية اجراء طرق الطعن , وبيان حقوق المحامي و التزاماته وكيفية القيام باجراءات التقاضي 	
10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم	
أ- الاهداف المعرفية : <ol style="list-style-type: none"> أ1- معرفة اهم المواضيع التي يتناولها قانون المرافعات المدنية رقم 83 لسنة 1969 أ2- معرفة اهم المواضيع التي يتناولها قانون الاثبات رقم 107 لسنة 1979 أ3- معرفة اهم المواضيع التي يتناولها قانون المحاماة لسنة 1964 	
ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر <ol style="list-style-type: none"> ب1- كيفية كتابة عريضة الدعوى ب2-كيفية الملائمة في تقديم وسائل الاثبات للمحكمة المرفوع الدعوى امامها ب3- كيفية الانتماء لنقابة المحامين و ممارسة الحقوق و الواجبات ضمن هذا الانتماء . 	

طرائق التعليم و التعلم					
1- الشرح النظري - الشفهي-					
2- الشرح العملي - استخدام السبورة -					
3- طرح الاسئلة المباغطة ومحاكاة عقلية للطلبة					
طرائق التقييم					
استخدام اسلوب الاسئلة الفكرية					
طرح الاسئلة المباغطة و محاكاة عقلية للطالب					
ج- الاهداف الوجدانية و القيمية					
ج1- تعظيم دور القضاء في احقاق الحق وارساء اسس العدالة					
ج2- اعطاء الاولوية في حسم المنازعات المالية و الشرعية للقضاء لا للعشيرة					
ج3- تعظيم و تقييم دور نقابة المحامين باعتبارها ناصرا للحق و العدالة					
طرائق التعليم و التعلم					
1- الاسئلة المباشرة					
2- الاسئلة عن طريق حل قضية مطروحة و بيان الحكم القانوني لها					
طرائق التقييم					
الاسئلة الفكرية و المحاكاة العقلية للطلاب من خلال الاسئلة المباغطة					
د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)					
د1- اسلوب الخطابة و المرافعة امام القضاء					
د2- اسلوب الاداء الكتابي (كتابة العرائض و لوائح العطف)					
11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

		المطلوبة			
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	تعريف قانون المرافعات وبيان اسسه واجزائه – الاتجاهات المعاصرة في الاثبات	أ1	اربع ساعات	الاول
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	المرتكزات الاساسية للقضاء – الاثبات القضائي واهميته	أ2	اربع ساعات	الثاني
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	التقسيمات القضائية – محل الاثبات – تعريف قانون المحاماة	أ3	اربع ساعات	الثالث
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	اختصاص المحاكم – شروط الواقعة محل الاثبات -	ب1	اربع ساعات	الرابع
الاختبارات الشفوية	التوقف لغرض الاستيعاب	الاختصاص الدولي للمحاكم العراقية – اهداف قانون الاثبات – شروط	ب2	اربع ساعات	الخامس
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الدعوى القضائية – اسس قانون الاثبات	ب2	اربع ساعات	السادس
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	التبليغات القضائية – اجراءات ونطاق سريان قانون الاثبات	أ2	اربع ساعات	السابع
الاختبارات التحريرية	التوقف لغرض الاستيعاب	المرافعة /حضور الخصوم و غيابهم باجراءات الاثبات – حقوق المحامين	أ3	اربع ساعات	الثامن
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الوكالة بالخصومة – ادلة الاثبات (السندات الرسمية) – واجبات المحامين	أ2	اربع ساعات	التاسع

المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	نظام الجلسة وسماع الدعوى – السندات العادية	ب1	اربع ساعات	العاشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الدفع – الدفاتر و الاوراق غير الموقع عليها	ب1	اربع ساعات	الحادي عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الدعوى الحادثة تعريفها- اثبات صحة السندات الشخصية	ب2	اربع ساعات	الثاني عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	شروطها و الحكم فيها – تقديم الدفاتر و السندات – مجلس النقابة	ب2	اربع ساعات	الثالث عشر
الواجب البيتي	القاء المحاضرة نظريا	وقف المرافعة – الاقرار وشروطه- الانتخابات لمجلس النقابة	أ3	اربع ساعات	الرابع عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	انقطاع المرافعة – حجية الاقرار- السلطة التأديبية	ب2	اربع ساعات	الخامس عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	التنازل عن الحق و ابطال عريضة الدعوى – مالية النقابة	ب2	اربع ساعات	السادس عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	العرض و الايداع – الاستجواب وشروطه- تقاعد المحامين	أ1	اربع ساعات	السابع عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	اثار العرض و الايداع – النتائج المقترنة عن الاستجواب	أ1	اربع ساعات	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	التوقف لغرض الاستيعاب	امتحانات الفصل الاول	د1	اربع ساعات	التاسع عشر

العشرون	اربع ساعات	أ2	تعريف التحكيم ونطاقه – نطاق الاثبات بالشهادة – الطعن في قرارات النقابة	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الحادي و العشرون	اربع ساعات	أ2	اجراءات و اثار التحكيم – اجراءات الشهادة – طرق الطعن	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الثاني و العشرون	اربع ساعات	أ1	الحجز الاحتياطي – حجية الشهادات في الاثبات احكام متفرقة	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الثالث و العشرون	اربع ساعات	أ1	القضاء المستعجل – القرائن القانونية دراسة تحليلية مجملة	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الرابع و العشرون	اربع ساعات	أ2	القضاء الولائي – القرائن القضائية – تناول بعض حالات النقص في قانون المحاماة	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الخامس و العشرون	اربع ساعات	ب1	الاحكام واجراءات اصدارها – حجية الاحكام – تكييف البطلان	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
السادس والعشرون	اربع ساعات	ب1	الاحكام العامة للطعن في الاحكام و القرارات – اليمين الحاسمة	التوقف لغرض الاستيعاب	الاختبارات التحريرية
السابع والعشرون	اربع ساعات	ب2	الاعتراض على الحكم الغيابي- اليمين المتممة	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الثامن و العشرون	اربع ساعات	ج1	الاستئناف – المعاينة وسلطة القاضي في اجرائها	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
التاسع و العشرون	اربع ساعات	ج1	اعادة المحاكمة – حجية الدليل الناتج عن المعاينة	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة

المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	التميز- تصحيح القرار التمييزي- الخبرة و اجراءاتها -	1أ	اربع ساعات	الثلاثون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	اعتراف الغير- حجية الدليل الناشئ عن الخبرة	2أ	اربع ساعات	الحادي و الثلاثون
12- البنية التحتية					
المرافعات المدنية – د. ادم وهيب النداوي / الحمداني - قانون الاثبات			1- الكتب المقررة المطلوبة		
ا. مدحت المحمود-شرح قانون المرافعات المدنية / أ. عبد الرحمن العلام - شرح قانون المرافعات المدنية			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
المحامي حسين عبد المؤمن - شرح قانون الاثبات /القاضي سالم الموسوي -شرح قانون المرافعات			أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها) المجلات العلمية , التقارير ,..)		
13- خطة تطوير المقرر الدراسي					
التركيز على استخدام المصادر الخارجية في عملية المحاكاة (المحكمة الافتراضية) من خلال توزيع الادوار على الطلبة وجعلهم يترافعون في دعوى خيالية مما يؤدي الى تنمية الملكة الفكرية و الخطابية و الانشائية لديهم .					

نموذج وصف المقرر	
وصف المقرر	
يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضبا لاهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	
1-المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2-القسم العلمي / المركز	القانون

3-اسم المقرر	الاوراق التجارية
4-اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5-الفصل / السنة	2015-2016
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7-تاريخ اعداد الوصف	2016/06/20
8-اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • بيان اهمية الاوراق التجارية من خلال التعريف بكل من انواعها والمتضمنة الحوالة التجارية و الكمبيالة والصك . • بيان دور الاوراق التجارية في التجارة الداخلية و الخارجية باعتبارها اداة وفاء و اداة ائتمان و اداة لنقل النقود. • بيان دور المصارف العراقية بالتعامل بالاوراق التجارية من خلال اجراء الخصم والاظهير واعتبارها اداة وفاء . • ايضاح دور المشرع في تطوير القواعد المعنية بالاوراق التجارية سيما في ظل توظيف الاساليب الالكترونية في انشاء و تداول الاوراق التجارية . 	
10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم	
أ- الاهداف المعرفية :	
أ1- تعريف الطالب بماهية الحوالة التجارية وشروطها وكتابتها ودورها في التعاملات .	
أ2- تعريف الطالب بالكمبيالة وشروطها ودورها في سداد الديون	
أ3-تعريف الطالب بالصك و دوره في الوفاء و الائتمان	
ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر	
ب1- كتابة كافة الاوراق التجارية	
ب2- التنظيم القانوني للاوراق التجارية	
ب3- حماية الورقة التجارية	
طرائق التعليم و التعلم	

1- الشرح النظري - الشفهي-					
2- الشرح العملي - استخدام السبورة -					
3- طرح الاسئلة المباشرة ومحاكاة تطبيقية للطلبة					
طرائق التقييم					
استخدام اسلوب الاسئلة الفكرية و الامتحانات الشفهية					
امتحان فصلي من 30 درجة					
ج- الاهداف الوجدانية و القيمية					
ج1- تعظيم دور القضاء في احقاق الحق وارساء اسس العدالة					
ج2- اعطاء الاولوية في حسم المنازعات المالية للقضاء لا للعشيرة					
ج3- اهمية المعاملات التجارية و كيفية تنظيمها ودورها في الاقتصاد العراقي					
طرائق التعليم و التعلم					
1- الاسئلة المباشرة					
2- جلب بعض القضايا الدولية التي اثرت الاوراق التجارية تأثيرا كبيرا بها و اعتبارها نموذجا يقتدى به او يجب تجنب اتباعه					
طرائق التقييم					
الاسئلة الفكرية و المحاكاة العقلية للطلاب من خلال الاسئلة المباشرة و الامتحانات الشفهية					
د.المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)					
د1- مقارنة النظام القانوني العراقي بالقوانين الوضعية الاخرى					
د2- مقارنة النظام القانوني العراقي بالقوانين التي تطبق الشريعة الاسلامية وغيرها					
11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	مقدمة عامة في الاوراق التجارية بتعريفها وبيان وظائفها و المبادئ التي يقوم عليها قانون العراق	1أ	ساعتين اسبوعيا	الاول
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	تميز الاوراق التجارية عن غيرها من الاوراق ومنها النقود و الاوراق المالية ,انواع الاوراق التجارية	1أ	ساعتين اسبوعيا	الثاني
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الشروط الموضوعية اللازمة لانشاء الحوالة التجارية و المتضمنة التراضي و المحل و السبب	1أ	ساعتين اسبوعيا	الثالث
المشاركة في المحاضرة	التوقف لغرض الاستيعاب	انشاء الحوالة التجارية بالنيابة واحكام النيابة الكاذبة او المتجاوزة	1أ	ساعتين اسبوعيا	الرابع
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	مقدمة عامة في الشروط الكلية اللازمة لانشاء الحوالة التجارية واهميتها وانواعها	1أ	ساعتين اسبوعيا	الخامس
الاختبارات التحريرية	القاء المحاضرة نظريا	التعريف بالبيانات الالزامية وانواعها ببيان شرط الامر بالدفع , المسحوب عليه , ميعاد الاستحقاق وصوره	1أ	ساعتين اسبوعيا	السادس
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	توضيح مكان اداء الحوالة التجارية وشخصية المستفيد واحكام زمان و مكان انشائها	1ب	ساعتين اسبوعيا	السابع
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	بيان ماهية الحوالة التجارية الناقصة و الحوالة التجارية الكاذبة	1ب	ساعتين اسبوعيا	الثامن
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	مقدمة عامة عن البيانات الاختيارية واهميتها وايضاح بيان وصول القيمة وبيان التوطين	1ب	ساعتين اسبوعيا	التاسع
المشاركة في المحاضرة	التوقف لغرض الاستيعاب	تعريف واهمية كل من بيان التوطين و الفائدة وبيان عدم الضمان و المنع من عمل الاحتجاج	1ج	ساعتين اسبوعيا	العاشر

المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	مقدمة عامة عن تداول الاوراق التجارية و التعريف بالتظهير وبيان ماهية التظهير التمليكي	1 أ	ساعتين اسبوعيا	الحادي عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الشروط الموضوعية و الشكلية اللازمة في التظهير التمليكي للورقة التجارية	1 أ	ساعتين اسبوعيا	الثاني عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	ماهية وحجية الحقوق المنتقلة بالتظهير وبيان قاعدة التظهير من الدفع	1 أ	ساعتين اسبوعيا	الثالث عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	التزام المظهر بالضمان وتقييد الضمان بالاتفاق	1 أ	ساعتين اسبوعيا	الرابع عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	مقدمة في التظهير التوكيلي و الشروط الموضوعية و الشكلية اللازمة لانشائه	1 أ	ساعتين اسبوعيا	الخامس عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	اثار التظهير التوكيلي و التظهير التوكيلي المستتر	2 ب	ساعتين اسبوعيا	السادس عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	التظهير التوثيقي للورقة التجارية , تعريفه , انشائه واثاره	1 أ	ساعتين اسبوعيا	السابع عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	مقابل وفاء الورقة التجارية – تعريفه – شروطه وحقوق الحامل القانوني عليه	1 أ	ساعتين اسبوعيا	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	التوقف لغرض الاستيعاب	تقديم الحوالة التجارية للقبول : شروط القبول و اثاره	1 أ	ساعتين اسبوعيا	التاسع عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	احكام الوفاء بالورقة التجارية , ميعاد الاستحقاق , اثار الوفاء , الوفاء الجزئي	2 ب	ساعتين اسبوعيا	العشرون

المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	احكام الرجوع على الملتزمين بالورقة التجارية : حالات الرجوع و التضامن , الوفاء بالتدخل	2ب	ساعتين اسبوعيا	الحادي و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	المعارضة في الوفاء و النسخ و الصور واحكام التقادم	1أ	ساعتين اسبوعيا	الثاني و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	تعريف السند لامر (الكبيالة) وخصائصه , والشروط الموضوعية و الشكلية لانشائه	2أ	ساعتين اسبوعيا	الثالث و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	احكام الحوالة المطبقة على السند لامر	2أ	ساعتين اسبوعيا	الرابع و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	التزام محرر السند لامر , احكام الوفاء للسند لامر	2أ	ساعتين اسبوعيا	الخامس و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الامتناع عن الوفاء واثراهمال الحامل , احكام تقادم السند لامر	2أ	ساعتين اسبوعيا	السادس والعشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	مقدمة في تعريف الصك وخصائصه واهميته والشروط الموضوعية و الشكلية لانشائه	3أ	ساعتين اسبوعيا	السابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	التوقف لغرض الاستيعاب	وجود واثبات رصيد الصك و جريمة اصدار صك بدون رصيد	3أ	ساعتين اسبوعيا	الثامن و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	تداول الصك وتقديمه للوفاء	3أ	ساعتين اسبوعيا	التاسع و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	المعارضة في وفاء الصك , حالاتها شروطها واحكام الوفاء بالصك الضائع	3أ	ساعتين اسبوعيا	الثلاثون

الحادي و الثلاثون	ساعتين اسبوعيا	أ3	انواع خاصة من الصكوك : الصك المسطر , المقيد في الحساب , صكوك المسافرين	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
12- البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		الاوراق التجارية – د. فوزي محمد سامي و د. فائق الشماع			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		1- الوجيز في الاوراق التجارية (دراسة في قانون التجارة العراقي النافذ) د. علي فوزي الموسوي 2- القانون التجاري / الاوراق التجارية د. اكرم ياملكي			
أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,..)		د.محمد احمد عبد / الوسيط في الاوراق التجارية			
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت					
13- خطة تطوير المقرر الدراسي					
تضمين المنهج بعض الاحكام القانونية الجديدة كالاتبات الالكتروني و التوقيع الالكتروني					

نموذج وصف المقرر	
وصف المقرر	
يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضبا لاهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	
1-المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة

القانون	2-القسم العلمي / المركز
اصول الفقه	3-اسم المقرر
محاضرات	4-اشكال الحضور المتاحة
2015-2016	5-الفصل / السنة
60 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2016/06/20	7-تاريخ اعداد الوصف
8-اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة المبادئ العامة في الفقه الاسلامي . • دراسة ادلة الاحكام الشرعية . • دراسة طرق استنباط دلالات النصوص . • دراسات مراتب الوضوح و الخفاء عند الاصوليين . • دراسة التعارض بين النصوص وكيفية معالجتها 	
10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم	
أ- الاهداف المعرفية :	
1- تعليم الطالب احكام الشريعة الاسلامية 2- تهيئة الطالب لدراسة القواعد الشرعية و كيفية استخلاصها . 3- تمييز الحكم الشرعي من القاعدة الشرعية او القاعدة الفقهية .	
ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر	
ب1- تطبيق مسالة استخلاص الحكم القانوني من المادة القانونية ب2- استخلاص القاعدة الشرعية من النص القراني.	
طرائق التعليم و التعلم	
1- المحاضرات الشفوية	

طرائق التقييم

الامتحان التحريري

الامتحان الشفوي

ج- الاهداف الوجدانية و القيمية

ج1- تعليم الطالب اهمية الدين الاسلامي و كيفية تطبيق الدين الاسلامي

ج2- ادارك امكانية تطبيق الشريعة الاسلامية على كافة العلوم ومنها القانون

ج3- تهيئة الطالب لربط الدين بالقانون في كافة المجالات .

طرائق التعليم و التعلم

وضع وقائع عملية تثبت المدى الذي وصل اليه الارتباط بين الشريعة و القانون .

طرائق التقييم

امتحان شفوي

وقائع عملية

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)

د1- ارتباط القانون العراقي مع القوانين الاخرى و مع الشريعة الاسلامية .

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين اسبوعيا	أ1	ادلة الاحكام الشرعية – القران الكريم / مصادر اصلية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المحاضرة
الثاني	ساعتين اسبوعيا	أ1	السنة النبوية	القاء المحاضرة	المشاركة في

المحاضرة	نظريا				
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	المصادر التبعية النقلية المتفق عليها – الاجماع	2أ	ساعتين اسبوعيا	الثالث
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	العرف – الادلة التبعية النقلية المختلف فيها / حجية قول الصحابي	2أ	ساعتين اسبوعيا	الرابع
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	شرع من قبلنا / المصادر التبعية العقلية	2أ	ساعتين اسبوعيا	الخامس
الواجب البيتي	التوقف لغرض الاستيعاب	القياس , المصلحة	2أ	ساعتين اسبوعيا	السادس
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الاستحسان , سد الذرائع او فتحها , الاستصحاب	2أ	ساعتين اسبوعيا	السابع
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الاحكام الشرعية العملية	2أ	ساعتين اسبوعيا	الثامن
الاختبارات التحريرية	القاء المحاضرة نظريا	اقسام الحكم الشرعي	2أ	ساعتين اسبوعيا	التاسع
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	انواع الحكم الشرعي التكليفي	1ب	ساعتين اسبوعيا	العاشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	(الايجاب . الاستحباب , التحريم , الاستكراه , الاباحة)	1ب	ساعتين اسبوعيا	الحادي عشر
المشاركة في	القاء المحاضرة	الواجب , اقسامه – ادائه – قضاؤه	1ب	ساعتين اسبوعيا	الثاني عشر

المحاضرة	نظريا				
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الحكم الشرعي الوضعي , انواعه) (السبب - انواعه)	ب1	ساعتين اسبوعيا	الثالث عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الشرط (تعريفه - انواعه - الاثار الاصلية و الاثار الفرعية للعقد)	ب1	ساعتين اسبوعيا	الرابع عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	المانع (تعريفه و انواعه)	ب1	ساعتين اسبوعيا	الخامس عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الفرق بين الحكم التكليفي و الحكم الوضعي	أ2	ساعتين اسبوعيا	السادس عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	عناصر الحكم الشرعي / 1- الحاكم) (تعريفه)	أ2	ساعتين اسبوعيا	السابع عشر
الاختبارات التحريرية	الامتحانات السريعة	المحكوم فيه (تعريفه و اقسامه),3- المحكوم عليه (تعريفه - ادوار الحياة)	أ2	ساعتين اسبوعيا	الثامن عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	دلالات النصوص / الخاص (تعريفه - حكمه- انواعه)	ج1	ساعتين اسبوعيا	التاسع عشر
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	المطلق و المقيد	أ3	ساعتين اسبوعيا	العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	العام وصيغته , الخاص وصيغته	أ3	ساعتين اسبوعيا	الحادي و العشرون
المشاركة في	القاء المحاضرة	الادلة المخصصة المنفصلة و المتصلة	أ3	ساعتين اسبوعيا	الثاني و العشرون

المحاضرة	نظريا				
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	المشترك (تعريفه - انواعه - استعماله - تأثيره)	أ3	ساعتين اسبوعيا	الثالث و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الحقيقة و المجاز	أ3	ساعتين اسبوعيا	الرابع و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الصريح و الكناية	أ3	ساعتين اسبوعيا	الخامس و العشرون
المشاركة في المحاضرة	التوقف لغرض الاستيعاب	منطوق النصوص (مفهوم الاشارة - دلالة الاقتضاء - دلالة الايحاء)	ب2	ساعتين اسبوعيا	السادس والعشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	مفهوم النص (الموافقة - المخالفة)	ب2	ساعتين اسبوعيا	السابع والعشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الدلالة الوضعية	ب1	ساعتين اسبوعيا	الثامن و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الدلالة الظنية	ب1	ساعتين اسبوعيا	التاسع و العشرون
المشاركة في المحاضرة	القاء المحاضرة نظريا	الدلالة الغامضة	ب1	ساعتين اسبوعيا	الثلاثون
الاختبارات التحريرية	القاء المحاضرة نظريا	سلطة المجتهد في مسائل الاجتهاد و التقليد	ج1	ساعتين اسبوعيا	الحادي و الثلاثون
12- البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	اصول الفقه في نسيجه الجديد د. مصطفى ابراهيم الزلمي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اصول الفقه د. محمد رضا المظفر 2- الوجيز في اصول الفقه د. عبد الكريم زيدان
أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,...)	
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	
13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
زيادة عدد ساعات المادة المقررة اسبوعيا حتى يتمكن الطالب من طرح اسئلة في مواضيع فقهية متداولة في حياتنا اليومية مع زيارة اماكن تتعلق بالموضوع لرغبة الطلبة الشديدة في هذا المجال	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1-المؤسسة التعليمية	كلية الرافدين الجامعة
2-القسم العلمي / المركز	القانون
3-اسم المقرر	قانون التنفيذ
4-اشكال الحضور المتاحة	محاضرات

2015-2016	5-الفصل / السنة
30 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2016/06/20	7-تاريخ اعداد الوصف
8-اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> • بيان اهداف قانون التنفيذ واسسه . • بيان السلطة المختصة بالتنفيذ وفقا لقانون التنفيذ اذ لايجوز للشخص الحصول على حقه باساليبه الخاصة . • الوقوف على الاحكام و المحررات التنفيذية التي يمكن تنفيذها في مديريات التنفيذ . • توضيح الاساليب و الطرق التي من خلالها يمكن للدائن استيفاء حقه المشروع كاملا من دون نقص شريطة عدم امتهان كرامة المدين و الحط من قدره . • نظرا لما للتطبيقات القضائية من اهمية بالغة في فهم النصوص القانونية وتفسيرها كان لابد من رفد الطلاب باحكام قضائية باستمرار, فضلا عن احدث المبادئ القانونية المقررة من قبل القضاء العراقي . 	
10- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم	
أ- الاهداف المعرفية : <ol style="list-style-type: none"> أ1- توعية الطلاب باهداف قانون التنفيذ و الحكمة التشريعية من تشريعه . أ2- الركون الى الجانب العملي من خلال توضيح المسارات التي يسلكها الدائن لاستيفاء حقه المشروع . أ3- اشاعة ثقافة احترام حق الدائن باستيفاء حقه المشروع من المدين . 	
ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر <ol style="list-style-type: none"> ب1- اجراء الامتحانات التحريرية بالمادة المقررة للطلبة ب2- اجراء الامتحانات الشفوية للطلبة ب3- دراسة القرارات القضائية و تحليلها من قبل الطلبة . 	
طرائق التعليم و التعلم	

طرائق التقييم

امتحان تحريري

امتحان شفهي

ج- الاهداف الوجدانية و القيمية

ج1- توعية الطلبة بالطرق المشروعة التي يسلكها الدائن لاستيفاء حقه .

ج2- بيان الاهداف من تشريع قانون التنفيذ من خلال ايجاد حالة من التوازن بين حق الدائن المشروع باستيفاء الدين وحق المدين بان لا تهدر كرامته ولا يحجز على امواله اكثر من القدر المطلوب .

طرائق التعليم و التعلم

محاضرة مع الطلبة معززة بالقرارات القضائية

طرائق التقييم

امتحانات يومية و اختبارات مفاجئة

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى و المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)

د1- مقارنة قانون التنفيذ ببقية قوانين التنفيذ الاخرى .

د2- كتابة البحوث القانونية .

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعة واحدة	أ1	السلطة المختصة بالتنفيذ – السلطة المختصة بالتنفيذ وفقا لقانون التنفيذ , دائرة التنفيذ ومديرياته	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

الثاني	ساعة واحدة	أ2	مخابرات و تبليغات مديرية التنفيذ	اسلوب التعلم العملي	الامتحان الشفوي
الثالث	ساعة واحدة	أ1	طرق الطعن في قرارات المنفذ العدل	اسلوب التعلم العملي	الامتحان الشفوي
الرابع	ساعة واحدة	د1	السلطة المختصة بالتنفيذ وفقا لقانون تحصيل الديون الحكومية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الخامس	ساعة واحدة	أ2	الاحكام و المحررات التنفيذية , الاحكام القضائية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
السادس	ساعة واحدة	ج1	المحررات التنفيذية , شروط الحق محل التنفيذ	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
السابع	ساعة واحدة	ج3	اجراءات التنفيذ	اسلوب التعلم العملي	الامتحان الشفوي
الثامن	ساعة واحدة	أ3	معنى التنفيذ وانواعه , التنفيذ الرضائي و الجبري	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
التاسع	ساعة واحدة	ج1	المعاملة التنفيذية	اسلوب التعلم العملي	الامتحان الشفوي
العاشر	ساعة واحدة	أ2	طلب التنفيذ واثاره	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الحادي عشر	ساعة واحدة	ج3	اطراف المعاملة التنفيذية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثاني عشر	ساعة واحدة	د1	كيفية التنفيذ واستخدام الوسائل التنفيذية	اسلوب التعلم العملي	المشاركة في المناقشة
الثالث	ساعة واحدة	ب3	الوسائل التنفيذية	القاء المحاضرة	المشاركة في المناقشة

عشر	واحدة		نظريا	المناقشة
الرابع عشر	ساعة واحدة	أ2	كيفية استخدام الوسائل التنفيذية	المشاركة في المناقشة
الخامس عشر	ساعة واحدة	ج1	الحالات التي تعرقل سير المعاملة التنفيذية	المشاركة في المناقشة
السادس عشر	ساعة واحدة	أ2	وقف التنفيذ و تاخيره	المشاركة في المناقشة
السابع عشر	ساعة واحدة	أ4	حالات وقف التنفيذ وتأخيره	المشاركة في المناقشة
الثامن عشر	ساعة واحدة	ج2	اثار الوقف و التأخير	الاختبار التحريري
التاسع عشر	ساعة واحدة	ج2	الحجز , محل الحجز	المشاركة في المناقشة
العشرون	ساعة واحدة	د2	مايجوز حجزه من اموال المدين	المشاركة في المناقشة
الحادي و العشرون	ساعة واحدة	د2	مالا يجوز حجزه من اموال المدين	الامتحان الشفوي
الثاني و العشرون	ساعة واحدة	أ2	الحجز الاحتياطي – شروطه	المشاركة في المناقشة
الثالث و العشرون	ساعة واحدة	أ1	مصير الحجز الاحتياطي	الامتحان الشفوي
الرابع و	ساعة	ج2	الحجوز التنفيذية, حجز الاموال	المشاركة

العشرون	واحدة	المنقولة وبيعها	المحاضرة نظريا	في المناقشة
الخامس و العشرون	ساعة واحدة	د2	حجز ما للمدين لدى الغير	المشاركة في المناقشة
السادس والعشرون	ساعة واحدة	ج1	حجز الرواتب و المخصصات	المشاركة في المناقشة
السابع والعشرون	ساعة واحدة	ج1	حجز العقار وبيعه	المشاركة في المناقشة
الثامن و العشرون	ساعة واحدة	د2	بيع الاموال المرهونة	المشاركة في المناقشة
التاسع و العشرون	ساعة واحدة	ج1	توزيع حصيلة التنفيذ	الامتحان الشفوي
الثلاثون	ساعة واحدة	د1	قواعد قانون التنفيذ بشأن الامتياز	المشاركة في المناقشة
الحادي و الثلاثون	ساعة واحدة	ج1	كيفية توزيع حصيلة التنفيذ	الاختبار التحريري

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح احكام قانون التنفيذ رقم 45 لسنة 1980 / د. سعيد مبارك
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح احكام قانون التنفيذ / د. ادم وهيب النداوي شرح احكام قانون التنفيذ / القاضي عبود التميمي
أ- الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ..)	الدراسات القانونية التي تصدر عن بيت الحكمة - القرارات القضائية التي تصدر عن محاكم الاستئناف - مجموعة الاحكام العدلية التي تصدر عن وزارة العدل .

المواقع الالكترونية التي تتضمن نشر البحوث - و المواقع الالكترونية التي تتضمن نشر القرارات .	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت
13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
تخصيص فصل خاص بكيفية استيفاء الدين العام (الحكومي) - تعزيز الدراسة بالقرارات القضائية ذات الصلة .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الرافدين	34- المؤسسة التعليمية
القانون	35- القسم العلمي / المركز
Mercantile Contracts	36- اسم المقرر
محاضرات	37- أشكال الحضور المتاحة
2016/2015	38- الفصل / السنة
60 ساعة	39- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2016/6/20	40- تاريخ إعداد هذا الوصف
41- أهداف المقرر	

- يهدف المقرر الى تعريف طلبة المرحلة الرابعة بموضوعات عقود التجارة الدولية باللغة الانكليزية , نحو عقد البيع الدولية وعقد نقل البضائع عبر البحر وعقد التأمين والحوالة التجارية وغيرها , فضلا عن تقديم تمهيدي للتعريف بالعقد بوجه عام وأنواعه وأركانه ..
- اطلاع الطالب على المصطلحات القانونية باللغة الانكليزية بما يسهم في تنمية مهاراته الفكرية
- رفع المستوى العلمي والثقافي للطالب بما يتيح له امكانية التعامل مع اللغة القانونية الانكليزية والاستفادة منها في مجالات العمل القانوني نحو التعامل مع الوثائق والإطلاع على المراجع القانونية باللغة الانكليزية ومواقع الانترنت للتعرف على الثقافات القانونية للدول الاخرى , حيث ان دراسة موضوعات القانون المتنوعة باللغة الانكليزية يحظى بأهمية كبيرة لطالب كلية القانون لاسيما بالقضايا المتعلقة بعقود التجارة الدولية فضلا عن فروع القانون الاخرى.
- تهيئة الطالب الذي يرغب بإكمال دراساته العليا لما تتطلبه هذه الاخيرة من ضرورة ان يتمتع الطالب بمستوى جيد من الدراية والمعرفة بالمصطلحات القانونية باللغة الانكليزية والقدرة على التعامل معها, لكون اجتياز امتحان اللغة الانكليزية هو احد متطلبات القبول في الدراسات العليا , كما ان مادة القانون باللغة الانكليزية هي احدى المواد الدراسية التي يتضمنها منهاج السنة التحضيرية الخاص بدراسة الماجستير والدكتوراه.

44. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اكساب الطالب قدرا من المعارف والمعلومات الرئيسية حول المصطلحات القانونية باللغة الانكليزية ضمن نطاق القانون التجاري الوطني وعقود التجارة الدولية .
- 2- تزويد الطالب بالنماذج والعبارات و المرادفات القانونية والإطلاع على نماذج من عقود تجارية معينة باللغة الانكليزية بما يمكنهم من مواجهة متطلبات الحياة العلمية والعملية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1. تطوير مهارات الطالب في كتابة وقراءة النصوص والمصطلحات القانونية باللغة الانكليزية بصورة عامة
- ب2. تطوير مهارة الطالب في اعداد وفهم المستندات والوثائق القانونية باللغة الانكليزية.
- ب3. تطوير مهارة الطالب في دراسة القانون باللغة الانكليزية من حيث : الاستماع والفهم , والتحدث بقصد الافهام, والقراءة مع الفهم, والترجمة من اللغة العربية الى الانكليزية او بالعكس.

طرائق التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية (lectures) • المناقشات الشفوية (oral discussions) • وسائل الايضاح الالكترونية (السبورة الذكية) • التعليم الجماعي من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات تكلف كل مجموعة بمهمة معينة نحو الترجمة او اعداد اوراق عمل (papers) 					
<p>طرائق التقييم / تستخدم الطرائق الاتية لغرض تقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية لدى الطالب :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبار الشفوي (oral exam) • الواجب البيتي (homework) • الاختبار التحريري (writing exam) • المناقشات (discussions) 					
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- استعراض الفوائد المترتبة على اهمية دراسة القانون باللغة الانكليزية.</p> <p>ج2- تحديد مدى استيعاب الطلبة للمادة العلمية باللغة الانكليزية</p> <p>ج3- قياس مدى تأييد الطلبة وتفاعلهم ورغبتهم في تحسين مهاراتهم باللغة الانكليزية .</p>					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1. استخدام المصطلحات القانونية المناسبة للتعبير عن الوقائع والحقائق المختلفة ولاسيما في النشاط التجاري.</p>					
45. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

اختبار شفوي	محاضرة نظرية/ تعليم جماعي	Contract \ Definition\ Classifications\ vocabulary	1أ	2	1
اختبار تحريري	محاضرة نظرية /وسبورة ذكية	The formation of contract\ Offer\ vocabulary	2أ	2	2
واجب بيتي	محاضرة نظرية / تعليم جماعي	Acceptance\ vocabulary	2أ	2	3
اختبار تحريري	محاضرة نظرية / مناقشات	Vices of consent\ Mistake\Violene	2ب	2	4
اختبار شفوي	محاضرة نظرية / وسبورة ذكية	Fraud and Lesion\Exploitati on\ vocabulary	3ب	2	5
واجب بيتي	محاضرة نظرية/ تعليم جماعي	The object of contract\ vocabulary	2أ	2	6
مناقشة	محاضرة نظرية / مناقشات	Cause in contract\ vocabulary	2أ	2	7
اختبار تحريري	محاضرة نظرية / وسبورة ذكية	International Sales\ Definition\ Freedom of contract	2أ	2	8
واجب بيتي	محاضرة نظرية/ تعليم جماعي	General standard conditions\ Incoterms	2أ	2	9

اختبار شفوي	محاضرة نظرية /وسبورة ذكية	EXWORKS\ Duties (seller)\ vocabulary	1أ	2	10
مناقشة	محاضرة نظرية / تعليم جماعي	EXWORKS\ Duties (buyer)\ vocabulary	3ج	2	11
اختبار تحريري	محاضرة نظرية / مناقشات	F.O.R\ F.O.T Duties (seller)	3ج	2	12
اختبار شفوي	محاضرة نظرية / وسبورة ذكية	F.O.R\ F.O.T Duties (buyer)	2ج	2	13
واجب بيتي	محاضرة نظرية/ تعليم جماعي	F.O.B Airport\ Definition\ vocabulary	ب1	2	14
مناقشة	محاضرة نظرية / مناقشات	F.A.S\ F.O.B\ C&F\ Definition\ vocabulary	3ج	2	15
اختبار شفوي	محاضرة نظرية / تعليم جماعي	EXSHIP \ CIF\ EXQUAY\ vocabulary	1أ	2	16
اختبار شفوي	محاضرة نظرية/ تعليم جماعي	EXQUAY\ Delivered (duty paid)\Definition\ vocabulary	1أ	2	17
اختبار تحريري	محاضرة نظرية /وسبورة ذكية	Carriage of goods by sea\ Definition\ parties\ vocabulary	ب3	2	18

واجب بيتي	محاضرة نظرية / تعليم جماعي	Bills of Lading\ Definition\ \ vocabulary	ب3	2	19
اختبار شفوي ومناقشة	محاضرة نظرية / مناقشات	Functions of Bills of Lading\ vocabulary	أ2	2	20
اختبار تحريري	محاضرة نظرية / وسبورة ذكية	Freight \ Definition\ vocabulary	ب3	2	21
اختبار تحريري	محاضرة نظرية/ تعليم جماعي	Advance Freight Dead Freight vocabulary	ب3	2	22
اختبار تحريري	محاضرة نظرية / مناقشات	Lump sum Freight\ Freight Prorate Vocabulary	ب3	2	23
اختبار شفوي	محاضرة نظرية / وسبورة ذكية	Insurance\ Definition\ Insurance and Wager\ vocabulary	أ2	2	24
واجب بيتي	محاضرة نظرية/ مناقشات	Life Insurance\ vocabulary	ج1	2	25
اختبار شفوي	محاضرة نظرية/ تعليم جماعي	Marine Insurance\ vocabulary	ج2	2	26

اختبار شفوي	محاضرة نظرية /وسبورة ذكية	Fire Insurance\ vocabulary	ج3	2	27
اختبار شفوي ومناقشة	محاضرة نظرية / تعليم جماعي	Bills of Exchange \ Definition\ Conditions\ vocabulary	د1	2	28
واجب بيتي	محاضرة نظرية / مناقشات	Parties of bill of exchange\ vocabulary	ب1	2	29
اختبار تحريري	محاضرة نظرية / وسبورة ذكية	Writing a bill of Exchange\ vocabulary	ب3	2	30

46. البنية التحتية	
Mercantile Contract\ Dr. Majid H.al- Anbaki	1- الكتب المقررة المطلوبة
FARUOQI "S Law Dictionary \ Harith Suleiman	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
<p>موقع (معاني) الالكتروني وهو مختص بترجمة المفردات الانكليزية في مختلف المعاجم القانونية والعلوم الاخرى فضلا عن الكلمات المرادفة او المعاكسة ومصادرهما.</p> <p>www.almaany.Com</p> <p>موقع (منظمة التجارة العالمية) الالكتروني</p> <p>www.wtoarab.org</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p> <p>....</p>

<p>موقع (مركز المعلومات التجارية العراقية)</p> <p>(Iraqi Trade Information Center)</p> <p>www.iraqitic.com</p>	
--	--

47. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. هناك حاجة ماسة الى وضع سياسية تعليمية واضحة تحدد اهداف تدريس مادة القانون باللغة الانكليزية بالنسبة لطلبة كليات القانون , لغرض المساعدة في تشكيل مفردات المقرر.
2. تطبيق الانظمة الحديثة في تدريس مادة القانون باللغة الانكليزية , نحو ضرورة توفير قاعة او مختبر خاص لدراسة المقرر ال في كل كلية , تتوافر فيه اجهزة صوت خاصة لغرض الارتقاء بمهارات الاستماع والتحدث بالطريقة الصحيحة.
3. تحديث منهاج القانون باللغة الانكليزية حسب متطلبات سوق العمل . واعتماد مفردات متنوعة خلال الفصول الدراسية لما لذلك من اثر كبير في المام الطالب وزيادة مهاراته المعرفية في اللغة وإطلاعه على كميات اكبر من المفردات والمصطلحات القانونية في مختلف مجالات القانون وفروعه.
4. السعي الى تصنيف مادة القانون باللغة الانكليزية ضمن المفردات الاساسية للمناهج الدراسية لطلبة الدراسات الأولية , فضلا عن ضرورة تأهيل الطلبة وتهيئتهم لهذا الموضوع وخضوعهم لاختبار بسيط يحدد مستوى معرفتهم باللغة الانكليزية وجعله ضمن متطلبات القبول في كليات القانون . , لما لهذا الموضوع من اثر كبير في الارتقاء بمخرجات التعليم من كليات القانون .